



---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### História

2021

---

#### Prova 19 | 2021

---

#### 3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **História**, a realizar em 2021, nomeadamente:

#### • Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa do 3º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar os objetivos gerais, dos domínios das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

#### OBJETIVOS GERAIS

##### A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas).
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos.
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos.
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das Ciências Sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

##### A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a noção de **EVOLUÇÃO**, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica.
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de **CONDICIONALISMO E DE CAUSALIDADE**, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos.
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles.
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da Humanidade.

Desenvolver a noção de **MULTIPLICIDADE TEMPORAL**, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade.
- Relacionar a História nacional com a História europeia e universal, destacando a especificidade do caso português.
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de **RELATIVISMO CULTURAL**, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas.
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

### • **Caracterização da prova**

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em sete grupos. A resposta a um grupo é de opção, os restantes cinco grupos são de resposta obrigatória.

A cotação da prova é de 100 pontos.

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) <b>DOMÍNIO 1 – DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</b> 1.2 – Contributos das civilizações urbanas. <b>DOMÍNIO 2 – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b> 2.1 – O mundo helénico.	Grupo I e II: de dois grupos, deve optar por um.	20 pontos
(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) <b>DOMÍNIO 5 – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b> 5.1 – O expansionismo europeu.	Grupo III	19 pontos
(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) <b>DOMÍNIO 6 – O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII</b> 6.1 – O Antigo Regime europeu: regra e exceção.	Grupo IV	16 pontos
(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) <b>DOMÍNIO 9 – A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</b> 9.3 – Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.	Grupo V	14 pontos
(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) <b>DOMÍNIO 11 – DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80</b> 11.1 – A Guerra Fria.	Grupo VI	19 pontos
(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) <b>DOMÍNIO 12 – O APÓS-GUERRA FRIA E A GLOBALIZAÇÃO</b> 12.1 – Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar.	Grupo VII	12 pontos

## • Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

## ITENS DE SELEÇÃO

### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos

## DESCRITORES DO DOMÍNIO DA COMUNICAÇÃO ESCRITA

Níveis	Descritores
1	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e /ou de ortografia, cuja gravidade implique a perda de alguma inteligibilidade e/ou sentido.

### • Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

### • Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

**Esta Informação-Prova de Equivalência à Frequência foi elaborada pelos docentes:**

---

(Helena Teixeira - grupo de docência 400)

---

(Isabel Esterlita – grupo de docência 400)

---

(Anabela Santos – grupo de docência 300 e 400)

**Proposta pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas, em**

**\_\_\_/\_\_\_/2021**

A Coordenadora do Departamento,

---

(Rosa Teixeira)

**Aprovada pelo Conselho Pedagógico em \_\_\_/\_\_\_/2021**

A Presidente do Conselho Pedagógico,

---

(Agostinha Menezes Fonseca Veiga)