

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Geografia – Secundário

1- Dimensões sujeitas a avaliação

1.1- São avaliadas a dimensão dos Conhecimentos e Capacidades e a dimensão das Atitudes e Valores.

1.2- A ponderação de cada uma das dimensões na classificação final do aluno é a indicada no quadro seguinte:

Dimensões	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades (DCC)	95%
Atitudes e Valores (DAV)	5%

1.3- Os descritores operativos e instrumentos de avaliação a utilizar em cada dimensão são os que se seguem:

	Domínios	Aprendizagens essenciais/ Perfil do aluno	Avaliação pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
			Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
Conhecimentos e Capacidades	10º ano Módulo Inicial; TEMA I – A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços. A,B,C,D,F,G,I TEMA II – Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades. C,D,E,F,G,H,I 11º ano Tema III – espaços organizados pela população. TEMA IV – A população, como se movimenta e comunica. TEMA V – A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades. A,B,C,D,F,G,I	•Domina corretamente conceitos geográficos e os conteúdos essenciais programáticos; •Compreende conceitos geográficos e os conteúdos essenciais programáticos; •Compreende a relação entre fenómenos físicos e humanos a nível nacional; •Utiliza corretamente o vocabulário e os conceitos geográficos; •Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas; •Organiza dados geográficos; •Elabora comentários sobre questões económicas, sociais e geográficas; •Compara e interpreta documentos geográficos (mapas, gráficos e textos); •Elabora técnicas de expressão gráfica e cartográfica; •Utiliza as TIC como fator de desenvolvimento e de pesquisa na ampliação de conhecimentos e como fonte de informação; •Aplica as aprendizagens a novas situações •Levanta hipóteses e propõe soluções para a resolução de problemas •Utiliza o método indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos económicos, sociais e geográficos; •Comunica corretamente utilizando a língua materna (oral e escrita); •Realiza estudo de caso.	-Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. -Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem ao longo do ano letivo. -Intervenções orais.	-Questão aula - Recuperação de aprendizagens -Intervenções e participações orais -Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo -Relatórios (atividades Práticas e pesquisa) -Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. - Trabalhos escritos: individuais, pares ou grupo. -Auto e heteroavaliação	- Momentos de balanço que podem servir para classificação	75% -Testes escritos 10% - Trabalhos de pesquisa 5% - Resolução de questionários escritos. 5% - Trabalhos de interpretação e análise de documentos; trabalhos de casa

Atitudes e Valores		• Cumpre e respeita as normas e regras estabelecidas; • Adota postura correta à entrada, saída e dentro da sala de aula; • Usa linguagem apropriada ao contexto de sala de aula; • Intervém na aula de forma disciplinada e oportuna; • Está atento e concentrado; • Revela espírito de iniciativa e criatividade • Revela autonomia • Respeita o outro/a diferença • É receptivo à crítica • Revela espírito de ajuda • É assíduo; • É pontual; • Cumpre tarefas e prazos; • Traz o material necessário para a aula; • Realiza o trabalho de casa (quando marcado); • Estuda regularmente/Revela hábitos de estudo; • Mostra empenho/interesse • Participa na realização de trabalhos individuais, pares ou grupo; • Tem atitude proactiva/construtiva • Revela assiduidade e pontualidade e comparece às aulas síncronas, com o material necessário.	
	-Responsabilidade e integridade (C, D, E, F, G, I, J)		
	-Cidadania e participação (A; B; C; D; E; F; G; H; I)		
	-Liberdade (A; B; C; D; E; F; G; I; J)		

1%
Valorizar a participação dos alunos nas plataformas digitais ou outros meios de comunicação (internet, email);
Valorizar o empenho e a participação nas aulas

2%
Autonomia e Responsabilidade.

2%
Dimensão da Cidadania

Critérios / Peso – E@D			
Conhecimentos e Capacidades	Realização de tarefas (qualidade), testes	80%	
Atitudes	Assiduidade às aulas síncronas	5%	20%
	Participação e pertinência das intervenções	5%	
	Autonomia	5%	
	Cumprimento dos prazos	5%	
TOTAL		100%	

Em caso de Ensino Misto					
Aulas presenciais – 70%			Aulas à distância – 30%		
Conhecimentos e Capacidades	Realização de tarefas, testes, questão-aula, trabalhos individuais/pares	90%	Conhecimentos e Capacidades	Realização de tarefas (qualidade/quantidade), testes	80%
Atitudes	Participação	3%	Atitudes	Participação	5%
	Material para a aula	2%		Assiduidade nas aulas síncronas	5%
	Autonomia	3%		Autonomia/Responsabilidade	5%
	Comportamento	2%		Cumprimento dos prazos	5%
TOTAL	100%				

2- Classificação final de cada período

- A classificação final é convertida numa escala de 0 a 20 valores.