



# PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DA PESQUEIRA**  
**2023/2024**



**PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO**

<p><b>DESIGNAÇÃO DA MEDIDA</b></p>	<p><b>SerMais com Valores</b></p> <p>A educação, a cidadania, o voluntariado e o empreendedorismo são motores para o desenvolvimento de uma sociedade mais solidária, justa, inclusiva e colaborativa. (Promoção de comportamentos positivos)</p>
<p><b>ABRANGÊNCIA</b></p>	<p>Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário.</p>
<p><b>FRAGILIDADE/PROBLEMA A SUPERAR E RESPETIVAS FONTES DOCUMENTAIS E ESTATÍSTICAS ESCOLARES DE IDENTIFICAÇÃO</b></p>	<p>Alguns níveis de desmotivação e indisciplina perturbadora em contexto de sala de aula condicionantes do sucesso escolar. (Verifica-se pelos registos da Sala de Convivência, atas de Conselhos de Turma, Observatório da Indisciplina e Autoavaliação do Agrupamento).</p>
<p><b>OBJETIVO A ATINGIR COM A MEDIDA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a melhorar os resultados de aprendizagem nas várias disciplinas diminuindo não só o nº de níveis negativos, como aumentar os níveis de qualidade e excelência das aprendizagens.</li> <li>• Envolver os alunos em atividades relevantes (clubes, projetos, atividades da Biblioteca, concursos...).</li> <li>• Promover a autonomia e responsabilidade individual.</li> <li>• Reduzir o número de retenções.</li> <li>• Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina em sala de aula.</li> <li>• Promover um ambiente propício ao ensino/aprendizagem, promovendo uma mediação de conflitos eficaz.</li> <li>• Desenvolver o espírito de cooperação e interajuda entre pares (Plano de Mentoria a Pares – mencionado na alínea o) do ponto 20 da Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020).</li> <li>• Reduzir a conflitualidade, prevenindo situações de indisciplina através de práticas motivadoras da aprendizagem.</li> <li>• Desenvolver o reconhecimento e respeito pela comunidade.</li> <li>• Fomentar a apazibilização do espaço escolar.</li> <li>• Favorecer a implementação de metodologias que promovam a inclusão.</li> <li>• Promover a ligação com as famílias, para gerar uma educação partilhada.</li> <li>• Promover medidas de orientação escolar e profissional.</li> </ul>
<p><b>META A ATINGIR COM A MEDIDA:</b></p> <p>a) Melhoria tendencial de sucesso educativo;</p> <p>b) Melhoria de resultados sociais (assiduidade, ocorrências disciplinares, inserção académica e/ou profissional...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar em 1%, o número de alunos que integram o Quadro de Excelência (aumentar os níveis de qualidade e excelência das aprendizagens).</li> <li>• Participar em atividades de solidariedade ou voluntariado (cada turma tem que participar no mínimo em 2 atividades por período).</li> <li>• Aumentar em 4%, o número de turmas que frequentam a Biblioteca Escolar em contexto de aula.</li> <li>• Continuar a manter as taxas de abandono escolar no nível zero ou muito residual.</li> <li>• Diminuir em 4%, o número de ocorrências em contexto de sala de aula.</li> <li>• Generalização de uma cultura de trabalho colaborativo e de reflexão.</li> </ul>
<p><b>ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER NO ÂMBITO DA MEDIDA:</b></p> <p>a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas;</p> <p>b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta medida enquadra-se na Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola.</li> <li>• No projeto aglutinador e interdisciplinar a desenvolver no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular do 1.º/2.º/3.º ciclos e secundário “Douro, Sustentabilidade e Saúde”, serão dinamizadas ações que promovam as aprendizagens essenciais, de acordo com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</li> <li>• Continuar a apostar no “Espaço + Valores” com a colaboração dos psicólogos e socióloga.</li> </ul>

<p>pelos educadores/professores titulares/ conselhos de turma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto <b>“CONSIGO”</b> – tem como objetivo fomentar nos alunos o desenvolvimento da inteligência sócio-emocional promovendo a automotivação, a capacitação para o “Fazer Acontecer”, o autoconhecimento, a gestão de conflitos, a promoção da resiliência e a promoção do empreendedorismo. Ações a desenvolver: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projeto <b>Escola Solidária</b> que tem vindo a desenvolver valores de solidariedade, empatia, voluntariado, assertividade, respeito, justiça e amor pelo próximo - a desenvolver pelos professores ao longo do ano com alunos de todo o Agrupamento;</li> <li>✓ <b>“Quero Ser Voluntário”</b> – Educadores / Professores Titulares / Diretores de Turma / Conselho de Turma a desenvolver ao longo do ano com todos os alunos;</li> <li>✓ <b>“Tod@s Iguais”</b> – Igualdade de Género e Diversidade Cultural – sessões pontuais a realizar com todos os alunos;</li> <li>✓ <b>“Coaching educativo”</b> – psicólogos desenvolverão ao longo do ano com todos os alunos;</li> <li><b>Atelier da calma</b> – psicólogos desenvolverão ao longo do ano com todos os alunos;</li> <li>✓ <b>“Faz Acontecer”</b> – André Leonardo – sessões pontuais a realizar com alunos do 9º ano e Secundário;</li> <li>✓ <b>“Feira das Profissões”</b> - a realizar pelo SPO do Agrupamento e dirigido a todos os alunos;</li> <li>✓ <b>“Estás a Acabar o Secundário e Agora?”</b> - a realizar pelo SPO do Agrupamento e dirigido aos alunos do secundário;</li> <li>✓ <b>“À descoberta das Emoções”</b> – As Educadores trabalharão com crianças do Pré-escolar, ao longo do ano, com a colaboração do psicólogo e socióloga;</li> <li>✓ <b>“A Abordagem ORFF- SCHULWERK nas Expressões”</b> - sessões pontuais a realizar com Pré-escolar e 1.º Ciclo;</li> <li>✓ <b>“Tu Mereces”</b> - a desenvolver ao longo do ano com todos os alunos – intervenientes Professores titulares/Diretores de Turma/Conselhos de Turma;</li> <li>✓ Oficina <b>“Music Kids”</b> - a desenvolver ao longo do ano com todas as crianças do Pré-escolar e os alunos que integram o Centro de Apoio às Aprendizagens com a colaboração do Município;</li> <li>✓ Projeto <b>“Voz dos Alunos/ComParte”</b> – Diretora/Diretores de Turma/Psicólogos dirigida aos alunos dos 2.º/3.º ciclos e secundário - dinamização de Assembleias de Alunos para identificar situações de conflitualidade e apresentar propostas de ação para as superar e para partilhar as suas experiências e ideias sobre o que funciona e o que pode ser transformado na escola;</li> <li>✓ Projeto <b>“Alargando a Roda</b> – Serviço de SPO dirigido aos Pais do CAA - Ações de sensibilização para pais (relações parentais);</li> <li>✓ Projeto <b>“Multiculturalidade e Cidadania - dinamização da rádio escola”</b>, com a colaboração do psicólogo e da socióloga;</li> <li>✓ Projeto <b>“AMA – Amar no Mundo dos Afetos”</b> destinado aos alunos que frequentam o Centro de Apoio à Aprendizagem;</li> <li>✓ Continuação do <b>Clube Ubuntu</b>;</li> <li>✓ Projeto <b>“Turma +”</b> em parceria com a Caixa de Crédito Agrícola que pretende premiar a turma com melhores resultados académicos e com atitudes e valores mais construtivos;</li> <li>✓ Projeto <b>“CalmaMente Zen”</b> que visa a promoção de competências sócio emocionais;</li> <li>✓ Projeto <b>“O mundo é a minha sala de aula”</b> destinado aos alunos que frequentam o Centro de Apoio à Aprendizagem.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Parcerias e envolvimento comunitário e sua relevância</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câmara Municipal</li> <li>- Juntas de Freguesia</li> <li>- Centro de Saúde</li> <li>- CPCJ</li> <li>- GNR</li> <li>- Caixa de Crédito Agrícola</li> <li>- Bombeiros Voluntários</li> <li>- Banda Filarmónica de Nagoselo do Douro</li> <li>- CLDS 4G PI+PA</li> <li>- PesqueirAmiga</li> </ul>

<b>INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E MEIOS DE VERIFICAÇÃO DE EXECUÇÃO DA EFICÁCIA DA MEDIDA</b>	Indicadores simples e de apuramento rápido: <ul style="list-style-type: none"><li>• Taxas de sucesso escolar;</li><li>• Taxas de qualidade de sucesso escolar;</li><li>• Registos de ocorrências e de processos disciplinares;</li><li>• N.º de alunos encaminhados para o acompanhamento individual e/ou em pequeno grupo (máximo 4 alunos) para trabalhar competências sociais e pessoais (Espaço + Valores).</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL PELA MEDIDA</b>	Psicólogo e socióloga



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DA PESQUEIRA

### PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO

<b>DESIGNAÇÃO DA MEDIDA</b>	<b>Academia de Pais</b>
<b>ABRANGÊNCIA</b>	Pré- escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário
<b>FRAGILIDADE/PROBLEMA A SUPERAR E RESPECTIVAS FONTES DOCUMENTAIS E ESTATÍSTICAS ESCOLARES DE IDENTIFICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de acompanhamento dos pais/encarregados de educação aos seus educandos e desautorização do papel do professor;</li> <li>Dificuldade dos pais/encarregados de educação, muitas vezes, em perceber a orgânica e funcionamento da escola;</li> <li>Desresponsabilização por parte de alguns pais/encarregados de educação pelos comportamentos e atitudes dos educandos, colidindo até, por vezes, com as medidas educativas que a escola pretende implementar;</li> <li>O desinteresse pelo processo educativo por parte de alguns alunos e pais/encarregados de educação.</li> </ul>
<b>OBJETIVO A ATINGIR COM A MEDIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a participação ativa dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;</li> <li>Desenvolver as aprendizagens dos alunos e a promoção de valores e atitudes;</li> <li>Contribuir para um bom ambiente escolar.</li> </ul>
<b>META A ATINGIR COM A MEDIDA:</b> a) Melhoria tendencial de sucesso educativo; b) Melhoria de resultados sociais (assiduidade, ocorrências disciplinares, inserção académica e/ou profissional...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar uma relação de interação positiva entre a família – escola – comunidade;</li> <li>Promover o desenvolvimento de competências parentais dos pais/encarregados de educação, através de ações no âmbito da “Educação Parental”;</li> <li>Sensibilizar os alunos e famílias para a importância da escola na construção de um projeto de vida;</li> <li>Contribuir para a cooperação, a partilha e a colaboração.</li> </ul>
<b>ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER NO ÂMBITO DA MEDIDA:</b> a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas; b)Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos educadores/professores titulares/ conselhos de turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforço do gabinete de mediação da relação escola-família, promovendo a sua aproximação, comunicação e interação, assim como o apoio e o acompanhamento psicossocial aos alunos e respetivas famílias;</li> <li>Dinamização e/ou promoção de ações de sensibilização e esclarecimento sobre diversas temáticas dirigidas a toda a comunidade escolar (pais / encarregados de educação, alunos, assistentes operacionais...);</li> <li>Promoção de atividades que desenvolvam a socialização entre alunos de turmas diferentes, como o clube de dança e a participação nas marchas populares de S. João.</li> </ul>
<b>Parcerias e envolvimento comunitário e sua relevância</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câmara Municipal</li> <li>- Juntas de Freguesia</li> <li>- Centro de Saúde</li> <li>- CPCJ</li> <li>- GNR</li> <li>- Caixa de Crédito Agrícola</li> <li>- Bombeiros voluntários</li> <li>- Banda Filarmónica de Nagoselo do Douro</li> <li>- CLDS 4G PI+PA</li> <li>- PesqueirAmiga</li> </ul>

<b>INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E MEIOS DE VERIFICAÇÃO DE EXECUÇÃO DA EFICÁCIA DA MEDIDA</b>	Efetuar registos periódicos de monitorização e proceder à comparação da evolução de: <ul style="list-style-type: none"><li>- Taxa de sucesso escolar;</li><li>- Registos de assiduidade;</li><li>- Taxa de abandono escolar;</li><li>- Número de presenças/participação e contactos dos encarregados de educação.</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL PELA MEDIDA</b>	Socióloga