



| CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO EM CONTEXTO E@D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA: PORTUGUÊS – Ensino Básico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                 | PONDERAÇÃO                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b><br><br><b>Escrita</b><br>Compreensão escrita<br>Interação escrita<br>Produção escrita<br><br><b>Oralidade*</b><br>Compreensão oral<br>Produção oral<br>Interação oral                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Realização das tarefas propostas nas aulas síncronas e assíncronas.</li><br/><li>Registos</li></ul> | <b>65% (50%+15%)*</b><br><br>*Atendendo às condicionantes do E@D, sempre que não seja possível avaliar a oralidade, a sua ponderação será distribuída pelas outras competências. |
| ATITUDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Autonomia e Responsabilidade</b><br/>Valorizar a realização das diferentes tarefas propostas pelo professor;<br/>Cumprimento de prazos</li></ul>                                                                                               |                                                                                                                                           | <b>(35%)</b>                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Participação e Organização</b><br/>Valorizar a participação dos alunos nas plataformas digitais ou outros meios de comunicação (internet, email) e na aula; fazer-se acompanhar dos recursos necessários ao desenvolvimento da aula.</li></ul> |                                                                                                                                           | <b>15%</b>                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Dimensão da Cidadania</b><br/>Respeito pelos outros, comportamento disciplinar, cumprimento das regras definidas para o desenvolvimento das aulas online.</li></ul>                                                                            |                                                                                                                                           | <b>10%</b>                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           | <b>10%</b>                                                                                                                                                                       |
| DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| A - Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| CUMPRIMENTO DAS TAREFAS COM QUALIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| PERCENTAGEM DE CUMPRIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AVALIAÇÃO QUALITATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                   | NÍVEL                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
| 0% a 19%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fraco                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| 20% a 49%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Não Satisfaz                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| 50% a 69%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Satisfaz                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| 70% a 89%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Satisfaz Bastante                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| 90% a 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Excelente                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ponderação – Ensino Misto:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ensino Básico – (60%) para o ensino presencial e (40%) para o E@D:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |

