



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Psicologia B – 12º Ano

1- Dimensões sujeitas a avaliação

1.1- São avaliadas a dimensão dos Conhecimentos e Capacidades e a dimensão das Atitudes e Valores.

1.2- A ponderação de cada uma das dimensões na classificação final do aluno é a indicada no quadro seguinte:

Dimensões	Ponderação
Conhecimentos Capacidades	95%
Atitudes	5%

1.3- Os descritores operativos e instrumentos de avaliação a utilizar em cada dimensão são os que se seguem:

	Domínios	Aprendizagens essenciais/ Perfil do aluno	Avaliação pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
			Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
Conhecimentos e Capacidades	Programa da disciplina (Aprendizagens Essenciais)	Em testes e trabalhos escritos: (conteúdos 80%) - domínio de conteúdos; - adequação às questões; - consistência argumentativa; - utilização adequada de conceitos; - problematização/atitude crítica; - capacidades de análise e de síntese; - organização e criatividade; (forma 20%) - estruturação da resposta, clareza e correção da expressão escrita. Em intervenções orais: - em intervenções orais; - nível de intervenções espontâneas; - capacidade de resposta a questões diretamente formuladas; - capacidade de relação com conteúdos da disciplina e interdisciplinares; - capacidade de diálogo, argumentação e debate de temas e/ou problemas; - correção da expressão oral.	-Continua e sistemática (reguladora das aprendizagens). -Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem ao longo do ano letivo.	- Recuperação de aprendizagens -Intervenções orais -Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo -Relatórios (atividades Práticas e pesquisa) -Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. - Trabalhos escritos: individuais, pares ou grupo. -Auto e heteroavaliação	- Momentos de balanço que podem servir para classificação	75% ▪ Testes escritos 10% ▪ Outros trabalhos escritos (fichas de resposta curta e objetiva, questões-aula, análise de texto) realizados na sala de aula. 10% ▪ Trabalhos de pesquisa e apresentação.

Atitudes	- Comportamento - Respeita normas/ regras estabelecidas; - Adota postura correta à entrada, saída e dentro da sala de aula; - Usa linguagem apropriada ao contexto de sala de aula; - Intervém de forma disciplinada e oportuna; - Não tem nem promove conversas paralelas; - Não desestabiliza a aula; - Está atento e concentrado; - É assíduo e pontual.	3% ▪ Observação direta
	- Valores - É tolerante; - Respeita o outro/a diferença; - É recetivo à crítica; - É solidário; - É cooperante; - É responsável; - Mostra iniciativa.	2% ▪ Observação direta

Critérios / Peso – E@D			
Conhecimentos e Capacidades	Realização de tarefas (qualidade), trabalhos ou testes	80%	
Atitudes	Participação e pertinência das intervenções	10%	20%
	Autonomia	5%	
	Cumprimento dos prazos	5%	
TOTAL		100%	

Em caso de Ensino Misto					
Aulas presenciais – 70%			Aulas à distância – 30%		
Conhecimentos e Capacidades	Em testes e trabalhos escritos	90%	Conhecimentos e Capacidades	Em testes e trabalhos escritos	90%
	Em intervenções orais			Em intervenções orais	
Atitudes	Comportamento	10%	Atitudes	Comportamento	10%
	Valores			Valores	
TOTAL	100%				

Manuel Armando Ferreira