

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JOÃO DA PESQUEIRA

CrITÉrios Transversais de Avaliação - Projeto **MAIA**

CrITÉrios Transversais	Compromisso (1) - Com a aprendizagem e os outros	Descritores de Desempenho				
		5 – Excelente/Muito Bom	4 S.B./ Bom	3 – Satisfaz/Suficiente	2 N.S./ Insuf.	1 – Fraco
		17 a 20	14 a 16	10 a 13	8 a 9	0 a 7
Aquisição de Conhecimentos		O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE. - Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. - Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.
Aplicação Prática dos Conhecimentos		O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE. Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE. - Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Não aplica os conhecimentos apreendidos.
Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações. - Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. - Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações. - Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações. - Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos - Não mostra vontade de aprender. - Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.
Cidadania e Participação		O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.		O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.		O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta. Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes de acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos critérios definidos para cada disciplina.

(2) Quando para cada um determinado critério, o aluno apresenta descritores de desempenho cruzados os intermédios entre os perfis de aprendizagem adjacentes.

Conversão de níveis de desempenho para as escalas e descritores utilizadas nos Ensinos Básico e Secundário

Níveis de Desempenho	Ensino Básico			Ensino Secundário	
	Intervalo Percentual	Menção Quantitativa	Menção Qualitativa	Pontuação	Menção Quantitativa
Excelente/Muito Bom	90 a 100	5	Muito Bom	165 a 200	17 a 20
Satisfaz Bastante/Bom	70 a 89	4	Bom	135 - 164	14 a 16
Satisfaz /Suficiente	50 a 69	3	Suficiente	95 - 134	10 a 13
Não satisfaz/Insuficiente	20 a 49	2	Insuficiente	75 - 94	8 a 9
Fraco	0 a 19	1		0 a 74	0 a 7

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico

Assinado por: **AGOSTINHA MENEZES FONSECA**
VEIGA
Num. de Identificação: 07402190
Data: 2023.10.19 16:57:58+01'00'

