



Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira
Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022
3.º ciclo do Ensino Básico – Tecnologias de Informação e Comunicação

AQUISIÇÃO E UTILIZAÇÃO DE SABERES (80%)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação	
	Criar e Inovar	- Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais (de escrita criativa, representação de dados e estatística); - Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados; - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação; - Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; - Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; - Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais; - Explorar os conceitos de programação de aplicações digitais;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Sistematizador/orga nizador (A, B, C, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);	Formativa Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação.	Sumativa Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u>.
	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de: - Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; - Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; - Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	Tarefas - Fichas formativas - Fichas de trabalho - Questões de aula - Apresentações orais - Trabalhos de projeto/trabalhos	Tarefas (80%) - Testes/trabalhos - Questões de aula - Fichas práticas/escritas - Projetos - Trabalhos de pares/ grupo/ individuais com apresentação escrita ou oral,

	Investigar e Pesquisar Colaborar e comunicar	• Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; • Identificar os riscos do uso inadequado de imagens, de sons e de vídeos; • Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo; • Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia; • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações usando as ferramentas digitais, mesmo que de forma elementar Planificar estratégias de investigação e pesquisa online: • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação. • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os trabalhos/projetos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambiente digitais fechados.		escritos individuais ou em grupo • Questionários orais	realizado com ou sem observação direta • Debates e outros tipos de intervenção oral • Portefólio digital • Observação direta • Trabalhos realizados no domínio de autonomia curricular (DAC)
--	--	---	--	---	--

ATTITUDES E VALORES (20%)	Organização do material (5%)	Trazar material necessário às aulas (passwords, materiais necessários, etc.).	Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J);	• Observação direta. • Registo em grelhas. • Auto e heteroavaliação.	20% • Observação direta. • Registo em grelhas. • Auto e heteroavaliação.
	Autonomia e responsabilidade (10%)	Realizar os trabalhos recomendados, colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa individual/grupo; revelar interesse e participar nas atividades; revelar sentido de responsabilidade; mostrar destreza na realização das tarefas; revelar pontualidade.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);		
	Dimensão da cidadania (5%)	Revelar respeito pelos outros, revelar solidariedade e sociabilidade; revelar comportamento disciplinar e respeito pela diferença.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H).		

Desempenho	Classificação
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fraco .	Nível 1
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	Nível 2
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	Nível 3
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	Nível 4
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	Nível 5

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Ensino à Distância e Ensino Misto

	Ensino à Distância – E@D		Ensino Misto			
			Aulas Presenciais – 60%		Aulas à Distância – 40%	
Conhecimentos e Capacidades	Entrega das tarefas realizadas •Fichas formativas; •Questionários online; •Trabalhos de pesquisa; •Resolução de atividades previstas no Manual e Caderno de Atividades.	65%	•Fichas sumativas; •Questões de aula; •Trabalhos individuais ou em grupo; •Questionários orais.	80%	Entrega das tarefas realizadas •Fichas formativas; •Questionários online; •Trabalhos de pesquisa; •Resolução de atividades previstas no Manual e Caderno de Atividades.	65%
Atitudes e valores	•Assiduidade e pontualidade às aulas síncronas e assíncronas. •Participação e pertinência das intervenções. • Cumprimento dos prazos. • Responsabilidade. • Interesse. • Comportamento	35%	Trazer material necessário às aulas (livro, etc.). Realizar os trabalhos recomendados, colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa individual/grupo; revelar interesse e participar nas atividades; revelar sentido de responsabilidade; mostrar destreza na realização das tarefas; revelar pontualidade. Revelar respeito pelos outros, revelar solidariedade e sociabilidade; revelar comportamento disciplinar e respeito pela diferença.	20%	•Assiduidade e pontualidade às aulas síncronas e assíncronas •Participação e pertinência das intervenções • Cumprimento dos prazos • Responsabilidade • Interesse • Comportamento	35%
Total	100%		0,60 X presencial + 0,4 X E@D			