



Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira
Ano Letivo 2021-2022
Departamento Curricular de Línguas

INGLÊS- 5º Ano

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	Domínio Organizador	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS [o aluno deve ficar capaz de]	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de avaliação		
	ESCRITA Nível A1+ Utilizador Elementar COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	Competência Comunicativa: Compreensão escrita: Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta. (A,C,D,J) Interação escrita: Responder a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples. (C,D,F,H,I) Produção Escrita: Redigir mensagens e notas pessoais; redigir postais e convites; descrever-se a si e à família; descrever uma imagem usando <i>there is/there are</i>. (A,B,C,I,J) Competência Intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas: reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. (A,B,D,E,G,H,I,J) Competência Estratégica: Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem. (B,C,D,E,F,G,I,J)	Avaliação Formativa Reguladora da aprendizagem	Avaliação Sumativa	
			Uso do feedback como estratégia ao serviço da aprendizagem. Recurso a rubricas de avaliação	Balanço das aprendizagens realizadas e eventual classificação	Ponderação 45% 15% (Se os trabalhos não forem realizados, esta percentagem é adicionada aos testes escritos.)
			Testes Escritos: [compreensão de textos escritos; produção escrita; aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais e do domínio intercultural]. Outros trabalhos: Fichas de trabalho; Trabalho de Projeto; Trabalho de pesquisa;	Testes Escritos: [compreensão de textos escritos; produção escrita; aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais e do domínio intercultural]. Outros trabalhos: Fichas de trabalho; Trabalho de Projeto; Trabalho de pesquisa;	

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	ORALIDADE Nível A1+ Utilizador Elementar COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	Competência Comunicativa Compreensão oral: Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiográficos; identificar a ideia global de pequenos textos orais. (A,C,D,J) Produção oral: Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; exprimir gostos e preferências pessoais; falar sobre alguns temas trabalhados previamente: profissões, descrição física, rotinas diárias, atividades de tempos livres e alimentação. (A,B,E,F,H) Interação oral: Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples. (A,B,C,D,G) Competência Intercultural Reconhecer realidades interculturais distintas: reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. (A,B,D,E,G,H,I,J) Competência Estratégica Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem. (B,C,D,E,F,G,I,J)	Testes de Compreensão Oral Apresentações orais Debates/ Brainstorming Role Play Leitura Questionários Participação na aula	Testes de Compreensão Oral Registos do desempenho oral formal: • Exposições orais previamente orientadas e preparadas; • Discussão e debate de temas/ problemas/ ideias. Registos da interação oral: • Grelhas de registo da observação direta da interação verbal; • Participação espontânea na aula; • Leitura • Interação a partir de textos orais e escritos; Participação em diálogos, simulações.	5% 10% 5%

ATITUDES 20%	. Responsabilidade (pontualidade, assiduidade, realização dos TPCs, material)	Registos abertos e grelhas de observação direta	5%
	. Autonomia (trabalho individual, pesquisa)		5%
	. Cidadania (respeito, cooperação)		5%
	. Comportamento		5%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e do mínimo do corpo.

Observação: As competências previstas no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória serão trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e áreas curriculares.

Percentagem	Av. Qualitativa	Nível	Desempenho
0 a 19	Fraco	1	O aluno não manifesta empenho e/ou progresso no desenvolvimento dos vários domínios da Língua
20 a 49	Não satisfaz	2	O aluno revela dificuldades nos diferentes domínios da Língua
50 a 69	Satisfaz	3	O aluno revela empenho e progressão nos múltiplos domínios da Língua
70 a 89	Satisfaz Bastante	4	O aluno revela bastantes progressos na concretização dos objetivos nos diferentes domínios da Língua
90 a 100	Excelente	5	O aluno concretiza, com êxito, os objetivos exigidos em todos os domínios da língua