



Agrupamento de Escolas de S. João da Pesqueira

Ano Letivo 2022- 2023

Cidadania e Desenvolvimento

Cidadania e Desenvolvimento



Imagem / pesquisa Google

“Temos a responsabilidade de primeiro entender como as mudanças climáticas impactam todas as pessoas do mundo. Então, devemos considerar as escolhas e ações individuais e coletivas que podem nos mover em direção a um futuro sustentável.”

Achim Steiner

Administrador do [Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento](#) (PNUD)

Departamento do 1. Ciclo



Agrupamento de Escolas de S. João da Pesqueira

Ano Letivo 2022- 2023

Cidadania e Desenvolvimento

A componente do currículo de **Cidadania e Desenvolvimento** tem como objetivo o desenvolvimento de um perfil de base humanista em que a sociedade se centra na pessoa e na dignidade humana como valores fundamentais.

No 1.º Ciclo do Ensino Básico prevê-se que a Educação para a Cidadania seja integrada transversalmente no currículo, sendo da responsabilidade do/a docente titular de turma e decorrente da definição dos domínios e das competências a desenvolver ao longo do ano, em sede de Conselho de Docentes.

Enquadramento Legal

Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho

Despacho Normativo 10-B/2018 de 6 de julho

Despacho 6944-A/2018 de 19 de julho

Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto

Estratégias / Atividades

Fases comuns a todos os temas:

- Planificação: planificar as atividades a realizar;
- Investigação/pesquisa: pesquisa e seleção de informação em diferentes suportes; elaboração de um Diário de Bordo; planificação de visitas de estudo;
- Estudo/ recolha de dados: concretização das atividades propostas;
- Divulgação das conclusões e sensibilização da comunidade: elaboração de textos, cartazes. PPT, página do Agrupamento e outros suportes.

Avaliação

Avaliação individual e coletiva – Sempre que as naturezas das atividades sejam de carácter coletivo, recomenda-se que a avaliação seja feita ao grupo (cruzando auto e heteroavaliação individual), recordando que uma equipa é mais que um conjunto de pessoas juntas;

Diversificação dos instrumentos de avaliação – A natureza participativa da Cidadania e Desenvolvimento supõe dispositivos diversificados de avaliação, tais como grelhas de



Agrupamento de Escolas de S. João da Pesqueira

Ano Letivo 2022- 2023

Cidadania e Desenvolvimento

observação em torno do processo de conceção e implementação dos projetos, que acompanharão os diversos instrumentos referidos;

Clarificação do processo de avaliação – Crianças/jovens (e encarregados de educação) devem ter conhecimento dos parâmetros, critérios e das metodologias de avaliação no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento desde o princípio do ano letivo;

Auto e heteroavaliação – Entre pares e *feedback* da prática docente como forma de desenvolver a capacidade crítica, auto-perceção e reconhecimento pelo outro.



Agrupamento de Escolas de S. João da Pesqueira

Ano Letivo 2022- 2023

Cidadania e Desenvolvimento

Cidadania e Desenvolvimento

	Domínios Temas ou Áreas	Descritores de desempenho	Estratégias de Operacionalização	Perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
COGNITIVO (Conhecimentos,	Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar criticamente o mundo que os rodeia e serem capazes de agir para um mundo mais justo, igualitário e pacífico. • Promover ações por causas sociais, ambientais... • Compreender o conceito de alterações climáticas (aquecimento global, poluição, desflorestação ondas de calor, seca, incêndios...) 	<ul style="list-style-type: none"> -Investigar os fatores quea originaram a alteração dos padrões climáticos. -Sensibilizar os alunos e comunidade para a mudança para comportamentos positivos para o ambiente. - Cuidar dos espaços comuns : apanhar lixo, não sujar , não estragar , Reciclar . -Utilização de água de forma sustentável; -Praticar uma alimentação equilibrada e variada, evitar o desperdício; - Contribuir para o consumo energético eficiente; -Descobrir pequenos gestos para a sustentabilidade do planeta e gestão dos recursos. -Elaboração de cartazes e panfletos para a distribuição na comunidade. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> Recolha de informação através de: Registo de observação direta Participação ativa Atividades de diagnóstico Registo do trabalho diário Trabalhos de investigação Atividades em articulação com a BE. Autoavaliação
	Alterações climáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Promover ações desenvolvidas na comunidade por proposta de crianças e jovens. • Despertar uma consciência ecológica. 			



Agrupamento de Escolas de S. João da Pesqueira

Ano Letivo 2022- 2023

Cidadania e Desenvolvimento

	<p>Desenvolvimento Sustentável</p> <p>ODS 14</p> <p>Proteger a vida marinha</p>	<ul style="list-style-type: none">• Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis.• Participar na vida em comunidade usando o sentido crítico e emissão de juízos.• Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.• Prevenir, reduzir e controlar todos os tipos de poluição marinha, de fontes terrestres e do mar.• Prevenir, reduzir e eliminar o lixo plástico marinho, incluindo plásticos de uso único, por meio da reciclagem.	<ul style="list-style-type: none">-Compreender o ciclo da água.- Compreender que a gestão da água doce tem, necessariamente, uma relação com a água salgada (nos- Compreender o papel dos serviços de abastecimento de água e de saneamento águas residuais neste processo.-Reduzir a zero a poluição causada por plástico.-Investigar a vida marinha.-Renovar a pintura das sarjetas ou criar murais com o tema “O mar começa aqui”.-Visita de estudo a uma ETAR.		Heteroavaliação
--	--	---	--	--	-----------------



Agrupamento de Escolas de S. João da Pesqueira

Ano Letivo 2022- 2023

Cidadania e Desenvolvimento

<p>Segurança Rodoviária</p> <p>Comportamentos adequados como peão, passageiro e condutor</p>	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.• Promover ações que ofereçam oportunidades educativas e opções profissionais e sociais a todos os alunos. uma cultura de prevenção e segurança rodoviária.• Promover a sua integração Segura no ambiente rodoviário.	<p>-Ter bom comportamento enquanto peão.</p> <p>– Respeitar as regras enquanto passageiro.</p> <p>-Compreender e aplicar as regras de segurança enquanto condutor (ciclista).</p> <p>-Atravessar nas passadeiras.</p> <p>- alertaro condutor quando deixa o carro em segunda</p> <p>fila, quando estaciona no passeio ou em lugares reservado a mobilidade condicionada.</p> <p>-Visita a uma escola Fixa de Trânsito de Moimenta da Beira ou Vila Real.</p>			
---	---	---	--	--	--