

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JOÃO DA PESQUEIRA

Critérios Transversais de Avaliação - Projeto **MAIA**

Critérios Transversais	Descritores de Desempenho				
	5 – Excelente/Muito Bom	4 S.B./Bom	3 – Satisfaz/Suficiente	2 N.S./Insuf.	1 – Fraco
Aquisição de Conhecimentos	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio	O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE. - Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. - Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.
Aplicação Prática dos Conhecimentos	O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE. Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE. - Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Não aplica os conhecimentos apreendidos.
Responsabilidade	O aluno revelou sempre respeito por si e pelos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum. Age consciente da sua obrigação de responder pelas suas próprias ações.		O aluno revelou regularmente respeito por si e pelos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum. Age com alguma consciência da sua obrigação de responder pelas suas próprias ações.		O aluno não revelou respeito por si e pelos outros, não ponderando as suas ações em função do bem comum. Age sem consciência da sua obrigação de responder pelas suas próprias ações
Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico	O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações. - Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. - Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações. - Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações. - Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos - Não mostra vontade de aprender. - Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.

Cidadania e Participação	O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.	O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.	O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta. Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.
Autonomia e liberdade	O aluno planificou, implementou e avaliou, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabeleceu para si próprio. Defende sempre os valores da democracia, respeito mútuo, equidade e liberdade de escolha.	O aluno planificou, implementou e avaliou, com alguma autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabeleceu para si próprio. Nem sempre defende os valores da democracia, respeito mútuo, equidade e liberdade de escolha.	O aluno não planificou estratégias para conseguir as metas e desafios que estabeleceu para si próprio. Não defende os valores da democracia, respeito mútuo, equidade e liberdade de escolha.