

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – ENSINO BÁSICO / Ano Letivo 2021/22

AQUISIÇÃO E UTILIZAÇÃO DE SABERES (80%)	Domínios	A.E./ PASEE	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
			<u>Formativa</u>	<u>Tarefas</u>	<u>Sumativa</u>	<u>Tarefas</u>
	Leitura	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos/ A, B, C, D, I	Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.	Questionários orais;	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	Apresentações orais; (5%)
	Educação Literária	Pesquisa e tratamento de informação/ A, B, C, D, I Produção de discursos orais e escritos com elementos de coesão adequados/ A, B, C, D, F, H, I	Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.	Apresentações orais;		Testes de Compreensão do oral. (5%)
	Escrita	Leitura e análise de textos em função do género textual a que pertencem/ A, B, C, D Análise do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas/ A, B, C, D, H	Rubricas de avaliação.	Leitura;		Leitura; (5%)
	Oralidade	Valorização da diversidade cultural patente nos textos/ A, B, D, H		Debates;		Trabalhos de pesquisa (5%)
	Gramática	Produção de textos escritos (planificação, textualização e revisão) de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa/ A, B, C, D, F, H, I Desenvolver a sensibilidade estética/ A, B, D, F, H, I, J		Trabalhos de pesquisa relacionados com obras ou temáticas trabalhadas;		Testes escritos – (CO, leitura, gramática e escrita) (60%)
				Fichas de trabalho (Incidindo nos diferentes domínios)		
				Testes escritos – (Co, leitura, gramática e escrita)		
				Outros trabalhos.		

ATITUDES E VALORES (20%)	Organização do material (3%)	<i>Organização do caderno diário e trazer o material necessário às aulas (livro, etc.) / B, F, H</i>	Observação direta.	
	Autonomia e responsabilidade (10%)	<i>Realização dos trabalhos recomendados, colaboração nas atividades propostas ou da iniciativa individual/grupo; interesse e participação nas atividades; sentido de responsabilidade; destreza na realização das tarefas; assiduidade e pontualidade/ A, B, C, D, E, F</i>	Registo em grelhas.	
	Dimensão da cidadania (7%)	<i>Relações interpessoais e/ou de grupo; respeito pelos outros, solidariedade e sociabilidade; comportamento disciplinar e o respeito pela diferença/ B, C, D, E, F, G,</i>	Auto e heteroavaliação.	

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa: Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100% Níveis a atribuir no final do período: 1 se $0\% \leq P \leq 19\%$; 2 se $20\% \leq P \leq 49\%$; 3 se $50\% \leq P \leq 69\%$; 4 se $70\% \leq P \leq 89\%$; 5 se $90\% \leq P \leq 100\%$;
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fraco .	1	
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	2	
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	3	
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	4	
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	5	

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.