



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – História e Geografia de Portugal – 5º Ano

1- Dimensões sujeitas a avaliação

1.1- São avaliadas a dimensão dos Conhecimentos e Capacidades e a dimensão das Atitudes e Valores.

1.2- A ponderação de cada uma das dimensões na classificação final do aluno é a indicada no quadro seguinte:

Dimensões	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades (DCC)	80%
Atitudes e Valores (DAV)	20%

1.3- Os descritores operativos e instrumentos de avaliação a utilizar em cada dimensão são os que se seguem:

	Domínios	Aprendizagens essenciais/ Perfil do aluno	Avaliação pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
			Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
Conhecimentos e Capacidades	A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	-Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos/ A, B, C, D, I -Pesquisa e tratamento de informação/ A, B, C, D, I -Localização temporal/ A, B, C, D, F, G, I -Localização espacial/ A, B, C, D, F, G, I	-Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. -Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem ao longo do ano letivo.	- Recuperação de aprendizagens -Questão aula -Intervenções orais -Participação oral -Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo	- Momentos de balanço que podem servir para classificação	-Testes - 60% -Questão aula – 10% -Trabalhos de pesquisa e Apresentação dos trabalhos - 10%
	A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL	-Identificar fontes históricas de tipologia diferente/ A, B, C, D, F, I -Utilização dos conceitos operatórios e metodológicos das disciplinas/ C, D, F, I -Conhecer e valorizar o património histórico e cultural da região/ A, B, D, E, F, G, H, I		-Relatórios (atividades Práticas e pesquisa) -Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.		
	PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	-Desenvolver a sensibilidade estética/ A, B, D, F, H, I, J		- Trabalhos escritos: individuais, pares ou grupo. -Auto e heteroavaliação		

Atitudes e Valores	- Organização do material: 3%	-Organização do material: <i>organização do caderno diário, trazer o material necessário às aulas (livro...).(B,F,H)</i>	-Observação direta (professores e outros elementos da comunidade escolar)
	- Responsabilidade e autonomia: 10%	- Responsabilidade e autonomia: <i>colaboração nas atividades propostas ou da iniciativa individual/ grupo; atividades extra aula; interesse pelas atividades propostas; participação nas atividades; sentido de responsabilidade; destreza na realização das tarefas; assiduidade e pontualidade. (C, D, E, F, G, I, J)</i>	-Registo em grelhas
	- Cidadania e participação: 7%	-Cidadania e participação: <i>espírito crítico; relações interpessoais e/ou de grupo; respeito pelos outros, solidariedade e sociabilidade; comportamento disciplinar. (A; B; C; D; E; F; G; H; I</i>	-Auto e heteroavaliação

Critérios / Peso – E@D			
Conhecimentos e Capacidades	Número de tarefas, qualidade e testes	65%	
Atitudes	Assiduidade às aulas síncronas e assíncronas	10%	35%
	Participação e pertinência das intervenções	5%	
	Autonomia	5%	
	Cumprimento dos prazos	5%	
	Responsabilidade	5%	
	Interesse	5%	
TOTAL		100%	

Ensino Misto					
Aulas presenciais – 60%			Aulas à distância – 40%		
Conhecimentos e Capacidades	Realização de tarefas, testes, questão-aula, trabalhos individuais/pares, Participação oral	80%	Conhecimentos e Capacidades	Realização de tarefas (qualidade/quantidade), testes	65%
Atitudes	Participação	5%	Atitudes	Participação	5%
	Material para a aula	5%		Assiduidade nas aulas síncronas	10%
	Autonomia/Responsabilidade	5%		Autonomia/Responsabilidade	10%
	Comportamento	5%		Cumprimento dos prazos	10%
TOTAL	100%				

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa:
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fraco .	1	Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100% Níveis a atribuir no final do período: 1 se $0\% \leq P \leq 19\%$; 2 se $20\% \leq P \leq 49\%$; 3 se $50\% \leq P \leq 69\%$; 4 se $70\% \leq P \leq 89\%$; 5 se $90\% \leq P \leq 100\%$;
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	2	
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	3	
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	4	
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	5	

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.