

EMRC
1º ANO DE ESCOLARIDADE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026 | 2027

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Religião e experiência religiosa	30%	- Percebe a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; - Identifica a Terra como a nossa casa comum, cheia de beleza e a diversidade; - Reconhece Deus como Criador na mensagem cristã;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I) Criativo (A, C, D, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalho de grupo; - Ficha de avaliação; - Caderno Diário; - Fichas de trabalho individuais e/ou grupo; - Debates; - Registo de observação; - Apresentações; - Questões de aula; - Registos de desempenho em plataformas digitais; - Autoavaliação e heteroavaliação.
Cultura e visão cristã da vida	30%	- Conhece, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus e os símbolos de Natal; - Descobre que Jesus nos ensina a ser bondosos. - Compreende que, tal como Jesus, devemos cuidar uns dos outros e prestar ajuda a quem mais precisa para fazer a vida melhor.		
Ética e Moral	40%	- Reconhece a família, como comunidade de amor, que acolhe os mais velhos e os mais frágeis; - Valoriza as relações de respeito e amizade com os outros; - Promove atitudes de defesa da vida na Terra.		

Legenda: A - Linguagem e texto; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

Nota: Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais.

PERFIL DE APRENDIZAGENS				
DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Religião e experiência religiosa	SEMPRE - Compreende a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; - Identifica a Terra como a nossa casa comum; - Reconhece, na mensagem cristã, que Deus é Criador.	QUASE SEMPRE - Compreende a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; - Identifica a Terra como a nossa casa comum; - Reconhece, na mensagem cristã, que Deus é Criador.	POR VEZES - Compreende a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; - Identifica a Terra como a nossa casa comum; - Reconhece, na mensagem cristã, que Deus é Criador.	RARAMENTE - Compreende a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; - Identifica a Terra como a nossa casa comum; - Reconhece, na mensagem cristã, que Deus é Criador.
Cultura e visão cristã da vida	SEMPRE - Identifica quatro símbolos cristãos do Natal; - Conhece, pelo menos um relato bíblico, do nascimento de Jesus; - Revela muitas vezes atitudes solidárias seguindo o exemplo bondoso de Jesus.	QUASE SEMPRE - Identifica quatro símbolos cristãos do Natal; - Conhece, pelo menos um relato bíblico, do nascimento de Jesus; - Revela muitas vezes atitudes solidárias seguindo o exemplo bondoso de Jesus.	POR VEZES - Identifica quatro símbolos cristãos do Natal; - Conhece, pelo menos um relato bíblico, do nascimento de Jesus; - Revela muitas vezes atitudes solidárias seguindo o exemplo bondoso de Jesus.	RARAMENTE - Identifica quatro símbolos cristãos do Natal; - Conhece, pelo menos um relato bíblico, do nascimento de Jesus; - Revela muitas vezes atitudes solidárias seguindo o exemplo bondoso de Jesus.
Ética e Moral	SEMPRE - Assume que colabora na vida familiar; - Promove atitudes Ecológicas; - Valoriza as relações de amizade com os outros; - Cumpriu as regras do saber ser/saber estar.	QUASE SEMPRE - Assume que colabora na vida familiar; - Promove atitudes Ecológicas; - Valoriza as relações de amizade com os outros; - Cumpriu as regras do saber ser/saber estar.	POR VEZES - Assume que colabora na vida familiar; - Promove atitudes Ecológicas; - Valoriza as relações de amizade com os outros; - Cumpriu as regras do saber ser/saber estar.	RARAMENTE - Assume que colabora na vida familiar; - Promove atitudes Ecológicas; - Valoriza as relações de amizade com os outros; - Cumpriu as regras do saber ser/saber estar.

Assinado por: **AGOSTINHA MENEZES FONSECA**
VEIGA
Num. de Identificação: 07402190
Data: 2026.10.12 15:18:59+01'00'