



Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira
Ano Letivo 2021-2022
Departamento Curricular de Línguas

INGLÊS- 6º Ano

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	Domínio Organizador	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS [o aluno deve ficar capaz de]	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de avaliação		
	ESCRITA Nível A1+ Utilizador Elementar COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	Competência Comunicativa: Compreensão escrita Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.(A,B,D,I,J) Interação escrita Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.(C,D,F,H,I) Produção escrita Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. (A,B,C,I,J) Competência Intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.(A,B,D,E,H) Competência Estratégica: Comunicar eficazmente em contexto. Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas; preparar, repetir, memorizar uma apresentação oral; apresentar uma atividade de Show & Tell, com confiança e segurança, à turma e a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas colocadas sobre o tema abordado.(C,D,E,F,G,I,J)	Avaliação Formativa Reguladora da aprendizagem	Avaliação Sumativa Ponderação	
			Uso do feedback como estratégia ao serviço da aprendizagem. Recurso a rubricas de avaliação	Balanço das aprendizagens realizadas e eventual classificação	45%
			Testes Escritos: [compreensão de textos escritos; produção escrita; aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais e do domínio intercultural]. Outros trabalhos: Fichas de trabalho; Trabalho de Projeto; Trabalho de pesquisa;	Testes Escritos: [compreensão de textos escritos; produção escrita; aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais e do domínio intercultural]. Outros trabalhos: Fichas de trabalho; Trabalho de Projeto; Trabalho de pesquisa;	

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	ORALIDADE Nível A1+ Utilizador Elementar COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	Competência Comunicativa Compreensão oral Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.(A,C,D,J) Produção oral Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.(A,B,E,F,H) Interação oral Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. (A,B,C,D,G) Competência Intercultural Reconhecer realidades interculturais distintas conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.(A,B,D,E,H) Competência Estratégica Comunicar eficazmente em contexto. Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas; preparar, repetir, memorizar uma apresentação oral; apresentar uma atividade de Show & Tell, com confiança e segurança, à turma e a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas colocadas sobre o tema abordado.	Testes de Compreensão Oral Apresentações orais Debates/ Brainstorming Role Play Leitura Questionários Participação na aula	Testes de Compreensão Oral Registos do desempenho oral formal: • Exposições orais previamente orientadas e preparadas; • Discussão e debate de temas/ problemas/ ideias. Registos da interação oral: • Grelhas de registo da observação direta da interação verbal; • Participação espontânea na aula; • Leitura • Interação a partir de textos orais e escritos; Participação em diálogos, simulações.	5% 10% 5%

ATITUDES 20%	. Responsabilidade (pontualidade, assiduidade, realização dos TPCs, material)	Registos abertos e grelhas de observação direta	5%
	. Autonomia (trabalho individual, pesquisa)		5%
	. Cidadania (respeito, cooperação)		5%
	. Comportamento		5%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e do mínimo do corpo.

Observação: As competências previstas no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória serão trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e áreas curriculares.

Percentagem	Av. Qualitativa	Nível	Desempenho
0 a 19	Fraco	1	O aluno não manifesta empenho e/ou progresso no desenvolvimento dos vários domínios da Língua
20 a 49	Não satisfaz	2	O aluno revela dificuldades nos diferentes domínios da Língua
50 a 69	Satisfaz	3	O aluno revela empenho e progressão nos múltiplos domínios da Língua
70 a 89	Satisfaz Bastante	4	O aluno revela bastantes progressos na concretização dos objetivos nos diferentes domínios da Língua
90 a 100	Excelente	5	O aluno concretiza, com êxito, os objetivos exigidos em todos os domínios da língua