



**Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira**  
**Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022**  
**Ensino Secundário – Biologia/Geologia**

| AQUISIÇÃO E UTILIZAÇÃO DE SABERES | Domínios                                                    | Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PASEO                                                                                                                                             | Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | INTERPRETAÇÃO/<br>COMPREENSÃO/<br>RESOLUÇÃO DE<br>PROBLEMAS | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressa-se com rigor ortográfico e sintático</li> <li>Utiliza linguagem científica</li> <li>É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)</li> <li>Interpreta e seleciona dados</li> <li>É capaz de inferir conclusões</li> <li>É capaz de criticar resultados/afirmações</li> <li>É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações</li> <li>Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos</li> </ul>                               | A – Linguagem e textos<br>B – Informação e Comunicação<br>C – Raciocínio e resolução de problemas<br>D – Pensamento crítico e pensamento criativo | Formativa                                                                                                                                                                                                                                                    | Sumativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | TAREFAS                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas formativas</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Questões de aula</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo</li> <li>Questionários orais</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual classificação.</li> <li>Testes (70%)</li> <li>Projetos</li> <li>Questões de aula</li> <li>Trabalhos de equipa</li> <li>Trabalhos individuais</li> <li>Apresentação oral de trabalhos de equipa/individual, projetos...</li> <li>Relatórios</li> <li>Observação direta</li> </ul> |
|                                   | EXPERIMENTAÇÃO                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica e executa atividades práticas/experimentais/laboratoriais</li> <li>Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança</li> <li>Utiliza as TIC</li> <li>Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade</li> <li>Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa.</li> </ul> | I – Saber científico, técnico e tecnológico<br><br>G – Bem-estar, saúde e ambiente                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente</li> </ul>        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação de aula prática e ou experimental (25%)</li> </ul> |
|  | <b>Empenho/ Responsabilidade</b><br>3,5%<br><br><b>Comportamento</b><br>1,5% | Participa de forma oportuna e adequada<br>Revela espírito crítico e criativo<br>Pesquisa, seleciona e organiza informação para produzir conhecimento<br>Cumprimento de regras | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J);<br><br>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);<br><br>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G);<br><br>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Registo em grelhas</li> <li>• Auto e heteroavaliação</li> </ul> |                                                                                                                   |

| Desempenho                                                                                                                                                                  | Classificação          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é <b>Fraco</b> .                          | <b>0 a 4 valores</b>   |
| Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é <b>Não satisfaz</b> .                         | <b>5 a 9 valores</b>   |
| Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é <b>Satisfaz</b> .                 | <b>10 a 13 valores</b> |
| Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é <b>Satisfaz Bastante</b> .                   | <b>14 a 17 valores</b> |
| Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é <b>Excelente</b> . | <b>18 a 20 valores</b> |

**A** Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

## Ensino à Distância e Ensino Misto

|                                    | Ensino à Distância – E@D                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Ensino Misto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Aulas Presenciais – 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | Aulas à Distância – 40%                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b> | <b>Entrega das tarefas realizadas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Fichas formativas;</li> <li>•Questionários online;</li> <li>•Trabalhos de pesquisa;</li> <li>•Resolução de atividades previstas no Manual e Caderno de Atividades.</li> </ul>                           | 80% | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Fichas sumativas;</li> <li>•Questões de aula;</li> <li>•Trabalhos individuais ou em grupo;</li> <li>•Questionários orais.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 95% | <b>Entrega das tarefas realizadas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Fichas formativas;</li> <li>•Questionários online;</li> <li>•Trabalhos de pesquisa;</li> <li>•Resolução de atividades previstas no Manual e Caderno de Atividades.</li> </ul>                      | 80% |
| <b>Atitudes e valores</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Assiduidade e pontualidade às aulas síncronas e assíncronas.</li> <li>•Participação e pertinência das intervenções.</li> <li>• Cumprimento dos prazos.</li> <li>• Responsabilidade.</li> <li>• Interesse.</li> <li>• Comportamento</li> </ul> | 20% | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer material necessário às aulas (livro, etc.).</li> <li>• Realizar os trabalhos recomendados, colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa individual/grupo; revelar interesse e participar nas atividades; revelar sentido de responsabilidade; mostrar destreza na realização das tarefas; revelar pontualidade.</li> <li>• Revelar respeito pelos outros, revelar solidariedade e sociabilidade; revelar comportamento disciplinar e respeito pela diferença.</li> </ul> | 5%  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Assiduidade e pontualidade às aulas síncronas e assíncronas</li> <li>•Participação e pertinência das intervenções</li> <li>• Cumprimento dos prazos</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Interesse</li> <li>• Comportamento</li> </ul> | 20% |
| <b>Total</b>                       | <b>100%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | <b>0,60 X presencial + 0,4 X E@D</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |