



Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira
Ano Letivo 2022-2023
Departamento Curricular de Línguas

FRANCÊS - 7º Ano

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	Domínio Organizador	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS [o aluno deve ficar capaz de]	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
	<p style="text-align: center;">ESCRITA Nível A1.2 – Utilizador Elementar</p> <p style="text-align: center;">COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA</p>	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Compreensão escrita: Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. (A, B, C, D, E, F, H, I, J)</p> <p>Interação escrita: Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: pedir e dar informações breves; agradecer, desculpar-se; felicitar (aniversários e outras celebrações); aceitar ou recusar convites. (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> <p>Escrita: Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras), em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p> <p>Competência Intercultural: Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. (A,B,C,F,J)</p> <p>Competência Estratégica: Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos. (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação Formativa Reguladora da aprendizagem</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação Sumativa</p> <p style="text-align: center;">Ponderação</p>		
				<p style="text-align: center;">Uso do feedback como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p style="text-align: center;">Recurso a rubricas de avaliação</p>	<p style="text-align: center;">Balanco das aprendizagens realizadas e eventual classificação</p>	
				<p>Testes Escritos:</p> <p>[compreensão de textos escritos; produção escrita; aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais e do domínio intercultural].</p> <p>Outros trabalhos:</p> <p>Fichas de trabalho; Trabalho de Projeto. Questões aula</p>	<p>Testes Escritos:</p> <p>[compreensão de textos escritos; produção escrita; aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais e do domínio intercultural].</p> <p>Outros trabalhos:</p> <p>Fichas de trabalho; Trabalho de Projeto. Questões aula</p>	<p style="text-align: center;">40%</p> <p style="text-align: center;">15%</p> <p>(Se os trabalhos não forem realizados, esta percentagem é adicionada aos testes escritos.)</p>

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	ORALIDADE Nível A1.2 – Utilizador Elementar COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	<p>Competência Comunicativa</p> <p>Compreensão oral: Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. (A,B,E,F,G, H, I,J)</p> <p>Produção oral: Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p> <p>Interação oral: Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). (A, B, C, D, E, F, I, J)</p>	<p>Testes de Compreensão Oral</p>	<p>Testes de Compreensão Oral</p>	10%
		<p>Competência Intercultural: Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. (A,B,C,F,J)</p> <p>Competência Estratégica Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples. (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Apresentações orais</p> <p>Debates</p> <p>Leitura</p> <p>Questionários</p> <p>Participação na aula</p>	<p>Registos do desempenho oral formal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposições orais previamente orientadas e preparadas; • Discussão e de- bate de temas e/ou problemas/ideias. <p>Registos da interação oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo da observação direta da interação verbal; • Participação espontânea na aula; • Interação a partir de textos orais e escritos; Participação em diálogos, simulações. 	10%

ATITUDES 20%	RESPONSABILIDADE E REGRAS	. Responsabilidade (interesse /empenho, pontualidade, assiduidade, realização dos TPCs, material)	Grelhas de observação direta	5%
		. Autonomia (trabalho individual, pesquisa)		5%
		. Cidadania (respeito, cooperação)		5%
		. Comportamento		5%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e do mínimo do corpo.

Observação: As competências do Perfil dos Alunos serão trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e áreas curriculares.

Percentagem	Av. Qualitativa	Nível	Desempenho
0 a 19	Fraco	1	O aluno não manifesta empenho e/ou progresso no desenvolvimento dos vários domínios da Língua
20 a 49	Não satisfaz	2	O aluno revela dificuldades nos diferentes domínios da Língua
50 a 69	Satisfaz	3	O aluno revela empenho e progressão nos múltiplos domínios da Língua
70 a 89	Bom	4	O aluno revela bastantes progressos na concretização dos objetivos nos diferentes domínios da Língua
90 a 100	Excelente	5	O aluno concretiza, com êxito, os objetivos exigidos em todos os domínios da língua