

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE SOCIOLOGIA – ENSINO SECUNDÁRIO/ Ano Letivo 2024/2025**

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
				Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
	<p><b>1. O QUE É A SOCIOLOGIA?</b></p> <p><b>2. SOCIEDADE E INDIVÍDUO</b></p> <p><b>3. PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS</b></p> <p><b>4. TRABALHO PRÁTICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, G, I, J*)</li> <li>Criativo (áreas de competências do perfil dos alunos: A, C, D, J*)</li> <li>Crítico/ Analítico (áreas de competências do perfil dos alunos A, B, C, D, G*)</li> <li>Indagador/ Investigador (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, F, H, I*)</li> <li>Respeitador da diferença/ do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, E, F, H*)</li> <li>Sistematizador/ organizador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, C, I, J*)</li> <li>Questionador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, F, G, I, J*)</li> <li>Comunicador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, D, E, H*)</li> <li>Auto avaliador (transversal às áreas de competências do perfil dos alunos*)</li> <li>Participativo/ colaborador (áreas de competências do perfil dos alunos: B, C, D, E, F*)</li> <li>Responsável/ autónomo (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, E, F, G, I, J*)</li> <li>Cuidador de si e do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: B, E, F, G*)</li> </ul>	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciócinio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>	<p>-Questão aula</p> <p>- Recuperação de aprendizagens</p> <p>-Intervenções e participação oral</p> <p>-Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>-Relatórios (atividades práticas e pesquisa)</p> <p>-Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.</p> <p>- Trabalhos escritos: individuais, pares ou grupo.</p> <p>-Auto e heteroavaliação</p>	<p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação.</u></p>	<p>-Testes</p> <p>▪ Testes escritos</p> <p><b>70%</b></p> <p>▪ Outros trabalhos escritos (fichas de resposta curta e objetiva, questões-aula, análise de texto) realizados na sala de aula.</p> <p><b>20%</b></p> <p>▪ Trabalhos de pesquisa e apresentação.</p> <p><b>10%</b></p>

**A** Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

<b>Desempenho</b>	<b>Classificação</b>
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é <b>Fraco</b> .	<b>0 a 7 valores</b>
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é <b>Não satisfaz</b> .	<b>8 a 9 valores</b>
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é <b>Satisfaz</b> .	<b>10 a 13 valores</b>
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é <b>Satisfaz Bastante</b> .	<b>14 a 16 valores</b>
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é <b>Excelente</b> .	<b>17 a 20 valores</b>