

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO EM CONTEXTO E@D								
DISCIPLINAS: ESPANHOL, FRANCÊS E INGLÊS								
	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO ^{3 / 4}					
			1º CEB	2º CEB	3º CEB	E. SEC.	PCA	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	• Realização das tarefas propostas nas aulas assíncronas e/ou • Participação nas aulas síncronas	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA						
		Escrita Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita	30%	55%	55%	65%	40%	
		Oralidade ¹ Compreensão oral Produção oral Interação oral	20%	10%	10%	15%	15%	
		COMPETÊNCIA INTERCULTURAL COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA						
		TOTAL	50%	65%	65%	80%	55%	
ATITUDES	e/ou • Aulas presenciais	• Responsabilidade						
		- assiduidade ²	10%	7%	7%	4%	9%	
		- participação	10%	7%	7%	4%	9%	
		- cumprimento de prazos	10%	7%	7%	4%	9%	
		• Autonomia	10%	7%	7%	4%	9%	
		• Empenho	10%	7%	7%	4%	9%	
		TOTAL	50%	35%	35%	20%	45%	
DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS								
A - Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.								
CUMPRIMENTO DAS TAREFAS COM QUALIDADE								
PERCENTAGEM DE CUMPRIMENTO		AVALIAÇÃO QUALITATIVA		NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO				
0% a 19%		Muito Insuficiente		1		0 - 4		
20% a 49%		Insuficiente		2		5 - 9		
50% a 69%		Suficiente		3		10-13		
70% a 89%		Bom		4		14-17		
90% a 100%		Muito Bom		5		18-20		

Notas:

¹Atendendo às condicionantes do E@D, sempre que não seja possível avaliar a oralidade, a sua ponderação será distribuída pelas outras competências.

² Sempre que o aluno não disponha de meios tecnológicos para aceder às aulas síncronas ou por outras situações devidamente justificadas, a percentagem a atribuir será distribuída pelos restantes itens de avaliação.

Para o Ensino Misto aplicar-se-á a seguinte ponderação:

Ensino Básico – (60%) para o ensino presencial e (40%) para o E@D

Ensino Secundário – (70%) para o ensino presencial e (30%) para o E@D.