

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português – NE

2021

Prova 91/2021

3º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da componente oral da Prova de Equivalência à Frequência, da disciplina de Português do 3.º ciclo, a realizar em 2020 pelos alunos autopropostos que satisfaçam as condições fixadas nos diplomas legais aplicáveis e no Regulamento das Provas e Exames do Ensino Básico e Secundário.

O documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à componente oral da prova de equivalência à frequência:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Critérios específicos de classificação;
- Material autorizado;
- Duração;

Objeto da Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

Não são objeto de avaliação os conteúdos específicos previstos para os 7º e 8º anos no domínio da Educação Literária.

Caracterização da Prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A Prova é cotada para 100 pontos.

Momentos	Duração	Procedimentos	Nº de itens / Cotação	Total
1º	+/- 2 min.	Leitura silenciosa	---	---
2º	+/- 3 min.	Leitura expressiva de um texto / excerto de uma obra.	1 X 20 pontos	20 pontos
3º	+/- 4 min.	Apreensão crítica do significado e da intenção do texto partir de itens de construção (resposta curta e restrita).	4 X 10 pontos	40 pontos
4º	+/- 2 min.	Exploração de itens gramaticais contextualizados.	4 X 3 pontos	12 pontos
5º	+/- 4 min.	Produção individual: - breve exposição sobre “Os Lusíadas” ou “Auto da Barca do Inferno” ou - apreciação crítica sobre um tema.	1 X 28 pontos	28 pontos
				100 pontos

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedecem ao(s) tema(s) proposto(s).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação, como a seguir se descreve.

- No 2º momento avalia-se a leitura expressiva – refere-se à fluência e ao ritmo adequado, à dicção e ao respeito pela pontuação;

Fluência	Ritmo	Dicção	Respeito pela pontuação
5 pontos	5 pontos	5 pontos	5 pontos

- No 3º momento avalia-se a apreensão crítica do significado e da intenção do texto - refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

4 questões X 10 pontos	Conteúdo (C)	6 pontos
	Organização e correção da expressão oral (F)	4 pontos

- No 4º momento avalia-se o reconhecimento de conteúdos gramaticais, da sua correta aplicação e das transformações morfossintáticas devidamente efetuadas e quando necessárias.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

- No 5º momento avalia-se a produção individual do examinando de acordo com os parâmetros constantes no quadro que se segue:

		Cotação
	Voz	<ul style="list-style-type: none">• Dicção• Tom de voz• Modulação• Pausas 10 pontos
Conteúdo	Tema	<ul style="list-style-type: none">• Qualidade científica• Quantidade de informação• Articulação das ideias• Respeito pelo tema e género textual 10 pontos
	Correção linguística	<ul style="list-style-type: none">• Riqueza e adequação lexical• Adequação dos registos de língua• Expressão morfossintática correta 10 pontos

Material

Não é permitida a consulta de dicionário.

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.