



Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira
Ano Letivo 2021-2022
Departamento Curricular de Línguas

FRANCÊS - 8º Ano

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	Domínio Organizador	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS [o aluno deve ficar capaz de]	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação		
	ESCRITA Nível A1.2 – Utilizador Elementar COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	Competência Comunicativa Compreensão escrita: Identifica palavras e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relativos a situações do quotidiano, experiências pessoais (exemplos: ementas, correspondência, publicações digitais,...) constituídas essencialmente por frases simples e vocabulário familiar. (A, B, C, D, E, F, H, I, J) Interação escrita: Escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em textos simples e curtos utilizando vocabulário elementar e frases simples para escrever e narrar acontecimentos; exprimir gostos e preferências. (50-60 palavras). (A, B, C, D, E, F, I, J) Produção escrita: Escreve (50-60 palavras) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos. (pedir/ dar informações; exprimir gostos e preferências; narrar acontecimentos...). Competência Intercultural Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da (s) cultura (s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. (A,B,C,F,J) Competência Estratégica Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos. (C, D, E, F, G, I, J)	Avaliação Formativa Reguladora da aprendizagem	Avaliação Sumativa Ponderação	
			Uso do feedback como estratégia ao serviço da aprendizagem. Recurso a rubricas de avaliação	Balanço das aprendizagens realizadas e eventual classificação	
			Testes Escritos: [compreensão de textos escritos; produção escrita; aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais e do domínio intercultural]. Outros trabalhos: Fichas de trabalho; Trabalho de Projeto.	Testes Escritos: [compreensão de textos escritos; produção escrita; aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais e do domínio intercultural]. Outros trabalhos: Fichas de trabalho; Trabalho de Projeto.	45% 15% Se os trabalhos não forem realizados, esta percentagem é adicionada aos testes escritos.)

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	ORALIDADE Nível A1.2 – Utilizador Elementar COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	Competência Comunicativa Compreensão oral: Compreensão oral Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relativos a situações do quotidiano, experiências pessoais (exemplos: mensagens telefónicas, canções.) articulados de forma clara e pausada. (A,B,E,F,G, H, I,J) Produção oral: Exprime-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente para descrever e narrar acontecimentos, exprimir gostos e preferência. Interação oral: Interação oral Interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais para pedir e dar informações, descrever, exprimir gostos e preferências. (A, B, C, D, E, F, I, J)	Testes de Compreensão Oral	Testes de Compreensão Oral	5%
			Apresentações orais	Registos do desempenho oral formal: • Exposições orais previamente orientadas e preparadas; • Discussão e de- bate de temas e/ou problemas/ideias.	10%
		Competência Intercultural Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da (s) cultura (s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. (A,B,C,F,J)	Debates	Registos da interação oral: • Grelhas de registo da observação direta da interação verbal; • Participação espontânea na aula; • Interação a partir de textos orais e escritos; Participação em diálogos, simulações.	5%
		Competência Estratégica Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples. (C, D, E, F, G, I, J)	Leitura Questionários Participação na aula		

ATITUDES 20%	RESPONSABILIDADE E REGRAS	. Responsabilidade (interesse /empenho, pontualidade, assiduidade, realização dos TPCs, material)	Grelhas de observação direta	5%
		. Autonomia (trabalho individual, pesquisa)		5%
		. Cidadania (respeito, cooperação)		5%
		. Comportamento		5%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e do múnio do corpo.

Observação: As competências do Perfil dos Alunos serão trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e áreas curriculares.

Percentagem	Av. Qualitativa	Nível	Desempenho
0 a 19	Fraco	1	O aluno não manifesta empenho e/ou progresso no desenvolvimento dos vários domínios da Língua
20 a 49	Não satisfaz	2	O aluno revela dificuldades nos diferentes domínios da Língua
50 a 69	Satisfaz	3	O aluno revela empenho e progressão nos múltiplos domínios da Língua
70 a 89	Bom	4	O aluno revela bastantes progressos na concretização dos objetivos nos diferentes domínios da Língua
90 a 100	Excelente	5	O aluno concretiza, com êxito, os objetivos exigidos em todos os domínios da língua