



Projeto de Intervenção - Avaliação Pedagógica – (MAIA)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 3º ciclo Ano Letivo 2021/2022

AQUISIÇÃO E UTILIZAÇÃO DE SABERES (80%)	Domínios	A.E./ PASEE	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
	Processos tecnológicos	- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. (B, C, D, F, H, I)	<u>Formativa</u> Elaboração do projeto Participação em todas as atividades propostas. Desenvolvimento do trabalho de projeto Registo de observação do desenvolvimento das diferentes fases do projeto e sua conclusão, apresentação final. Domínio e aplicação de técnicas Registo de observação da aplicação correta de técnicas, na utilização de diferentes materiais e no manuseamento dos utensílios. Higiene e Segurança Registo de observação da organização da sala de aula e dos trabalhos. Criatividade/Originalidade Registo de observação da criatividade e rigor dos trabalhos		<u>Sumativa</u> Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. 20% Destreza e rigor de execução de técnicas e instrumentos 20% Cumprimento dos tempos e regras de execução. 20% Autonomia na realização das tarefas. 20%	<u>Tarefas</u> Trabalhos de grupo/ trabalhos de pesquisa. Trabalhos na sala de aula. Planeamento do projeto. Relatórios. Ficha de Autoavaliação.
	Recursos e utilizações tecnológicas	- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (C, D, F, G, H, I, J)				

	Tecnologia e sociedade	- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. (A, B, G)				
ATTITUDES E VALORES (20%)	Dimensão da cidadania	Ser assíduo e pontual, respeito pelos outros, civismo, utilizar linguagem apropriada ao contexto de sala de aula e aceitar as críticas.)	Cumprimento das normas da escola	5%		
	Autonomia e responsabilidade	Mostrar interesse e empenho nas atividades propostas e realiza-las nos prazos estabelecidos	Iniciativa/Interesse/Empenho	10%		
	Organização do material	Trazar o material necessário e mantê-lo organizado e em bom estado	Materiais/Responsabilidade	5%		
		(E, F, G, J)				

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa:
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fraco .	1	Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100% Níveis a atribuir no final do período: 1 se $0\% \leq P \leq 19\%$; 2 se $20\% \leq P \leq 49\%$; 3 se $50\% \leq P \leq 69\%$; 4 se $70\% \leq P \leq 89\%$; 5 se $90\% \leq P \leq 100\%$;
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	2	
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	3	
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	4	
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	5	

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.