

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Geografia

2021

#### Prova 18 | 2021

#### 3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares e as Metas Curriculares de Geografia do ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos seis domínios organizadores do programa.

| Domínios                                 | Subdomínios                  | Conteúdos  |
|--|------------------------------|--|
| <b>A Terra: estudos e representações</b> |                              | - Descrição da paisagem;<br>- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;<br>- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. |
| <b>Meio Natural</b>                      | - Clima e Formações Vegetais | - Estado do Tempo e Clima;<br>- Distribuição e características dos climas;<br>- Distribuição e características da vegetação;                             |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevo</li> <li>- A Dinâmica de uma Bacia Hidrográfica</li> <li>- A Dinâmica do Litoral</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grandes conjuntos de relevo;</li> <li>- Dinâmica de uma bacia hidrográfica;</li> <li>- Dinâmica do litoral;</li> </ul>   |
| <b>População e Povoamento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- População</li> <li>- Mobilidade</li> <li>- Diversidade cultural</li> <li>- Áreas de fixação humana</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuição e seus fatores;</li> <li>- Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos;</li> <li>- Tipo de migrações;</li> <li>- Fluxos migratórios;</li> <li>- Causas e consequências das migrações;</li> <li>- Fatores de identidade e de diferenciação das populações;</li> <li>- Urbanização e ruralidade;</li> <li>- Estrutura das áreas urbanas;</li> <li>- Modos de vida em meio urbano e em meio rural.</li> </ul> |
| <b>Atividades Económicas</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</li> <li>- Redes e meios de transporte e telecomunicação</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agricultura e Pesca;</li> <li>- Indústria;</li> <li>- Serviços e Turismo;</li> <li>- Impactes ambientais, sociais e económicos;</li> <li>- Modos de transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer;</li> <li>- Impactes do desenvolvimento das redes de transporte nos espaços envolventes;</li> </ul>  |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
|                                      |   | - Importância das telecomunicações na sociedade atual.   |
| <b>Contrastes de Desenvolvimento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> <li>- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicadores de Crescimento e Desenvolvimento;</li> <li>- Obstáculos ao desenvolvimento;</li> <li>- Soluções para atenuar os contrastes de Desenvolvimento.</li> </ul> |
| <b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscos naturais</li> <li>- Riscos mistos</li> <li>- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterações do ambiente global</li> <li>- Grandes desafios ambientais</li> <li>- Estratégias de preservação do património</li> </ul>                                   |

### Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

| <b>Tipologia de itens</b>  | <b>Número de itens</b> | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|--|------------------------|----------------------------|
| Questões de escolha múltipla, completção, associação, verdadeiro ou falso ou ordenação | 6                      | 25                         |
| Questões de resposta curta   | 8                      | 40                         |
| Questões de desenvolvimento  | 4                      | 35                         |
| <b>TOTAL DE QUESTÕES</b>   | <b>18</b>              | <b>100 PONTOS</b>          |

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por uma quantificação, prevista na grelha de classificação.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## **Material autorizar**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar régua ou esquadro e máquina de calcular.

Não é permitido o uso de corretor.