



Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira

Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias

Ano letivo 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ciências Naturais



INTRODUÇÃO

O documento “*Critérios de Avaliação das e para as Aprendizagens*” é o documento norteador da avaliação dos alunos, vista, numa dimensão predominantemente formativa, como “*parte integrante do ensino e da aprendizagem, tendo por objetivo central a sua melhoria baseada num processo contínuo de intervenção pedagógica, em que se explicitam, enquanto referenciais, as aprendizagens, os desempenhos esperados e os procedimentos de avaliação*” (nº 1 do artigo 22º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho).

Este Decreto-Lei, que estabelece os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens, no nº 1 do artigo 24º (Avaliação Interna das Aprendizagens) – refere que “A avaliação formativa assume carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, recorrendo a uma variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação, adequados à diversidade das aprendizagens, aos destinatários e às circunstâncias em que ocorrem.”

Assente neste postulado e tendo como referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para cada disciplina/ano, será realizada a avaliação, para além da **escrita**, das competências da **oralidade** e da **dimensão prática das aprendizagens**. Pretende-se que o aluno veja valorizado o trabalho que realiza na sala de aula e que o professor, com aplicação de diferentes instrumentos de recolha de informação (rubricas), obtenha evidências/dados mais concretos sobre o trabalho realizado, sobre a qualidade das aprendizagens e sobre percursos alternativos para a sua melhoria, através da revisão do processo de ensino e de aprendizagem, como preconizam os normativos sobre a avaliação.

Na elaboração dos critérios de avaliação de Ciências Naturais, foram definidas três dimensões da avaliação (Dimensão escrita, dimensão prática/experimental e dimensão da comunicação em ciência), tendo por base a introdução do documento das Aprendizagens Essenciais da disciplina em especial o que diz respeito às Aprendizagens Essenciais Transversais; estabeleceu-se também a ponderação a atribuir a cada um dos referidos domínios.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2022/2023

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS NATURAIS**

ANO DE ESCOLARIDADE: 7.º

CURSO: ENSINO BÁSICO

DECRETO-LEI: 55/2018, de 6 de julho

Dimensão (%)	UNIDADES/TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)	
		Formativa	Sumativa			
		Tarefas				
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Escrita (60%)	Dinâmica Externa da Terra	Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo Fichas formativas Fichas de trabalho Questões de aula	Questões Aula Fichas Sumativas	Rigor científico/ Correção Apropriação e Compreensão	Saber científico, técnico e tecnológico.
					Responsabilidade /Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.
					Estruturação/ Grafismo/ organização	Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística
					Reflexão/Interpretação e Aplicação	Pensamento crítico e pensamento criativo
					Envolvimento e compromisso	Relacionamento interpessoal
		Estrutura e Dinâmica Interna da Terra	Desempenho da Atividade Experimental	Relacionamento e cooperação	Desenvolvimento interpessoal	
				Responsabilidade	Bem-estar, saúde e ambiente	
				Destreza	Consciência e Domínio do Corpo	
				Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
				Cooperação	Relacionamento interpessoal	
	Prática/experimental (20%)	Consequências da Dinâmica Interna da Terra	Elaboração de protocolos/relatórios	-----	Rigor Científico	Saber científico, técnico e tecnológico
					Estruturação	Informação e Comunicação
					Linguagem	Linguagens e Textos
					Reflexão crítica	Pensamento Criativo e Pensamento Crítico
					Conhecimento e rigor científico	Saber científico, técnico e tecnológico
		A Terra conta a sua História	Interpretação de resultados experimentais Resolução de exercícios/ Questões Prático-Laboratoriais	-----	Linguagem	Linguagens e textos
					Reflexão	Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
					Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico
					Correção técnica / Rigor	Pensamento crítico e pensamento criativo
					Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	Atividades demonstrativas/ Simulações / Construção de modelos	-----	Adequação /Criatividade	Saber científico, técnico e tecnológico e Pensamento crítico e pensamento criativo		

- A classificação atribuída no final de cada período é estanque, resultando da aplicação das ponderações definidas para cada domínio. A classificação no final do ano letivo, resulta da média ponderada dos três períodos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2022/2023

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS NATURAIS**

ANO DE ESCOLARIDADE: 8.º

CURSO: ENSINO BÁSICO

DECRETO-LEI: 55/2018, de 6 de julho

Dimensão (%)	UNIDADES/TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)	
		Formativa	Sumativa			
		Tarefas				
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Escrita (60%)	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo Fichas formativas Fichas de trabalho Questões de aula	Questões Aula Fichas Sumativas	Rigor científico/ Correção Apropriação e Compreensão	Saber científico, técnico e tecnológico.
					Responsabilidade /Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.
					Estruturação/ Grafismo/ organização	Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística
					Reflexão/Interpretação e Aplicação	Pensamento crítico e pensamento criativo
					Envolvimento e compromisso	Relacionamento interpessoal
					Relacionamento e cooperação	Desenvolvimento interpessoal
	Prática/experimental (20%)	Desempenho da Atividade Experimental	-----	Responsabilidade	Bem-estar, saúde e ambiente	
				Destreza	Consciência e Domínio do Corpo	
				Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
				Cooperação	Relacionamento interpessoal	
		Elaboração de protocolos/relatórios	-----	Rigor Científico	Saber científico, técnico e tecnológico	
				Estruturação	Informação e Comunicação	
				Linguagem	Linguagens e Textos	
				Reflexão crítica	Pensamento Criativo e Pensamento Crítico	
		Interpretação de resultados experimentais Resolução de exercícios/ Questões Prático-Laboratoriais	-----	Conhecimento e rigor científico	Saber científico, técnico e tecnológico	
				Linguagem	Linguagens e textos	
				Reflexão	Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
		Atividades demonstrativas/ Simulações / Construção de modelos	-----	Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico	
				Correção técnica / Rigor	Pensamento crítico e pensamento criativo	
				Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
Adequação /Criatividade	Saber científico, técnico e tecnológico e Pensamento crítico e pensamento criativo					
Atitudes e Valores (20%)	Gestão sustentável dos recursos	Grelhas de observação de aula prática e ou experimental Grelhas de observação de atitudes Observação direta	Participa de forma oportuna e adequada	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal		
			Traz o material necessário			
			Realiza as Tarefas propostas para Casa			
			Cumprimento de regras			

- A classificação atribuída no final de cada período é estanque, resultando da aplicação das ponderações definidas para cada domínio. A classificação no final do ano letivo, resulta da média ponderada dos três períodos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2022/2023

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º

CURSO: ENSINO BÁSICO

DECRETO-LEI: 55/2018, de 6 de julho

Dimensão (%)	UNIDADES/TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)		
		Formativa	Sumativa				
		Tarefas					
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Escrita (60%)	Saúde individual e comunitária	Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo Fichas formativas Fichas de trabalho Questões de aula	Questões Aula Fichas Sumativas	Rigor científico/ Correção Apropriação e Compreensão	Saber científico, técnico e tecnológico.	
					Responsabilidade /Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.	
					Estruturação/ Grafismo/ organização	Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística	
					Reflexão/Interpretação e Aplicação	Pensamento crítico e pensamento criativo	
					Envolvimento e compromisso	Relacionamento interpessoal	
					Relacionamento e cooperação	Desenvolvimento interpessoal	
	Prática/experimental (20%)	Organismo humano em equilíbrio	Desempenho da Atividade Experimental	-----	Responsabilidade	Bem-estar, saúde e ambiente	
					Destreza	Consciência e Domínio do Corpo	
					Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
					Cooperação	Relacionamento interpessoal	
			Elaboração de protocolos/relatórios	-----	Rigor Científico	Saber científico, técnico e tecnológico	
					Estruturação	Informação e Comunicação	
		Transmissão da vida	Grelhas de observação de aula prática e ou experimental Grelhas de observação de atitudes Observação direta			Reflexão crítica	Pensamento Criativo e Pensamento Crítico
						Conhecimento e rigor científico	Saber científico, técnico e tecnológico
						Linguagem	Linguagens e textos
						Reflexão	Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
						Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico
						Correção técnica / Rigor	Pensamento crítico e pensamento criativo
Atitudes e Valores (20%)	Transmissão da vida			Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		
				Adequação /Criatividade	Saber científico, técnico e tecnológico e Pensamento crítico e pensamento criativo		
				Participa de forma oportuna e adequada	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal		
				Traz o material necessário			
		Realiza as Tarefas propostas para Casa					
		Observação direta		Cumprimento de regras			

- A classificação atribuída no final de cada período é estanque, resultando da aplicação das ponderações definidas para cada domínio. A classificação no final do ano letivo, resulta da média ponderada dos três períodos.