

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA – 2025/2026

Dimensão	Parâmetros	%	Instrumentos de Avaliação
Atitudes e Valores	- Responsabilidade e assiduidade no cumprimento das tarefas. - Respeito por si, pelos outros e pelo ambiente. - Cooperação e trabalho em equipa. - Sentido crítico e ético nas diferentes situações.	40	- Grelhas de observação direta. - Auto avaliação.
Participação e Envolvimento	- Grau de empenho nas atividades individuais e coletivas. - Contributo para debates, projetos e trabalhos de grupo. - Iniciativa e criatividade na procura de soluções. - Envolvimento em ações dentro e fora da escola ligadas à cidadania.	30	
Conhecimentos e Competências	- Domínio de conceitos e temas trabalhados. - Capacidade de articular conhecimentos com situações concretas. - Qualidade da pesquisa, dos registos e da comunicação oral/escrita.	20	
Reflexão pessoal	- Capacidade de autoavaliação. - Elaboração de reflexões críticas sobre o percurso escolar realizado. - Consciência do impacto das aprendizagens na vida pessoal e comunitária.	10	

Dimensão	Descritores de Desempenho			
	Não Revela (Fraco e Não Satisfaz/1 e 2)	Revela por vezes (Satisfaz/3)	Revela com frequência (Satisfaz Bastante/4)	Revela Plenamente (Excelente/5)
Atitudes e Valores	- Atitudes e valores adequados ao contexto escolar. - Comportamentos consistentes que favorecem a aprendizagem e a convivência.			
Participação e Envolvimento	- Empenho e envolvimento nas atividades propostas. - O estabelecimento de relações positivas com colegas, professores e comunidade educativa.			
Conhecimentos e Competências	- A aquisição dos conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais. - O relacionamento dos conhecimentos adquiridos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.			
Reflexão pessoal	- Uma reflexão sobre o seu próprio desempenho e aprendizagem. - O reconhecimento das suas dificuldades e identificação de formas de as superar. - Uma atitude crítica e construtiva em relação ao seu percurso escolar.			