



Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira

Ano Letivo 2021-2022

Departamento Curricular de Línguas

INGLÊS - 10º Ano

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 95%	Domínio Organizador	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS [o aluno deve ficar capaz de]	Avaliação pedagógica / instrumentos de avaliação		
			Avaliação Formativa	Avaliação Sumativa	Ponderação
	ESCRITA Nível B1.1 / B1.2 Utilizador independente COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	Competência Comunicativa: Compreensão escrita: Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identificar o tipo de texto; decodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). (A,B,C,D,G) Interação escrita: Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. (A,B,C,I,J) Produção Escrita: Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. (A,F,G,I,J)	Contínua e sistemática; Reguladora das aprendizagens; Uso do feedback (<i>feed up, feedback e feed forward</i>) como estratégia ao serviço da aprendizagem ao longo do ano letivo	Balanço quantitativo das aprendizagens (classificação)	55%
			Testes Escritos: [compreensão de textos escritos; produção escrita; aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais e do domínio intercultural]. Outros trabalhos: Fichas de trabalho	Testes Escritos: [compreensão de textos escritos; produção escrita; aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais e do domínio intercultural]. Outros trabalhos: Fichas de trabalho	10%

		Competência Intercultural: <u>Reconhecer realidades interculturais distintas</u> Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. (A,B,E,F,H) Competência Estratégica: Comunicar eficazmente em contexto. Colaborar em pares e em grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem (B,C,D,E,F) Competência Comunicativa <u>Compreensão oral:</u> Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. (A,C,D,J) <u>Produção oral:</u> Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. (A,B,D,E,H)	Trabalho de projeto Trabalho de pesquisa	Trabalho de projeto Trabalho de pesquisa	
			Testes / fichas de Compreensão oral	Testes de Compreensão oral	10%
			Exposições orais previamente orientadas e preparadas; Discussão e debate de temas e/ou problemas/ideias. Role play	Exposições orais previamente orientadas e preparadas; Discussão e debate de temas e/ou problemas/ideias.	15%

		<u>Interação oral:</u> Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. (C,D,F,H,I) Competência Intercultural Reconhecer realidades interculturais distintas: conhecer, com algum pormenor, o seu meio e a sua identidade; estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural. (A,B,E,F,H) Competência Estratégica Comunicar eficazmente em contexto. Colaborar em pares e em grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. (A,B,E,F,H)	Registos da Interação Oral: Grelhas de registo da observação direta da interação verbal Participação espontânea na aula Interação a partir de textos orais e escritos Participação em diálogos, simulações.	Registos da Interação Oral: Grelhas de registo da observação direta da interação verbal Participação espontânea na aula Interação a partir de textos orais e escritos Participação em diálogos, simulações.	5%
--	--	---	---	---	----

ATITUDES – 5%	RESPONSABILIDADE E REGRAS	▪ Responsabilidade (pontualidade, assiduidade, realização dos TPCs, material)	Grelhas de observação direta	2%
		▪ Autonomia (trabalho individual, pesquisa)		1%
		▪ Cidadania (respeito, cooperação)		1%
		▪ Comportamento		1%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e do próprio corpo.

Observação:

As competências do Perfil dos Alunos serão trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e áreas curriculares.

Descritores	Classificação
O aluno não revela qualquer progresso e empenho no desenvolvimento das competências e conhecimentos adquiridos.	0-4
O aluno revela poucos progressos e empenho no desenvolvimento das competências e conhecimentos adquiridos.	5-9
O aluno demonstra algum progresso e empenho no desenvolvimento das competências e conhecimentos adquiridos.	10-13
O aluno demonstra progresso e empenho bastante satisfatórios no desenvolvimento das competências e conhecimentos adquiridos.	14-17
O aluno demonstra grandes progressos e muito empenho no desenvolvimento das competências e conhecimentos adquiridos.	18-20