

Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira

Plano Cultural de Escola

(In)Disciplinar a Escola – Construir sucesso(s)



Ano letivo 2023/2024



«A educação é a arma mais poderosa para mudar o mundo».

Nelson Mandela

Enquadramento

Na Constituição da República Portuguesa, podemos ler, no artigo 73º, depois de se afirmar que «todos têm direito à educação e à cultura»: O Estado promove a democratização da cultura, incentivando e assegurando o acesso de todos os cidadãos à fruição e criação cultural, em colaboração com os órgãos de comunicação social, as associações e fundações de fins culturais, as coletividades de cultura e recreio, as associações de defesa do património cultural, as organizações de moradores e outros agentes culturais.

E a seguir, no artigo 78º, esclarece-se: 1. Todos têm direito à fruição e criação cultural, bem como o dever de preservar, defender e valorizar o património cultural.

Assentando nestes pressupostos, o Ministério da Cultura e o Ministério da Educação instituíram o Plano Nacional das Artes (PNA), para o horizonte temporal 2019-29, através da Resolução de Conselho de Ministros n.º 42/2019, de 21 de fevereiro, onde se enfatiza que “...tendo em vista a necessidade de organizar, promover e implementar, de forma articulada, a oferta cultural para a comunidade educativa e para todos os cidadãos, numa lógica de aprendizagem ao longo da vida, em parceria com entidades públicas e privadas, cumpre estabelecer o Plano Nacional das Artes”, cuja missão assenta na “...promoção da transformação social, mobilizando o poder educativo das artes e do património na vida dos cidadãos: para todos e com cada um”.

Também o Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira preconiza que a Escola só será para todos se não excluir ninguém, assumindo que o problema de um é o desafio de todos! Neste sentido, encontramos-nos a implementar pelo segundo ano o Projeto de Plano Cultural de Escola.

O Plano Nacional das Artes tem como objetivo facilitar o acesso às artes da comunidade educativa e em particular dos alunos. Deste modo, pretende-se promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. O PNA incorpora três princípios estratégicos recaindo no “Eixo C. Educação e Acesso”, no programa “Indisciplinar a Escola”, o desenvolvimento do Projeto



Cultural de Escola, cuja programação cultural surge adaptada ao contexto da nossa região, procurando dinamizar redes de colaboração e parcerias com diversas entidades, nomeadamente a autarquia, as estruturas artísticas e a comunidade educativa. Será implementado com o contributo do Plano Nacional de Leitura, Plano Nacional de Cinema, Programa de Educação Estética e Artística, Programa Rede de Bibliotecas Escolares, Rede Portuguesa de Museus e Arquivo Nacional de Som.

Diagnóstico e problemática

Tendo por base o Relatório de Autoavaliação do Agrupamento destacam-se os aspetos que se seguem.

Aspetos positivos:

- Promoção de um sentimento de pertença do Agrupamento internamente e na sociedade local valorizando as parcerias e a abertura ao exterior.
- Preocupação com a formação integral dos alunos através de meios diversificados de acesso ao currículo e ao enriquecimento cultural (clubes, projetos, AEC's, desafios da biblioteca escolar, projetos da flexibilidade curricular), utilizando as ferramentas digitais à distância e concretizando as ações práticas presencialmente.
- Promoção de atividades significativas promotoras de valores como: cidadania, solidariedade, prática desportiva e vida saudável.

Potencialidades:

- **Maior implicação dos pais/ encarregados de educação no processo de ensino aprendizagem dos seus educandos**, o que deve constituir-se como uma alavanca para um futuro ensino em que os pais estão em sintonia com os professores trabalhando em conjunto.
- **Valorização do papel do professor na comunidade educativa**, enquanto educador e transmissor de conhecimentos.
- **Uma rede de parceiros ativos e disponíveis**, que sentem a Escola como uma alavanca para o progresso socioeconómico local.

Aspetos negativos:

- Os problemas comportamentais por parte de alguns discentes o que condiciona o sucesso educativo do grupo turma.



- A desresponsabilização por parte de alguns pais/ encarregados de educação pelos comportamentos e atitudes dos filhos, colidindo até por vezes com as medidas educativas que a escola pretende implementar.

Constrangimentos:

- Reduzido apoio familiar por parte de alguns alunos, no acompanhamento do processo educativo, o que origina situações de desigualdade entre os discentes.

Objetivos do PNA e PCE

Como objetivo central e norteador deste projeto propõe-se a promoção de uma escola conectada, aberta e criativa, em linha com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ONU), Objetivos para a Educação 2030 (OCDE), Carta do Conselho da Europa sobre Educação para a Cidadania Democrática e para os Direitos Humanos, Recomendações da UNESCO sobre a centralidade da arte e do património na educação e na vida comunitária, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Matrizes curriculares aprovadas pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de Julho sobre Educação Inclusiva e Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, que visa o desenvolvimento de competências para uma cultura de democracia e aprendizagens com impacto na atitude cívica individual e no relacionamento interpessoal e intercultural.

- Garantir o acesso dos cidadãos/alunos à fruição artística e produção cultural, corrigindo as desigualdades nesse acesso (sociais, económicas ou territoriais).
- Assegurar a centralidade das artes e do património na formação ao longo da vida – porque a educação só será completa se integrar a dimensão cultural e artística.
- Capacitar o sistema educativo para que a educação artística seja um instrumento para o desenvolvimento das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; para a operacionalização da legislação sobre Educação Inclusiva e como estratégia para uma escola promotora de competências de cidadania.
- Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente.
- Realizar um trabalho colaborativo com o artista residente e os alunos/comunidade educativa na promoção da criatividade e do pensamento crítico.



- Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão/aluno.
- Promover o reconhecimento do valor das diferenças culturais e do diálogo entre culturas; bem como a importância da diversidade de vozes, territórios e recursos.

Ponto de Partida

Programa de Educação Estética e Artística	As Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, bem como a matriz curricular do Ensino Básico contempla a Educação Artística em diversas vertentes (Artes Visuais, Dança, Expressão Dramática e Teatro). Neste âmbito pretende-se aderir ao referido programa, estabelecendo contacto com embaixador(es) regional(ais), de forma a criar um plano adaptável à comunidade educativa.
Plano Nacional de Leitura (PNL)	A Biblioteca Escolar desenvolve diversas atividades no âmbito do PNL e RBE, designadamente, o Projeto “Escola a Ler”, “Oficinas e Diários de Escrita”, as quais em conjunto com outras poderão integrar o PCE.
Rede de Bibliotecas Escolares (RBE)	
Plano Nacional de Artes(PNA)	O PNA parte do princípio que “...as manifestações culturais são a <i>mediação</i> necessária para o reconhecimento pessoal de cada um e da comunidade que somos e projetamos: construímos a nossa identidade em diálogo com esse depósito de humanidade que está no património (material e imaterial) e nas obras de arte”, sinalizando a área de atuação do PCE.
Plano Nacional de Cinema(PNC)	O Plano Nacional de Cinema propõe desenvolver a literacia para o cinema, a divulgação de obras cinematográficas nacionais junto do público escolar e a formação de públicos escolares para o cinema, de forma a despertar nas crianças e nos jovens o hábito de ver e valorizar o cinema, justificando-se plenamente a candidatura ao referido plano.
Oficinas e Clubes	No Agrupamento dinamizam-se, no presente ano letivo diversos Clubes e Oficinas, cuja área de atuação aponta com o PCE, nomeadamente o Clube de Dança, Clube de Música, o Clube de Artes e a Oficina de Leitura e Escrita.



Cidadania e Desenvolvimento	No contexto da Cidadania e Desenvolvimento são tratados, em cada ciclo de ensino, os seguintes temas: Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental e Saúde, os quais podem ser abordados numa perspetiva cultural e artística.
Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC)	No âmbito da AFC, ao nível do 1º ciclo será tratado o tema aglutinador dedicado ao Património, sob o mote “Proteger o que é nosso, conhecer o que é de todos”. No 2º e 3º ciclos a AFC focará o seu trabalho no tema da Saúde.
Plano Anual de Atividades (PAA)	As atividades constantes neste plano serão articuladas com propostas do PAA, existindo colaboração entre os coordenadores dos mencionados planos.
Associação de Estudantes	A Associação de Estudantes do Agrupamento estará presente, mediante o envolvimento e colaboração nas atividades propostas.

Parcerias

Parceiros a envolver
<p>O trabalho em rede é uma mais valia para a formação integral dos nossos alunos. Nesse sentido, o Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira irá continuar a aprofundar o trabalho de cooperação com diversas entidades parceiras, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none">- Câmara Municipal de São João da Pesqueira;- Juntas de Freguesia do concelho;- Empresas/Empresários Locais;- Centro de Saúde de São João da Pesqueira;- Associação “PesqueirAmiga”, AITIED;- Segurança Social;- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco (CPCJ);- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários;- Escola Profissional “Esprodouro”;- Guarda Nacional Republicana;- Associação bagos D`Ouro;- Clínica “Sentir Douro”;- CLDS PI+PA 4G;- SAAS;- CAST;- Lares de Terceira Idade do concelho;



- Centro Social e Paroquial de Trevões e Castanheiro do Sul;
- Biblioteca Municipal;
- Associações Recreativas e Culturais;
- UTAD;
- CACI;
- S.O.G.A;
- Fundação Ilídio Pinho;
- Associação Jorge Caria;
- AMI;
- Liga Portuguesa contra o Cancro;
- Cáritas;
- Resinorte;
- Entre outros, que nos permitam responder positivamente a uma diversidade de desafios.

Atividades a desenvolver

Este documento é aberto; estará em constante construção, podendo incluir novas idealizações a concretizar, contribuindo para o enriquecimento da dimensão cultural da escola.

Designação de atividade	Receção aos alunos (com especial enfoque aos de 1º e 5º anos)
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Acolher todos os alunos.- Criar sentimento de pertença à escola desde o primeiro dia de aulas.- Envolver alunos, professores, funcionários... toda a comunidade educativa.
Indicadores de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes.- Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	A8, A9
Áreas de competência do Perfil do Aluno	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Dinamizadores	Alunos e Docentes.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade Educativa.
Tipologia	Acolhimento e Animação.
Local	Escola sede do Agrupamento.
Execução	Participação dos alunos de 12º ano.
Calendarização	1º dia de aulas e ao longo do ano letivo.



Designação de atividade	À procura do talento
Objetivos	- Promover a criatividade. - Descobrir talentos na música, no teatro, dança... que possam ser rentabilizados nos eventos culturais do Agrupamento.
Indicadores de avaliação	- Número de participantes. - Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	A8, A9
Áreas de competência do Perfil do Aluno	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Dinamizadores	Alunos e Docentes.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade Educativa.
Tipologia	Animação.
Local	Escola sede do Agrupamento.
Execução	Equipa PCE; Associação de Estudantes; Docentes.
Calendarização	A começar em outubro e decorre ao longo do ano letivo.

Designação de atividade	Rádio Clube Escolar
Objetivos	- Desenvolver competências básicas de comunicação, realização e locução em rádio. - Estimular a criatividade. - Desenvolver pensamento crítico da comunidade educativa. - Dar voz ao público, dando-lhes a conhecer as dinâmicas da criação de programas de rádio, ouvindo e participando.
Indicadores de avaliação	- Número de participantes. - Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	A6, A13, B1, B2, C1, C2
Áreas de competência do Perfil do Aluno	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Dinamizadores	Alunos, Docentes e Técnicos Especializados.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade Educativa.
Tipologia	Animação.
Local	Rádio da Escola.
Execução	A Rádio da Escola pretende ser um espaço de difusão em diferentes escolas do Agrupamento, e para a comunidade escolar, envolvendo uma parceria com a rádio local (Rádio Voz do Douro) que fará a difusão de alguns programas, em articulação, por exemplo, com a Biblioteca Escolar do Agrupamento.
Calendarização	Durante o ano letivo.



Designação de atividade	Dia do Diploma
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Promover e incentivar os alunos a apostarem continuamente na sua formação.- Entregar diplomas aos alunos com melhores resultados académicos do Agrupamento.
Indicadores de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Resultados escolares obtidos no ano letivo transato.- Nº de participantes.
Metas do Projeto Educativo	A12, B11, C4
Áreas de competência do Perfil do Aluno	A, B, E, F
Dinamizadores	Direção; Técnica Especializada; Equipa PCE.
Destinatários Público-Alvo	Alunos de quadro de mérito e excelência.
Tipologia	Académica.
Local	Anfiteatro do cineteatro municipal.
Execução	Direção; Técnica Especializada; Equipa PCE.
Calendarização	13 de outubro.

Designação de atividade	Feira – Terra e Sabores Outonais
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Promoção dos recursos e potencialidades do concelho.- Reconhecer a importância da agricultura tradicional, para o equilíbrio do ambiente e preservação do património cultural das nossas comunidades.- Colocar em destaque as propriedades dos produtos agrícolas e artesanais da nossa região: o sabor, o perfume, o gosto, a cor e a textura.- Fomentar a curiosidade e o sentido crítico.- Reconhecer a importância das plantas na Biosfera.- Promover o gosto pelo tratamento e manutenção das plantas e espaços verdes.- Realizar o tradicional Magusto.
Indicadores de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes.- Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	Metas A8, A9, A11, A13, B1, B2, B4, B5, C1, C2
Áreas de competência do Perfil do Aluno	Áreas de competência A, D, E, F, G, H, I, J.
Dinamizadores	Equipa PCE; Docentes dos vários departamentos; Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade educativa.
Tipologia	Sensibilização.
Local	Escola sede do Agrupamento.
Execução	Apresentação de diversos trabalhos realizados pelos alunos, por exemplo em DAC's, na disciplina de CD e projeto AFC.
Calendarização	1º Período (Mês de novembro).



Designação de atividade	Feira das Profissões
Objetivos	- Promoção dos recursos e potencialidades do concelho. -
Indicadores de avaliação	- Número de participantes. - Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	Metas A8, A10, A13, B1, B2, C1, C2, C3
Áreas de competência do Perfil do Aluno	Áreas de competência B, D, E, F, I.
Dinamizadores	Equipa PCE; SPO.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade educativa.
Tipologia	Sensibilização.
Local	Escola sede do Agrupamento / Porto (Qualifica).
Execução	Apresentação das ofertas formativas de diversas instituições, para divulgação junto dos alunos de secundário.
Calendarização	Final de 1º Período ou início do 2º Período.

Designação de atividade	Festa de Natal (Calendários Solidários)
Objetivos	- Compreender a importância da quadra natalícia no contexto sociológico das comunidades. - Identificar o Natal como festa da família, bem como as tradições e os valores associados à época. - Promover a componente solidária, interdisciplinar e multidisciplinar. - Aproximar a comunidade à escola, projetando o Agrupamento no meio em que se insere.
Indicadores de avaliação	- Número de participantes. - Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	Metas A2, A4, A5, A7, C4, D1, D2, D3.
Áreas de competência do Perfil do Aluno	Áreas de competência A, D, E, F, G, H, I, J.
Dinamizadores	Equipa PCE; Escola Solidária; Departamentos Curriculares; Ensino pré-escolar e 1º ciclo.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade educativa.
Tipologia	Animação e Solidariedade.
Local	Anfiteatro do cineteatro municipal.
Execução	Apresentação de diversas atuações propostas pelos alunos e parceiros, no âmbito da quadra natalícia.
Calendarização	Mês de dezembro.



Designação de atividade	Cantar das Janeiras
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Levar junto dos mais idosos a tradição do Cantar das janeiras, bem como dinamizando esta atividade pelas ruas das localidades e onde se inserem os estabelecimentos de ensino do concelho.- Aproximar a comunidade à escola, projetando o Agrupamento no meio em que se insere.
Indicadores de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes.- Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	Metas A8, A9.
Áreas de competência do Perfil do Aluno	Áreas de competência A, D, E, F, G, H, I, J.
Dinamizadores	Equipa PCE; Escola Solidária; Departamentos Curriculares; Ensino pré-escolar e 1º ciclo.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade educativa.
Tipologia	Animação e Solidariedade.
Local	Lares de Terceira Idade e em algumas ruas do concelho de S. João da Pesqueira.
Execução	Apoio dos alunos do Clube de Música e da Banda Filarmónica de Nagoselo do Douro.
Calendarização	Mês de janeiro.

Designação de atividade	Chá com os avós
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Partilha de saberes e experiências.- Favorecer a articulação e o envolvimento com a família.- Saber ouvir, promovendo o convívio intergeracional.
Indicadores de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes.- Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	Metas A11, A13, B1, B4, C1
Áreas de competência do Perfil do Aluno	Áreas de competência A, E, H.
Dinamizadores	Equipa PCE; Departamentos Curriculares; Ensino pré-escolar e 1º ciclo.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade educativa.
Tipologia	Animação sociocultural.
Local	Nas várias escolas do Agrupamento.
Execução	Dinamização de diversas atividades de natureza variada: música/dança, leitura de poemas, jogos...).
Calendarização	Mês de maio.



Designação de atividade	Festa da Família (Caminhada, almoço com os pais)
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Trazer as famílias à escola.- Criar laços de partilha e de solidariedade/entreeajuda.- Aproximar a comunidade à escola, projetando o Agrupamento no meio em que se insere.
Indicadores de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes.- Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	Metas A8, A9.
Áreas de competência do Perfil do Aluno	Áreas de competência A, D, E, F, G, H, I, J.
Dinamizadores	Equipa PCE; Associação de pais.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade educativa.
Tipologia	Animação.
Local	A definir.
Execução	Organização levada a acabo pela Associação de Pais, inclui caminhada e almoço/lanche convívio.
Calendarização	Mês de junho.

Designação de atividade	II Festa da Poesia
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Estimular o gosto pelo texto poético.- Desenvolver a competência de leitura/declamação.- Mobilizar conhecimentos em diferentes registos literários.- Apresentar o trabalho desenvolvido à comunidade escolar.
Indicadores de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes.- Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	A6, A11, B1, B2, B3, B5, B7
Áreas de competência do Perfil do Aluno	Áreas de competência A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.
Dinamizadores	Equipa PCE; Docentes do departamento de Línguas.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade educativa.
Tipologia	Educativa.
Local	Escolas do Agrupamento.
Execução	Apresentação de diversos trabalhos realizados pelos alunos.
Calendarização	2º Período.



Designação de atividade	III Jornadas Pedagógicas – “Olhar de hoje em prol de amanhã: Douro, Sustentabilidade e Saúde”
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Promover a componente interdisciplinar e multidisciplinar.- Criar momentos de partilha e debate com entidades parceiras e alunos.- Partilhar experiências e saberes.- Aproximar a comunidade à escola, projetando o Agrupamento no meio em que se insere.
Indicadores de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes.- Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	Metas A2, A4, A5, A7, C4, D1, D2, D3.
Áreas de competência do Perfil do Aluno	Áreas de competência A, D, E, F, G, H, I, J.
Dinamizadores	Equipa PCE; Equipa Escola Solidária; Docentes e Alunos.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade educativa.
Tipologia	Educativa.
Local	Anfiteatro do cineteatro municipal.
Execução	- Elementos convidados (a definir).
Calendarização	3º Período.

Designação de atividade	À conversa com...
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Promover a componente interdisciplinar e multidisciplinar.- Criar momentos de partilha e debate com entidades parceiras e alunos.- Partilhar experiências e saberes.- Aproximar a comunidade à escola, projetando o Agrupamento no meio em que se insere.
Indicadores de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes.- Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	Metas A2, A4, A5, A7, C4, D1, D2, D3.
Áreas de competência do Perfil do Aluno	Áreas de competência A, D, E, F, G, H, I, J.
Dinamizadores	Equipa PCE; Equipa Escola Solidária; Docentes e Alunos.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade educativa.
Tipologia	Educativa.
Local	Anfiteatro do cineteatro municipal.
Execução	- Elementos convidados (a definir).
Calendarização	Ao longo do ano letivo.



Designação de atividade	IX Sarau Solidário
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Promover uma cultura de grupo e de solidariedade.- Aplicar os valores de índole social na superação das dificuldades.- Promover a componente interdisciplinar e multidisciplinar.- Aproximar a comunidade à escola, projetando o Agrupamento no meio em que se insere.
Indicadores de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes.- Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	Metas A2, A4, A5, A7, C4, D1, D2, D3.
Áreas de competência do Perfil do Aluno	Áreas de competência A, D, E, F, G, H, I, J.
Dinamizadores	Equipa PCE; Equipa Escola Solidária; Docentes e Alunos.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade educativa.
Tipologia	Solidariedade.
Local	Anfiteatro do cineteatro municipal.
Execução	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação de diversas atuações propostas pelos alunos e parceiros, no âmbito do movimento social.- Recolha de donativos, bens alimentares destinados a famílias carenciadas do concelho.
Calendarização	1 de março.

Designação de atividade	XI Gala Desportiva
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Premiar e reconhecer os vencedores das várias atividades desportivas a nível interno e externo.- Promover a componente interdisciplinar e multidisciplinar.- Aproximar a comunidade à escola, projetando o Agrupamento no meio em que se insere.
Indicadores de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes.- Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	Metas A2, A4, A5, A7, C4, D1, D2, D3.
Áreas de competência do Perfil do Aluno	Áreas de competência A, D, E, F, G, H, I, J.
Dinamizadores	Equipa PCE; Grupo Disciplinar de Educação Física.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade educativa.
Tipologia	Animação.
Local	Pavilhão Municipal
Execução	Organização de um espetáculo com atuações diversificadas propostas pelos alunos e parceiros envolvidos no plano.
Calendarização	3º Período.



Designação de atividade	Marchas de São João
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Estimular a criatividade.- Criar laços de partilha e de solidariedade/entreeajuda.- Aproximar a comunidade à escola, projetando o Agrupamento no meio em que se insere.
Indicadores de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes.- Diversidade de elementos da comunidade educativa participantes.
Metas do Projeto Educativo	Metas A8, A9.
Áreas de competência do Perfil do Aluno	Áreas de competência A, D, E, F, G, H, I, J.
Dinamizadores	Equipa PCE; Associação de pais.
Destinatários Público-Alvo	Comunidade educativa.
Tipologia	Animação.
Local	Recinto das Marchas Populares de São João.
Execução	Ensaios dos alunos pela técnica especializada, Helena Lopes.
Calendarização	Mês de junho.

Coordenação e Comissão Consultiva

Coordenação	<p>Maria Helena Santos Teixeira</p> <p>Competências</p> <ul style="list-style-type: none">- Implementação do PCE, articulando-o com as metas do Projeto Educativo do Agrupamento.- Apoio à comissão consultiva do PCE em projetos específicos em que sejasolicitada a sua ajuda, privilegiando-se o trabalho cooperativo.- Apoio à implementação do Plano de Recuperação das Aprendizagens 21 23 Escola+ e Plano 23 24 Escola+.- Representação do PCE junto das instituições do seu território, sempre que solicitado pela comissão consultiva.
Comissão Consultiva	<p>Composição</p> <ul style="list-style-type: none">- Diretora do Agrupamento.- Coordenadora do PAA.- Coordenadora da Biblioteca Escolar.- Coordenador do PCE.- Coordenador do Departamento de Expressões.- Coordenador do Departamento de Línguas.- Assistente Operacional.- Associação de Estudantes.- Uma entidade externa parceira.



	Competências <ul style="list-style-type: none">- Acompanhar e assegurar a execução do PCE e respetivo orçamento.- Apoio ao trabalho dos coordenadores do PCE e dos Departamentos Curriculares.
Funcionamento	<ul style="list-style-type: none">- A comissão consultiva reunirá, obrigatoriamente, pelo menos uma vez por período e sempre que convocada pelo seu Presidente.- As deliberações da comissão consultiva serão tomadas pela maioria dos seus membros, cabendo ao Presidente voto de qualidade.- Das reuniões da Comissão Executiva será lavrada a respetiva ata.- A comissão consultiva informará regularmente a Direção do Agrupamento das deliberações que tomar.

Metas culturais do Agrupamento

As metas culturais definem os números mínimos de vivências estéticas e culturais dos alunos, assim como experiências multi-abrangentes a nível artístico (música, cinema, teatro, artes visuais, dança, património material e imaterial) que proporcionam experiências ao aluno enquanto espetador e organizador.

Ciclo de ensino	N.º de vivências do aluno como espetador por ano letivo	N.º de vivências do aluno como organizador por ano letivo
Pré-escolar	2	2
1.º ciclo	2	2
2.º ciclo	3	3
3.º ciclo	3	3
Secundário	2	1

Monitorização e avaliação

O presente documento será divulgado na página da internet do Agrupamento.

O acompanhamento do PCE é realizado pelo respetivo coordenador em articulação com o coordenador do PAA. Trimestralmente será elaborado um relatório parcial a que segue, no final do ano letivo, um documento final, que incluirá um balanço das atividades realizadas e uma apreciação geral dos resultados obtidos e que será o ponto de partida para a organização do próximo PCE.

Bibliografia

Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira 2021 – 2025.

Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira 2023 – 2024.



Webgrafia

<http://educacartistica.dge.mec.pt/>

<https://pnc.gov.pt/>

<https://www.parlamento.pt/Legislacao/Paginas/ConstituicaoRepublicaPortuguesa.aspx>

<https://www.pna.gov.pt/>

<https://www.pnl2027.gov.pt/np4/home> <https://www.rbe.mec.pt/np4/home.html>

Parecer favorável do Conselho Pedagógico em

25/09/2023

A Presidente do Conselho Pedagógico

Agostinha Menezes Fonseca Veiga

Aprovado pelo Conselho Geral em

/09/2023

O Presidente do Conselho Geral

Amadeu da Costa e Castro