

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DA PESQUEIRA
DEPARTAMENTO DO 1º CICLO
Ano Letivo 2021-2022

CrITÉrios e Avaliação do 1º Ciclo/ Ano Letivo 2020-2021

“A avaliação formativa é a principal modalidade de avaliação e permite obter informação privilegiada e sistemática nos diversos domínios curriculares, devendo, com o envolvimento dos alunos no processo de autorregulação das aprendizagens, fundamentar o apoio às mesmas, em articulação com dispositivos de informação dirigidos aos pais e encarregados de educação. “

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6

Domínios		Indicadores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
Conhecimentos / Capacidades	Indicadores de desempenho das áreas curriculares disciplinares (com importância relativa de cada domínio ou tema) Concretização de trabalho que mobiliza conhecimentos da disciplina e qualidade da participação	Aquisição e compreensão de conhecimentos Capacidade de comunicação Capacidade de resolver problemas	- Observação direta em contexto de sala -Diálogo em diferentes contextos debates -Utiliza o computador -Registo de presenças -Grelhas de autoavaliação -Trabalhos individuais e/ou de grupo -Dossier de trabalhos do aluno -Registo do comportamento -Registo na grelha do Programa Educativo do aluno -Relatório de avaliação trimestral e de final de ano de Educação Inclusiva -Outros instrumentos de avaliação -Para os alunos cujo perfil de funcionalidade condicione a atividade e participação, os critérios a aplicar serão definidos os respetivos PEI.	30

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DA PESQUEIRA
DEPARTAMENTO DO 1º CICLO
Ano Letivo 2021-2022

			-Os alunos que beneficiam de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão com adaptações curriculares significativas a sua avaliação é de acordo com o estabelecido no respetivo Programa Educativo Individual	
Atitudes e Valores	Organização Persistência/Empenho Relacionamento	Autonomia / Responsabilidade Participação Comportamento / Sociabilidade	-Assiduidade -Pontualidade -Respeito pelas regras -Respeito pelos outros -Sentido de responsabilidade -Autonomia (tenta executar as tarefas sem ajuda) -Cooperação -Participação adequada -Empenho -Atenção e concentração	70