



Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira
Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022
3º Ciclo do Ensino Básico – Ciências Naturais

AQUISIÇÃO E UTILIZAÇÃO DE SABERES	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação	
	INTERPRETAÇÃO/ COMPREENSÃO/ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	- Expressa-se com rigor ortográfico e sintático - Utiliza linguagem científica - É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita) - Interpreta e seleciona dados - É capaz de inferir conclusões - É capaz de criticar resultados/afirmações - É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações - Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo	Formativa	Sumativa
				TAREFAS	
				- Fichas formativas - Fichas de trabalho - Questões de aula - Apresentações orais - Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo - Questionários orais	- Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual classificação. - Testes (65%) - Projetos - Questões de aula - Trabalhos de equipa - Trabalhos individuais - Apresentação oral de trabalhos de equipa/individual, projetos... - Relatórios - Observação direta
	EXPERIMENTAÇÃO	- Planifica e executa atividades práticas/experimentais/laboratoriais - Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança - Utiliza as TIC - Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade - Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa.	I – Saber científico, técnico e tecnológico G – Bem-estar, saúde e ambiente		

		• É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente			• Grelhas de observação de aula prática e ou experimental (15%)
	Empenho/ Responsabilidade 15% Comportamento 5%	Participa de forma oportuna e adequada Revela espírito crítico e criativo Pesquisa, seleciona e organiza informação para produzir conhecimento Cumprimento de regras	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H).	• Observação direta • Registo em grelhas • Auto e heteroavaliação	

Desempenho	Classificação
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fraco .	0 a 19 %
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	20 a 49 %
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	50 a 69 %
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	70 a 89 %
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	90 a 100 %

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Ensino à Distância e Ensino Misto

	Ensino à Distância – E@D		Ensino Misto			
			Aulas Presenciais – 60%		Aulas à Distância – 40%	
Conhecimentos e Capacidades	Entrega das tarefas realizadas •Fichas formativas; •Questionários online; •Trabalhos de pesquisa; •Resolução de atividades previstas no Manual e Caderno de Atividades.	65%	•Fichas sumativas; •Questões de aula; •Trabalhos individuais ou em grupo; •Questionários orais.	80%	Entrega das tarefas realizadas •Fichas formativas; •Questionários online; •Trabalhos de pesquisa; •Resolução de atividades previstas no Manual e Caderno de Atividades.	65%
Atitudes e valores	•Assiduidade e pontualidade às aulas síncronas e assíncronas. •Participação e pertinência das intervenções. • Cumprimento dos prazos. • Responsabilidade. • Interesse. • Comportamento	35%	• Trazer material necessário às aulas (livro, etc.). • Realizar os trabalhos recomendados, colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa individual/grupo; revelar interesse e participar nas atividades; revelar sentido de responsabilidade; mostrar destreza na realização das tarefas; revelar pontualidade. • Revelar respeito pelos outros, revelar solidariedade e sociabilidade; revelar comportamento disciplinar e respeito pela diferença.	20%	•Assiduidade e pontualidade às aulas síncronas e assíncronas •Participação e pertinência das intervenções • Cumprimento dos prazos • Responsabilidade • Interesse • Comportamento	35%
Total	100%		0,60 X presencial + 0,4 X E@D			