

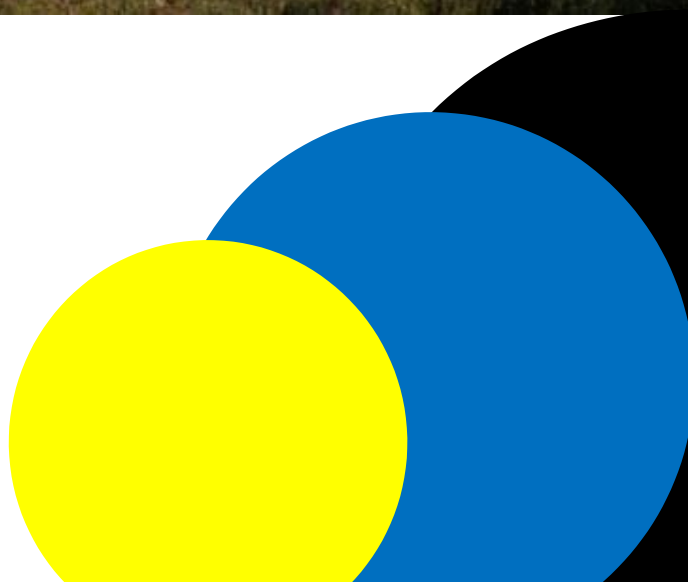


# PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DA PESQUEIRA

2020/2021



**PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO**

<p><b>DESIGNAÇÃO DA MEDIDA</b></p>	<p><b>SerMais com Valores</b></p> <p>A educação, a cidadania, o voluntariado e o empreendedorismo são motores para o desenvolvimento de uma sociedade mais solidária, justa, inclusiva e colaborativa. (Promoção de comportamentos positivos)</p>
<p><b>ABRANGÊNCIA</b></p>	<p>Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário.</p>
<p><b>FRAGILIDADE/PROBLEMA A SUPERAR E RESPECTIVAS FONTES DOCUMENTAIS E ESTATÍSTICA ESCOLARES DE IDENTIFICAÇÃO</b></p>	<p>Alguns níveis de desmotivação e indisciplina perturbadora em contexto de sala de aula condicionadores do sucesso escolar. (Verifica-se pelos registos do Gabinete do Aluno, atas de Conselhos de Turma, observatório da indisciplina e autoavaliação da escola).</p>
<p><b>OBJETIVO A ATINGIR COM A MEDIDA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a melhorar os resultados de aprendizagem nas várias disciplinas diminuindo não só o nº de níveis negativos como aumentar os níveis de qualidade e excelência das aprendizagens.</li> <li>• Envolver os alunos em atividades relevantes (clubes, projetos, atividades da Biblioteca, concursos...).</li> <li>• Prevenir o nº de retenções.</li> <li>• Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina em sala de aula.</li> <li>• Promover um ambiente propício ao ensino/aprendizagem, promovendo uma mediação de conflitos eficaz.</li> <li>• Desenvolver o espírito de cooperação e interajuda entre pares (plano de mentoria – mencionado na alínea o) do ponto 20 da Resolução do conselho de Ministros nº 53-D/2020).</li> <li>• Reduzir a conflitualidade, prevenindo situações de indisciplina através de práticas motivadoras da aprendizagem.</li> <li>• Fomentar a apazibilabilidade do espaço escolar;</li> <li>• Favorecer a implementação de metodologias que promovam a inclusão;</li> <li>• Promover a ligação com as famílias, para gerar uma educação partilhada.</li> </ul>
<p><b>META A ATINGIR COM A MEDIDA:</b> a) Melhoria tendencial de sucesso educativo; b) Melhoria de resultados sociais (assiduidade, ocorrências disciplinares, inserção académica e/ou profissional...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o nº de alunos em 2% no quadro de excelência (aumentar os níveis de qualidade e excelência das aprendizagens);</li> <li>- Participar em atividades de solidariedade ou voluntariado (cada turma tem que participar no mínimo em 2 atividade por período);</li> <li>- Aumentar o nº de turmas que frequentam a Biblioteca Escolar em contexto de Aula em 4%;</li> <li>- Continuar a manter taxas de abandono escolar 0 ou muito residual.</li> <li>- Diminuir o nº de ocorrências em contexto de sala de aula em 4%;</li> <li>- Generalização de uma cultura de trabalho colaborativo e de reflexão;</li> </ul>
<p><b>ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER NO ÂMBITO DA MEDIDA:</b> a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas; b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos educadores/professores titulares/ conselhos de turma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta medida enquadra-se na Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola.</li> <li>• No Projeto aglutinador e interdisciplinar no âmbito da Flexibilidade Curricular a desenvolver com o 1º/2º/3º ciclos e secundário “DOURO DE HOJE NUMA PROJEÇÃO DO FUTURO”, (que terá continuidade no ano 2020/2021, pelo contexto vivenciado pela pandemia da doença Covid – 19) desenvolverá ações /Disciplinas envolvidas e aprendizagens essenciais de acordo com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória;</li> <li>• Criar o Gabinete de Promoção da Disciplina (com a inserção da Psicóloga da Escola e o novo(a) Psicólogo (a) que se venha a contratar e Técnicos provenientes das parcerias estabelecidas);</li> <li>• Projeto “<b>CONSIGO</b>” – tem como objetivo fomentar nos alunos o desenvolvimento da inteligência sócio-emocional promovendo a automotivação; capacitar para o “Fazer Acontecer”; autoconhecimento; gestão de conflitos; Promoção da resiliência; Promoção do empreendedorismo. Ações a desenvolver:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projeto <b>Escola Solidária</b> que tem vindo a desenvolver valores de solidariedade, empatia, voluntariado, assertividade, respeito, justiça e Amor pelo próximo - a desenvolver pelos professores ao longo do ano, com alunos de todo o Agrupamento (Super Escola – EDP);</li> <li>✓ <b>Puzzle das Emoções</b> – “Os meus pais estão chateados” e “Duas Casas qual é a minha” – sessões pontuais a realizar pelos psicólogos com alunos que sejam identificados numa vivência de divórcio- psicólogos/CLDS;</li> <li>✓ “<b>Quero Ser Voluntário</b>” – Educadores/Professores titulares/DT/Conselho de turma/CLDS a desenvolver ao longo do ano com todos os alunos;</li> <li>✓ “<b>Tod@s Iguais</b>” – Igualdade de Género e adversidade Cultural – sessões pontuais a realizar com todos os alunos promovido pelo CLDS;</li> <li>✓ “<b>Coaching educativo</b>” – psicólogos desenvolverão ao longo do ano com todos os alunos;</li> <li>✓ <b>Mindfulness</b> – psicólogos desenvolverão ao longo do ano com todos os alunos;</li> <li>✓ “<b>Faz Acontecer</b>” – André Leonardo – sessões pontuais a realizar com alunos do 9º ano e Secundário;</li> <li>✓ “<b>Sempre a Brilhar</b>” – As Educadores realizarão sessões pontuais com crianças do Pré-escolar e 1ºCEB contando com a parceria dos Técnicos do CLDS ;</li> <li>✓ “<b>Negócio fechado – Feira das oportunidades</b>” - sessões pontuais a realizar com alunos do secundário, contando com a parceria dos Técnicos do CLDS</li> <li>✓ “<b>Feira das Profissões</b>”- a realizar pelo SPO do Agrupamento, dirigido a todos os alunos;</li> <li>✓ “<b>Estás a Acabar o Secundário e Agora?</b>” - a realizar pelo SPO do Agrupamento, dirigido aos alunos do secundário;</li> <li>✓ “<b>À descoberta das Emoções</b>” – As Educadores trabalharão com crianças do Pré-escolar, ao longo do ano, com a colaboração do psicólogo.</li> <li>✓ “<b>A Abordagem ORFF- SCHULWERK nas Expressões</b>” sessões pontuais a realizar com Pré-escolar e 1º Ciclo e com a colaboração dos técnicos do Projeto “Pesqueira Educa”;</li> <li>✓ “<b>Professores e Alunos – Uma convivência saudável</b>” – ação dirigida aos docentes, Projeto “Pesqueira Educa”;</li> <li>✓ “<b>Tu Mereces Um Bilhete de Cinema</b>” - a desenvolver ao longo do ano com todos os alunos- intervenientes Professores titulares/DDT/Conselhos de Turma/ Projeto “Pesqueira Educa”;</li> <li>✓ Oficina “<b>Music Kids</b>” - a desenvolver ao longo do ano com todas as crianças do Pré-escolar e os alunos que integram o Centro de Apoio às Aprendizagens (CAA) com a colaboração do Projeto “Pesqueira Educa”;</li> <li>✓ “<b>Alunos Inovadores</b>” - a desenvolver ao longo do ano com todos os alunos – parceria Projeto “Pesqueira Educa”;</li> <li>✓ Projeto “<b>AMA-TE e SONHA</b>” – SPO a desenvolver ao longo do ano com os alunos do CAA;</li> <li>✓ Projeto “<b>ComParte</b>” – Diretora/DT/Psicólogos, dirigida aos alunos do 2º/3º ciclos e secundário - <b>dinamização de assembleias de alunos para identificar situações de conflitualidade e apresentar propostas de ação para as superar e para partilhar as suas experiências e ideias sobre o que funciona e o que pode ser transformado na escola;</b></li> <li>✓ Projeto “<b>Alargando a Roda – Serviço de SPO dirigido aos Pais do CAA - Ações de sensibilização para pais (relações parentais);</b></li> </ul> <p>● “+ Turma +Sucesso” dirigido a todos os alunos e financiado pela Caixa de Crédito Agrícola;</p>
<p style="text-align: center;"><b>Parcerias e envolvimento comunitário e sua relevância</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câmara Municipal,</li> <li>- Juntas de Freguesia</li> <li>- Centro de Saúde</li> <li>- CPCJ</li> <li>- Projeto “Pesqueiraeduca”</li> <li>- CLDS PI+PA 4G</li> <li>- Caixa de Crédito Agrícola</li> </ul>

<b>INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E MEIOS DE VERIFICAÇÃO DE EXECUÇÃO DA EFICÁCIA DA MEDIDA</b>	Indicador simples e de apuramento rápido. <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Taxas de sucesso escolar</li> <li>• - Taxas de qualidade de sucesso escolar</li> <li>• - Registos de ocorrências e de processos disciplinares.</li> <li>• - Nº de alunos encaminhados para o acompanhamento individual e/ou em pequeno grupo (máximo 4 alunos) para trabalhar competências sociais e pessoais.</li> </ul>
<b>RESPONSÁVEL PELA MEDIDA</b>	Alexandra Amaro/Psicólogos
<b>TÉCNICO A CONTRATAR</b>	Psicólogo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DA PESQUEIRA

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO**

<b>DESIGNAÇÃO</b>	“Bagos” a Crescer
-------------------	-------------------

<b>DA MEDIDA</b>	
<b>ABRANGÊNCIA</b>	Pré- escolar, 1º e 2º anos
<b>FRAGILIDADE/PROBLEMA A SUPERAR E RESPECTIVAS FONTES DOCUMENTAIS E ESTATÍSTICA ESCOLARES DE IDENTIFICAÇÃO</b>	Os relatórios internos indicam sistematicamente, que as crianças apresentam dificuldades de linguagem, principalmente na educação pré- escolar e iniciação da escolaridade do 1º ciclo.
<b>OBJETIVO A ATINGIR COM A MEDIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as principais variáveis preditoras da aprendizagem da leitura, escrita e cálculo antes da entrada para o primeiro ciclo;</li> <li>• Melhorar as competências prévias ao ensino formal: Leitoras, linguísticas, emocionais, matemáticas e de escrita;</li> <li>• Melhorar os níveis de proficiência de leitura/escrita dos alunos do 1º ano.</li> <li>• Apoiar individualmente os alunos do 1º ano com dificuldades de aprendizagem.</li> <li>• Diminuir o insucesso escolar no 1º ano.</li> <li>• Diminuir a taxa de retenção nos anos subsequentes.</li> <li>• Indução de práticas de trabalho colaborativo e cooperativo em rede, privilegiando a reflexão conjunta, a partilha e a construção de uma cultura de compromisso.</li> </ul>
<b>META A ATINGIR COM A MEDIDA:</b> a) Melhoria tendencial de sucesso educativo; b) Melhoria de resultados sociais (assiduidade, ocorrências disciplinares, inserção académica e/ou profissional...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os níveis de proficiência da leitura- escrita dos alunos do 1º ano;</li> <li>- Apoiar individualmente os alunos do 1º ano e 2º ano com dificuldades de aprendizagem;</li> <li>- Diminuir o insucesso escolar no 2º ano;</li> <li>- Rastrear em termos de competências 100% dos alunos com 5 anos;</li> <li>- Implementar duas vezes por semana atividades de promoção de competências prévias e sócio emocionais;</li> <li>- Indução de práticas de trabalho colaborativo e cooperativo em rede, privilegiando a reflexão conjunta, a partilha e a construção de uma cultura de compromisso.</li> </ul>
<b>ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER NO ÂMBITO DA MEDIDA:</b> a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas; b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos educadores/professores titulares/ conselhos de turma	<p>a) - Continuar a implementar o Projeto Fénix.</p> <p>- Continuar com o projeto “Maletas Pedagógicas” (Pré -Ecolar e 1º CEB).</p> <p>- Intervir junto das famílias e das crianças identificadas com handicaps envolvendo a equipa multidisciplinar do projeto PesqueiraEduca.</p> <p>b)- Rastreio pelo psicólogo/terapeuta da Fala dos alunos com 5 anos da EPE, nas competências linguísticas e emocionais; Rigoroso diagnóstico das dificuldades de aprendizagem e criteriosa seleção dos alunos do 1º ano de escolaridade; <b>“À descoberta das Emoções”</b> - Apoios em pequenos grupos para os alunos sinalizados (1º e 2º anos) pelo professor titular turma/Psicólogo/Terapeuta da Fala;</p> <p>- Reforço às disciplinas das áreas das Letras e das Ciências no Apoio ao Estudo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforço às disciplinas das áreas das Letras e das Ciências no Apoio ao Estudo;</li> <li>• Participação em concursos a nível de escola/turmas, de cálculo mental, memorização da tabuada e de produção textual, PNL, Concursos de Leitura;</li> <li>• Continuar a envolver as novas tecnologias em toda a prática pedagógica.</li> </ul>
<b>Parcerias e envolvimento comunitário e sua relevância</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câmara Municipal,</li> <li>- Juntas de Freguesia</li> <li>- Centro de Saúde</li> <li>- CPCJ</li> <li>- Projeto “Pesqueiraeduca”</li> <li>- CLDS PI+PA 4G</li> <li>- Caixa de Crédito Agrícola</li> </ul>
<b>INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E MEIOS DE VERIFICAÇÃO DE EXECUÇÃO DA EFICÁCIA DA MEDIDA</b>	<p>Análise de gráficos de evolução.</p> <p>Análise de pautas.</p> <p>Taxa de qualidade de sucesso dos alunos apoiados.</p> <p>Nº de alunos rastreados e avaliados e de alunos intervencionados.</p>
<b>RESPONSÁVEL PELA</b>	Maria João Seixas/Terapeuta da Fala

<b>MEDIDA</b>	
<b>TÉCNICO A CONTRATAR</b>	Terapeuta da Fala e Psicólogo



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DA PESQUEIRA

### PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO

<b>DESIGNAÇÃO DA MEDIDA</b>	Construir Novos Caminhos
<b>ABRANGÊNCIA</b>	Pré-escolar, 1º, 2º, 3º ciclo e secundário
<b>FRAGILIDADE/PROBLEMA A SUPERAR E RESPECTIVAS FONTES DOCUMENTAIS E</b>	Urge a necessidade de utilizar as ferramentas digitais, assim como a Sala de Aprendizagens Personalizadas e Multimédia.

<b>ESTATÍSTICA ESCOLARES DE IDENTIFICAÇÃO</b>	Situações de desigualdade entre os alunos, pois em alguns casos, mesmo tendo os meios tecnológicos, os E.E. não possuem competências digitais para ajudar os alunos. (Fonte: relatório de autoavaliação da escola).
<b>OBJETIVO A ATINGIR COM A MEDIDA</b>	Desenvolver competências digitais com os alunos através de metodologias Stem; Utilização da plataforma Teams por todos os docentes/alunos e Pais; Utilização da Sala de Aprendizagens Personalizadas e Multimédia pelas TIC e disciplinas para desenvolvimento das áreas curriculares
<b>META A ATINGIR COM A MEDIDA:</b> a) Melhoria tendencial de sucesso educativo; b) Melhoria de resultados sociais (assiduidade, ocorrências disciplinares, inserção académica e/ou profissional...)	a) Melhorar progressivamente os indicadores de qualidade do sucesso de modo a alcançar tendencialmente o sucesso pleno. Envolver todos os alunos na apresentação de trabalhos/projetos de âmbito científico com recurso aos meios tecnológicos;  b) - Maximizar a utilização dos meios informáticos e o uso massivo da ferramenta Office 365-Teams para comunicação interna entre professores/professores e alunos /professores; - Apostar numa formação específica para docentes ao nível das ferramentas digitais de aprendizagem de forma a facilitar o ensino recorrendo às novas tecnologias. - Diminuir as ocorrências disciplinares.
<b>ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER NO ÂMBITO DA MEDIDA:</b> a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas;  b)Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos educadores/professores titulares/ conselhos de turma	a) - Existência da Sala de Aprendizagens Personalizadas e Multimédia; - Existência do Office Office 365-Teams. - Projeto Tuning; - Robot Kits para 3º e 4º anos (este ano irá ser abrangido o 5º e 6ºanos); - Página e facebook do Agrupamento e Biblioteca Escolar; Blog da Biblioteca Escolar; Escola virtual.  b) - Potencializar a Sala de Aprendizagens Personalizadas e Multimédia, simulando situações de E@D para situações de e-learning e b-learning; - Valorizar o papel da Biblioteca Escolar, como local de pesquisa e de reforço das aprendizagens através da leitura física de livros, mas não descurando também o mundo da pesquisa digital; - Criação de uma equipa sólida, para todos os níveis de ensino de apoio ao nível das tecnologias; - Fomentar uma cultura de responsabilidade nos pais/encarregados de educação sobre o processo de ensino aprendizagem dos discentes- que já deu passos importantes no E@D; - Criar uma rede de parceiros ativos e disponíveis, que sentem a Escola como uma alavanca para o progresso socioeconómico local, daí a disponibilidade para a ajudar; - Elaboração de Portefólios de boas práticas da relação pedagógica digital: powerpoint, Blogs, flipcharts, hotpotatoes; - Criação do Clube de Programação e Robótica; Desenvolvimento de atividades em laboratório remotos e virtuais, nas áreas de Ciências Experimentais e Matemática.
<b>Parcerias e envolvimento comunitário e sua relevância</b>	- Câmara Municipal, - Juntas de Freguesia - Centro de Saúde - CPCJ - Projeto “Pesqueiraeduca” - CLDS PI+PA 4G - Caixa de Crédito Agrícola
<b>INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E MEIOS DE VERIFICAÇÃO DE EXECUÇÃO DA EFICÁCIA DA MEDIDA</b>	Efetuar registos de monitorização da utilização da Sala de Aprendizagens Personalizadas e Multimédia; Verificar taxas de sucesso escolar e de qualidade; Registos de ocorrências; Nº de trabalhos realizados com qualidade com recurso às novas tecnologias.
<b>RESPONSÁVEL PELA MEDIDA</b>	Jorge Martins/Prof. de TIC que será colocado
<b>TÉCNICO A CONTRATAR</b>	Técnico de Informática