

EMRC
2º ANO DE ESCOLARIDADE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026 | 2027

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Religião e experiência religiosa	30%	- Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver; - Apresenta Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; - Identifica manifestações de Amor de Deus;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I) Criativo (A, C, D, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalho de grupo; - Ficha de avaliação; - Caderno Diário; - Fichas de trabalho individuais e/ou grupo; - Debates; - Registo de observação; - Apresentações; - Questões de aula; - Registos de desempenho em plataformas digitais; - Autoavaliação e heteroavaliação
Cultura e visão cristã da vida	30%	- Conhece Maria, o seu papel na vida de Jesus e sua atenção aos outros; - Refere Jesus como Amigo de todas as pessoas; - Reconhece os símbolos e tradições da Páscoa.		
Ética e Moral	40%	- Reconhece que cada um de nós deve praticar o bem; - Realça o valor da amizade e do bem; - Assume o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.		
Legenda: A - Linguagem e texto; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo				

Nota: Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais.



PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Religião e experiência religiosa	SEMPRE - Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver; - Apresenta Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; - Identifica manifestações de Amor de Deus;	QUASE SEMPRE - Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver; - Apresenta Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; - Identifica manifestações de Amor de Deus;	POR VEZES - Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver; - Apresenta Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; - Identifica manifestações de Amor de Deus;	RARAMENTE / NUNCA - Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver; - Apresenta Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; - Identifica manifestações de Amor de Deus;
Cultura e visão cristã da vida	SEMPRE - Conhece Maria, o seu papel na vida de Jesus e sua atenção aos outros; - Refere Jesus como Amigo de todas as pessoas; - Reconhece os símbolos e tradições da Páscoa.	QUASE SEMPRE - Conhece Maria, o seu papel na vida de Jesus e sua atenção aos outros; - Refere Jesus como Amigo de todas as pessoas; - Reconhece os símbolos e tradições da Páscoa.	POR VEZES - Conhece Maria, o seu papel na vida de Jesus e sua atenção aos outros; - Refere Jesus como Amigo de todas as pessoas; - Reconhece os símbolos e tradições da Páscoa.	RARAMENTE - Conhece Maria, o seu papel na vida de Jesus e sua atenção aos outros; - Refere Jesus como Amigo de todas as pessoas; - Reconhece os símbolos e tradições da Páscoa.
Ética e Moral	SEMPRE - Reconhece que cada um de nós deve praticar o bem; - Realça o valor da amizade e do bem; - Assume o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.	QUASE SEMPRE - Reconhece que cada um de nós deve praticar o bem; - Realça o valor da amizade e do bem; - Assume o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.	POR VEZES - Reconhece que cada um de nós deve praticar o bem; - Realça o valor da amizade e do bem; - Assume o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.	RARAMENTE - Reconhece que cada um de nós deve praticar o bem; - Realça o valor da amizade e do bem; - Assume o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.

Assinado por: **AGOSTINHA MENEZES FONSECA
VEIGA**
Num. de Identificação: 07402190
Data: 2026.10.12 15:19:16+01'00'