



Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira
Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022
Ensino Básico – Matemática



AQUISIÇÃO E UTILIZAÇÃO DE SABERES (80%)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
	Conceitos e Procedimentos	• Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. • Aplicar conhecimentos adquiridos. • Dominar procedimentos e técnicas diversificadas. • Usar adequadamente calculadora e meios informáticos. • Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras áreas de conhecimentos.		<u>Formativa</u>	<u>Tarefas</u>	<u>Sumativa</u>	<u>Tarefas</u>
	Resolução de Problemas e Raciocínio Matemático	• Desenvolver a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente. • Fundamentar as suas ideias e analisar os argumentos dos outros. • Desenvolver a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade mobilizando as aprendizagens dos diversos domínios.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Sistematizador/orga nizador (A, B, C, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação.	• Fichas formativas • Fichas de trabalho • Questões de aula • Apresentações orais • Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo • Questionários orais	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u>.	• Testes (65%) • Questões de aula • Trabalhos individuais ou em grupo • Questionários orais (15%)
	Comunicação Matemática	• Desenvolver a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos. • Expressar e discutir ideias, procedimentos e raciocínios de forma fluente e rigorosa.					

ATITUDES E VALORES (20%)	Organização do material (3%)	Trazar material necessário às aulas (livro, etc.).	Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J);	Observação direta.	
	Autonomia e responsabilidade (12%)	Realizar os trabalhos recomendados, colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa individual/grupo; revelar interesse e participar nas atividades; revelar sentido de responsabilidade; mostrar destreza na realização das tarefas; revelar pontualidade.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);	Registo em grelhas.	
	Dimensão da cidadania (5%)	Revelar respeito pelos outros, revelar solidariedade e sociabilidade; revelar comportamento disciplinar e respeito pela diferença.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G);	Auto e heteroavaliação.	
			Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H).		

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa: Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100% Níveis a atribuir no final do período: 1 se $0\% \leq P \leq 19\%$; 2 se $20\% \leq P \leq 49\%$; 3 se $50\% \leq P \leq 69\%$; 4 se $70\% \leq P \leq 89\%$; 5 se $90\% \leq P \leq 100\%$;
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fraco .	1	
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	2	
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	3	
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	4	
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	5	

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Ensino à Distância e Ensino Misto

	Ensino à Distância – E@D		Ensino Misto			
			Aulas Presenciais – 60%		Aulas à Distância – 40%	
Conhecimentos e Capacidades	Entrega das tarefas realizadas •Fichas formativas; •Questionários online; •Trabalhos de pesquisa; •Resolução de atividades previstas no Manual e Caderno de Atividades.	65%	•Fichas sumativas; •Questões de aula; •Trabalhos individuais ou em grupo; •Questionários orais.	80%	Entrega das tarefas realizadas •Fichas formativas; •Questionários online; •Trabalhos de pesquisa; •Resolução de atividades previstas no Manual e Caderno de Atividades.	65%
Atitudes e valores	•Assiduidade e pontualidade às aulas síncronas e assíncronas. •Participação e pertinência das intervenções. • Cumprimento dos prazos. • Responsabilidade. • Interesse. • Comportamento	35%	Trazer material necessário às aulas (livro, etc.). Realizar os trabalhos recomendados, colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa individual/grupo; revelar interesse e participar nas atividades; revelar sentido de responsabilidade; mostrar destreza na realização das tarefas; revelar pontualidade. Revelar respeito pelos outros, revelar solidariedade e sociabilidade; revelar comportamento disciplinar e respeito pela diferença.	20%	•Assiduidade e pontualidade às aulas síncronas e assíncronas •Participação e pertinência das intervenções • Cumprimento dos prazos • Responsabilidade • Interesse • Comportamento	35%
Total	100%		0,60 X presencial + 0,4 X E@D			