



## Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira

### Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias

Ano letivo 2022/2023

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ciências Naturais- E@D



#### INTRODUÇÃO

O documento “*Critérios de Avaliação das e para as Aprendizagens*” é o documento norteador da avaliação dos alunos, vista, numa dimensão predominantemente formativa, como “*parte integrante do ensino e da aprendizagem, tendo por objetivo central a sua melhoria baseada num processo contínuo de intervenção pedagógica, em que se explicitam, enquanto referenciais, as aprendizagens, os desempenhos esperados e os procedimentos de avaliação*” (nº 1 do artigo 22º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho).

Este Decreto-Lei, que estabelece os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens, no nº 1 do artigo 24º (Avaliação Interna das Aprendizagens) – refere que “A avaliação formativa assume caráter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, recorrendo a uma variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação, adequados à diversidade das aprendizagens, aos destinatários e às circunstâncias em que ocorrem.”

Assente neste postulado e tendo como referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para cada disciplina/ano, será realizada a avaliação, para além da **escrita**, das competências da **oralidade** e da **dimensão prática das aprendizagens**. Pretende-se que o aluno veja valorizado o trabalho que realiza na sala de aula e que o professor, com aplicação de diferentes instrumentos de recolha de informação (rubricas), obtenha evidências/dados mais concretos sobre o trabalho realizado, sobre a qualidade das aprendizagens e sobre percursos alternativos para a sua melhoria, através da revisão do processo de ensino e de aprendizagem, como preconizam os normativos sobre a avaliação.

Na elaboração dos critérios de avaliação de Ciências Naturais, foram definidas três dimensões da avaliação (Dimensão escrita, dimensão prática/experimental e dimensão da comunicação em ciência), tendo por base a introdução do documento das Aprendizagens Essenciais da disciplina em especial o que diz respeito às Aprendizagens Essenciais Transversais; estabeleceu-se também a ponderação a atribuir a cada um dos referidos domínios.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2022/2023 – E@D**

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS NATURAIS**

ANO DE ESCOLARIDADE: 7.º

CURSO: ENSINO BÁSICO

DECRETO-LEI: 55/2018, de 6 de julho

Dimensão (%)	UNIDADES/TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)	
		Formativa	Sumativa			
		Tarefas				
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Escrita (65%)	<b>Dinâmica Externa da Terra</b>	Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo Fichas formativas Fichas de trabalho Questões de aula	Questões Aula Fichas Sumativas	Rigor científico/ Correção Apropriação e Compreensão	Saber científico, técnico e tecnológico.
					Responsabilidade /Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.
					Estruturação/ Grafismo/ organização	Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística
					Reflexão/Interpretação e Aplicação	Pensamento crítico e pensamento criativo
					Envolvimento e compromisso	Relacionamento interpessoal
		<b>Estrutura e Dinâmica Interna da Terra</b>	Desempenho da Atividade Experimental	-----	Relacionamento e cooperação	Desenvolvimento interpessoal
					Responsabilidade	Bem-estar, saúde e ambiente
					Destreza	Consciência e Domínio do Corpo
					Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
		<b>Consequências da Dinâmica Interna da Terra</b>	Elaboração de protocolos/relatórios	-----	Cooperação	Relacionamento interpessoal
					Rigor Científico	Saber científico, técnico e tecnológico
					Estruturação	Informação e Comunicação
		<b>A Terra conta a sua História</b>	Interpretação de resultados experimentais Resolução de exercícios/ Questões Prático-Laboratoriais	-----	Linguagem	Linguagens e Textos
					Reflexão crítica	Pensamento Criativo e Pensamento Crítico
					Conhecimento e rigor científico	Saber científico, técnico e tecnológico
					Linguagem	Linguagens e textos
		<b>Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra</b>	Atividades demonstrativas/ Simulações / Construção de modelos	-----	Reflexão	Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
					Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico
					Correção técnica / Rigor	Pensamento crítico e pensamento criativo
					Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
Adequação /Criatividade	Saber científico, técnico e tecnológico e Pensamento crítico e pensamento criativo					
Atitudes e Valores (35%)	Grelhas de observação de aula prática e ou experimental  Grelhas de observação de atitudes  Observação direta	-----	Participa de forma oportuna e adequada	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal		
			Traz o material necessário			
			Realiza as Tarefas propostas para Casa			
			Cumprimento de regras			

- A classificação atribuída no final de cada período é estanque, resultando da aplicação das ponderações definidas para cada domínio. A classificação no final do ano letivo, resulta da média ponderada dos três períodos.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2022/2023 – E@D**

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS NATURAIS**

ANO DE ESCOLARIDADE: 8.º

CURSO: ENSINO BÁSICO

DECRETO-LEI: 55/2018, de 6 de julho

Dimensão (%)	UNIDADES/TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)
		Formativa	Sumativa		
		Tarefas			
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo Fichas formativas Fichas de trabalho Questões de aula	Questões Aula Fichas Sumativas	Rigor científico/ Correção Apropriação e Compreensão	Saber científico, técnico e tecnológico.
				Responsabilidade /Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.
				Estruturação/ Grafismo/ organização	Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística
				Reflexão/Interpretação e Aplicação	Pensamento crítico e pensamento criativo
				Envolvimento e compromisso	Relacionamento interpessoal
		Relacionamento e cooperação	Desenvolvimento interpessoal		
		Desempenho da Atividade Experimental	-----	Responsabilidade	Bem-estar, saúde e ambiente
				Destreza	Consciência e Domínio do Corpo
				Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
				Cooperação	Relacionamento interpessoal
	Elaboração de protocolos/relatórios			-----	Rigor Científico
		Estruturação	Informação e Comunicação		
		Linguagem	Linguagens e Textos		
		Reflexão crítica	Pensamento Criativo e Pensamento Crítico		
		Interpretação de resultados experimentais Resolução de exercícios/ Questões Prático-Laboratoriais	-----		Conhecimento e rigor científico
	Linguagem			Linguagens e textos	
	Reflexão			Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
	Atividades demonstrativas/ Simulações / Construção de modelos	-----	Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico	
			Correção técnica / Rigor	Pensamento crítico e pensamento criativo	
			Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
Adequação /Criatividade			Saber científico, técnico e tecnológico e Pensamento crítico e pensamento criativo		
Atitudes e Valores (35%)	Gestão sustentável dos recursos	Grelhas de observação de aula prática e ou experimental	Participa de forma oportuna e adequada	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal	
			Traz o material necessário		
			Realiza as Tarefas propostas para Casa		
		Observação direta	Cumprimento de regras		

- A classificação atribuída no final de cada período é estanque, resultando da aplicação das ponderações definidas para cada domínio. A classificação no final do ano letivo, resulta da média ponderada dos três períodos.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2022/2023 – E@D**

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º

CURSO: ENSINO BÁSICO

DECRETO-LEI: 55/2018, de 6 de julho

Dimensão (%)	UNIDADES/TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)
		Formativa	Sumativa		
		Tarefas			
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Saúde individual e comunitária	Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo Fichas formativas Fichas de trabalho Questões de aula	Questões Aula Fichas Sumativas	Rigor científico/ Correção Apropriação e Compreensão	Saber científico, técnico e tecnológico.
				Responsabilidade /Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.
				Estruturação/ Grafismo/ organização	Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística
				Reflexão/Interpretação e Aplicação	Pensamento crítico e pensamento criativo
				Envolvimento e compromisso	Relacionamento interpessoal
				Relacionamento e cooperação	Desenvolvimento interpessoal
		Desempenho da Atividade Experimental	-----	Responsabilidade	Bem-estar, saúde e ambiente
			-----	Destreza	Consciência e Domínio do Corpo
			-----	Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
			-----	Cooperação	Relacionamento interpessoal
	Organismo humano em equilíbrio	Elaboração de protocolos/relatórios	-----	Rigor Científico	Saber científico, técnico e tecnológico
				Estruturação	Informação e Comunicação
				Linguagem	Linguagens e Textos
				Reflexão crítica	Pensamento Criativo e Pensamento Crítico
		Interpretação de resultados experimentais Resolução de exercícios/ Questões Prático-Laboratoriais	-----	Conhecimento e rigor científico	Saber científico, técnico e tecnológico
				Linguagem	Linguagens e textos
				Reflexão	Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
				Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico
	Atividades demonstrativas/ Simulações / Construção de modelos	-----	Correção técnica / Rigor	Pensamento crítico e pensamento criativo	
			Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
Adequação /Criatividade			Saber científico, técnico e tecnológico e Pensamento crítico e pensamento criativo		
Participa de forma oportuna e adequada			Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal		
Traz o material necessário					
Realiza as Tarefas propostas para Casa					
Atitudes e Valores (35%)	Transmissão da vida	Observação direta	Cumprimento de regras		

- A classificação atribuída no final de cada período é estanque, resultando da aplicação das ponderações definidas para cada domínio. A classificação no final do ano letivo, resulta da média ponderada dos três períodos.