



Agrupamento de Escolas de S. João da Pesqueira

Critérios Específicos de Avaliação em Cidadania e Desenvolvimento – 2º e 3º CEB – P/M/E@D				2021/2022
Domínios de Avaliação	Áreas de Competência/Descritores ¹ /Perfil do Aluno.	Instrumentos	Ponderação	
			Parcial	Total
Capacidades / Conhecimentos	Linguagens e Textos • Domina capacidades essenciais de compreensão e expressão nas diferentes modalidades (oral, escrita, visual).	• Trabalho Individual • Trabalho Individual de Pesquisa • Trabalho de Grupo • Apresentação de Trabalhos	Processo (40%)	70%
	Informação e Comunicação • Pesquisa sobre temas trabalhados na disciplina recorrendo a informação disponível em diferentes fontes documentais; • Expões o trabalho resultante dessa pesquisa de acordo com os objectivos definidos.			
	Raciocínio e Resolução de Problemas • Coloca e analisa questões a investigar; • Define e executa estratégias adequadas; • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.		Produto (30%)	
	Relacionamento Interpessoal • Interage com tolerância e empatia, argumentando, negociando e aceitando diferentes pontos de vista. • Manifesta consciência e responsabilidade, trabalhando para o bem comum;			
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia • Reconhece os seus pontos fortes e pontos fracos; • Estabelece objectivos, traça planos e concretiza projetos com sentido de responsabilidade e autonomia; • Implementa estratégias para atingir as metas definidas; • É confiante, resiliente e persistente.			

	Pensamento Crítico e Criativo - Expressa opinião relativamente aos temas abordados; - Reflete sobre as suas ideias e opiniões, manifestando compreensão crítica de si mesmo; - Manifesta conhecimento e compreensão crítica do mundo no que respeita às temáticas abordadas. - Desenvolve ideias e projetos criativos no contexto a que dizem respeito.			
	Bem-estar, Saúde e Ambiente - Tem consciência de que os seus atos e decisões afetam a sua saúde, bem-estar e o ambiente; - Tem consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa.			
	Saber Científico, Técnico e Tecnológico - Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; - Trabalha com recurso a materiais, ferramentas e equipamentos tecnológicos.			
	Sensibilidade Estética e Artística Valoriza o papel das várias expressões artísticas na vida e na cultura das comunidades.			
Atitudes	Cumprimento de Regras - Pontualidade, material, postura em sala de aula (verbal e não verbal), atenção e concentração. - Está presente nas aulas síncronas e entra na aula de acordo com o horário definido. (E@D) - Cumprir as regras estabelecidas para o funcionamento da aula. (E@D)	- Grelhas de observação de Comportamentos - Grelha de Autoavaliação	10%	30%
	Participação nas Tarefas /Empenho - Trabalho aula e extra-aula. Participa na aula e apresenta os trabalhos solicitados. (E@D) - Superação de dificuldades; - Relacionamento com os outros (Correção, tolerância, cooperação, respeito)		10%	

	Intervenção nas Aulas • Intervenção oportuna, produtiva e ordeira; • Curiosidade por saber;		10%	
--	--	--	------------	--