



Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira
Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Ano letivo 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - História – 3º Ciclo

1- Dimensões sujeitas a avaliação

1.1- São avaliadas a dimensão dos Conhecimentos, Capacidades e das Atitudes.

1.2- A ponderação de cada uma das dimensões na classificação final do aluno é a indicada no quadro seguinte:

Dimensões	Ponderação
Conhecimentos Capacidades	80%
Atitudes	20%

1.3- Os descritores operativos e instrumentos de avaliação a utilizar em cada dimensão são os que se seguem:

Domínios	Perfil de Aprendizagens Específicas (Dimensões)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores operativos	Avaliação Pedagógica / Instrumentos de Avaliação			
				Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
7º Ano DOMÍNIO 1. Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações 3. A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica 8º Ano DOMÍNIO 5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI DOMÍNIO 7. Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX 9º Ano DOMÍNIO 9. A Europa e o mundo no limiar do século XX DOMÍNIO 11. Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo	CONHECIMENTOS	A – Linguagem e textos	Mobiliza diferentes fontes de informação Utiliza linguagem correta (oral e/ ou escrita)	Continua e sistemática (reguladora das aprendizagens).	-Questão aula	Balanço das Aprendizagens Consolidadas	60% - Testes
		B – Informação e Comunicação	Recolhe, trata e interpreta informação Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita)		- Recuperação de aprendizagens		
		C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados Inferir conclusões		-Intervenções orais		
		D – Pensamento crítico e pensamento criativo	Aplica o conhecimento, de forma criativa, para argumentar, comunicar e intervir em novas situações		-Participação oral		
		E – Saber científico, técnico e tecnológico	Faz observações Utiliza terminologia específica da disciplina Planifica e executa atividades práticas Utiliza as TIC		-Fichas de trabalho e/ou trabalhos escritos:		
	CAPACIDADES	G – Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente	Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem ao longo do ano letivo.	individuais e/ou de grupo, de pares		5% - Propostas de trabalho; Resolução de Exercícios; Resposta a questionários/inquéritos
		F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Realiza projetos, identifica problemas e coloca questões-chave, historicamente relevantes, a nível económico, político, social, cultural, ambiental... Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente		-Relatórios (atividades práticas e pesquisa)		
		H – Sensibilidade estética e artística	Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos Realiza trabalhos bem estruturados e originais		- Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.		
		I – Relacionamento Interpessoal	Realiza trabalhos de pares ou em grupo Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista		- Auto e heteroavaliação		
		G – Bem-estar, saúde e ambiente	Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis Revela assiduidade e pontualidade e comparece às aulas com o material necessário				
		J – Consciência e domínio do corpo	Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem				5% - Trabalhos de pesquisa e apresentação dos trabalhos

Dimensão das Atitudes - 20%		
Empenho /Responsabilidade - 12%	Participa de forma oportuna e adequada	3%
	Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente	3%
	Traz o material necessário	3%
	Realiza os TPC	3%
Comportamento - 8%	Cumprimento de regras	8%

Critérios / Peso – E@D		
Conhecimentos e Capacidades	- Realização de tarefas (qualidade), testes	65%
Atitudes	- Assiduidade às aulas síncronas	10%
	- Participação e pertinência das intervenções	10%
	- Autonomia	5%
	- Cumprimento dos prazos	10%
TOTAL		100%

Ensino Misto					
Aulas presenciais – 60%			Aulas à distância – 40%		
Conhecimentos e Capacidades	Realização de tarefas, testes, questão-aula, trabalhos individuais/pares	70%	Conhecimentos e Capacidades	Realização de tarefas (qualidade/quantidade), testes	65%
Atitudes	Participação	10%	Atitudes	Participação	10%
	Material para a aula	5%		Assiduidade nas aulas síncronas	10%
	Autonomia	5%		Autonomia/Responsabilidade	5%
	Comportamento	10%		Cumprimento dos prazos	10%
TOTAL		100%			

1.4 A operacionalização das aprendizagens essenciais são de acordo com o homologado em [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico). <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

2.1- A classificação utilizada para avaliar as competências nos diferentes instrumentos de avaliação é expressa de uma forma quantitativa/qualitativa à qual corresponde uma menção qualitativa de acordo com o quadro seguinte:

Classificação		
Quantitativa	Qualitativa	Nível
0% - 19%	Fraco	1
20% - 49%	Não Satisfaz	2
50% - 69%	Satisfaz	3
70% - 89%	Satisfaz Bastante	4
90% - 100%	Excelente	5