

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – *História – Secundário*

1- Dimensões sujeitas a avaliação

1.1- São avaliadas a dimensão dos Conhecimentos e Capacidades e a dimensão das Atitudes e Valores.

1.2- A ponderação de cada uma das dimensões na classificação final do aluno é a indicada no quadro seguinte:

Dimensões	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades (DCC)	95%
Atitudes e Valores (DAV)	5%

1.3- Os descritores operativos e instrumentos de avaliação a utilizar em cada dimensão são os que se seguem:

	Domínios	Aprendizagens essenciais/ Perfil do aluno (De acordo com os respetivos programas)	Avaliação pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
			Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
Conhecimentos e Capacidades	10º ano <u>Módulo 0</u> – Aprender/ estudar História <u>Módulo 1</u> – Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica <u>Módulo 2</u> – Dinamismo civilizacional da Europa ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências <u>Módulo 3</u> – A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI 11º Ano <u>Módulo 4</u> – A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais. <u>Módulo 5</u> – O Liberalismo – Ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX <u>Módulo 6</u> – A civilização industrial - economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas 12º Ano <u>Módulo 7</u> – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na 1ª metade do Século XX <u>Módulo 8</u> – Portugal e o mundo da 2ª guerra mundial ao início da década de 80 <u>Módulo 9</u> – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no Mundo atual	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, G, I, J*) - Criativo (áreas de competências do perfil dos alunos: A, C, D, J*) - Crítico/ Analítico (áreas de competências do perfil dos alunos A, B, C, D, G*) - Indagador/ Investigador (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, F, H, I*) - Respeitador da diferença/ do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, E, F, H*) - Sistematizador/ organizador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, C, I, J*) - Questionador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, F, G, I, J*) - Comunicador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, D, E, H*) - Autoavaliador (transversal às áreas de competências do perfil dos alunos*) - Participativo/ colaborador (áreas de competências do perfil dos alunos: B, C, D, E, F*) - Responsável/ autónomo (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, E, F, G, I, J*) - Cuidador de si e do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: B, E, F, G*)	-Continua e sistemática (reguladora das aprendizagens). -Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem ao longo do ano letivo.	Em testes e trabalhos escritos: - domínio de conteúdos; - adequação às questões; - consistência argumentativa; - utilização adequada de conceitos; - problematização/atitude crítica; - capacidades de análise e de síntese; - organização e criatividade; estruturação da resposta, clareza e correção da expressão escrita. Em intervenções orais: - nível de intervenções espontâneas; - capacidade de resposta a questões diretamente formuladas; - capacidade de relação com conteúdos da disciplina e interdisciplinares; - capacidade de diálogo, argumentação e debate de temas e/ou problemas; - correção da expressão oral. -Questão aula; Recuperação de aprendizagens; Fichas de trabalho (individuais e/ou de grupo); Relatórios (atividades práticas e pesquisa); Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho; Auto e heteroavaliação.	- Momentos de balanço que podem servir para classificação	75% -Testes escritos 10% - Trabalhos de pesquisa 5% - Resolução de questionários escritos. 5% - Trabalhos de interpretação e análise de documentos

Atitudes e Valores	-Responsabilidade e integridade (C, D, E, F, G, I, J) -Cidadania e participação (A; B; C; D; E; F; G; H; I) -Liberdade (A; B; C; D; E; F; G; I; J)	Comportamento • Respeita normas/ regras estabelecidas; • Adota postura correta à entrada, saída e dentro da sala de aula; • Usa linguagem apropriada ao contexto de sala de aula; • Intervém de forma disciplinada e oportuna; • Não tem nem promove conversas paralelas; • Não desestabiliza a aula; • Está atento e concentrado; • É assíduo e pontual.	3% ▪ Autonomia e Responsabilidade.
		Valores • É tolerante; • Respeita o outro/a diferença; • É recetivo à crítica; • É solidário; • É cooperante; • É responsável; • Mostra iniciativa.	2% ▪ Dimensão da Cidadania

Critérios / Peso – E@D		
Conhecimentos e Capacidades	-Testes - Propostas de trabalho, Trabalhos de pesquisa - Resolução de questionários escritos. - Trabalhos de interpretação e análise de documentos - Intervenções orais	80%
Atitudes e Valores	- Assiduidade às aulas síncronas - Participação e pertinência das intervenções	20%
TOTAL		100%

Em caso de Ensino Misto					
Aulas presenciais – 70%			Aulas à distância – 30%		
Conhecimentos e Capacidades	Realização de tarefas, testes, questão-aula, trabalhos individuais/pares	90%	Conhecimentos e Capacidades	Realização de tarefas (qualidade/quantidade), testes	80%
Atitudes	Participação	3%	Atitudes	Participação	5%
	Material para a aula	2%		Assiduidade nas aulas síncronas	5%
	Autonomia	3%		Autonomia/Responsabilidade	5%
	Comportamento	2%		Cumprimento dos prazos	5%
TOTAL			100%		

2- Classificação final de cada período

- A classificação final é convertida numa escala de 0 a 20 valores.