



Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira
Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022
Ensino Básico – Físico-Química

AQUISIÇÃO E UTILIZAÇÃO DE SABERES	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação	
	INTERPRETAÇÃO/ COMPREENSÃO/ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	- Utiliza linguagem científica adequada à ciência;(A; B; I) - Expressa-se com rigor ortográfico e sintático (A; B) - Compreende, interpreta e expressa conceitos, factos, opiniões e conclusões, oralmente e por escrito; (A; B; C) - Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida; (A, B) - Utiliza, seleciona e interpreta dados textos e documentos científicos; (C; D; I) - Infere conclusões; (C; D) - Critica resultados/afirmações; (C; D; I) - Aplica conhecimentos a novas situações. (C; D; I; G) - Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. (I; G) - Planifica e executa atividades práticas/experimentais;(E; F; I; J) - Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. (F; I; J) - Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. (D; G; I) - Articula saberes de diferentes temas e/ou disciplinas; (A,B,I)	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento e autonomia pessoal G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Formativa	Sumativa
				TAREFAS	
				• Fichas formativas/trabalho • Fichas de trabalho • Questões de aula/quizz/questionários • Mapas conceituais • Trabalhos de grupo ou individuais/projetos, com apresentação escrita ou oral, realizados com ou sem observação direta; • Relatórios ou realização de trabalhos práticos e/ou experimentais • Produções escritas, por exemplo, textos descritivos ou argumentativos	• Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual classificação. • Testes de avaliação (escritos ou digitais) • Projetos • Questões de aula • Trabalhos de equipa • Trabalhos individuais • Apresentação oral de trabalhos de equipa/individual, projetos... • Relatórios de trabalhos práticos e/ou experimentais • Observação direta
	EXPERIMENTAÇÃO				

ATTITUDES E VALORES		- Apresenta e explica conceitos, trabalhos de pesquisa, sustenta ideias debate pontos de vista de acordo com os objetivos definidos; (A,B,D,I) - Apresenta criatividade e sentido estético na realização de trabalhos e projetos. (A, B, H,I) - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; (E,F, G) - Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente; (E, F, J)		• Debates e outros tipos de intervenção oral	• Grelhas de observação de aula prática e ou experimental
	Empenho/Responsabilidade Comportamento	Participa de forma oportuna e adequada Revela espírito crítico e criativo Pesquisa, seleciona e organiza informação para produzir conhecimento Cumprimento de regras	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H).	• Observação direta • Registo em grelhas • Auto e heteroavaliação	

Desempenho	Classificação
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fraco .	1
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	2
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	3
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	4
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	5

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Ensino à Distância e Ensino Misto

	Ensino à Distância – E@D		Ensino Misto			
			Aulas Presenciais – 60%		Aulas à Distância – 40%	
Aquisição e utilização de saberes	Entrega das tarefas realizadas •Fichas formativas; •Questionários online; •Trabalhos de pesquisa diversos , nomeadamente sobre as atividades práticas; •Resolução de atividades utilizando manual/caderno de atividades e/outras ferramentas digitais.	65%	•Testes escritos ou digitais; •Questões de aula/quizz/ou de outro tipo, utilizando diferentes ferramentas digitais; •Trabalhos de projetos, individuais ou em grupo; •Questionários orais. Relatórios orientados/trabalhos práticos e ou experimentais	60%	Entrega das tarefas realizadas •Fichas formativas; •Questionários online; •Trabalhos de pesquisa diversos, nomeadamente sobre as atividades práticas; •Resolução de atividades utilizando manual/caderno de atividades e/outras ferramentas digitais.	65%
Atitudes e valores	Assiduidade e pontualidade às aulas síncronas e assíncronas (5%) •Participação e pertinência das intervenções (10%) • Responsabilidade e autonomia • Cumprimento dos prazos (5%) • Realização das tarefas propostas pelo professor (10%) • Comportamento (5%)	35%	Empenho e responsabilidade (16%) • Trazer material necessário às aulas (livro, etc.). • Realizar os trabalhos recomendados, colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa individual/grupo; revelar interesse e participar nas atividades; revelar sentido de responsabilidade; mostrar destreza na realização das tarefas; revelar pontualidade. Comportamento – 4% • Revelar respeito pelos outros, revelar solidariedade e sociabilidade; revelar comportamento disciplinar e respeito pela diferença.	20%	Assiduidade e pontualidade às aulas síncronas e assíncronas (5%) •Participação e pertinência das intervenções (10%) • Responsabilidade e autonomia • Cumprimento dos prazos (5%) • Realização das tarefas propostas pelo professor (10%) • Comportamento (5%)	35%
Total	100%		0,60 X presencial + 0,4 X E@D			