

EMRC
3º ANO DE ESCOLARIDADE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026 | 2027

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Religião e experiência religiosa	30%	- Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; - Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; - Identifica formas da procura de Deus pelo Homem;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I) Criativo (A, C, D, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalho de grupo; - Ficha de avaliação; - Caderno Diário; - Fichas de trabalho individuais e/ou grupo; - Debates; - Registo de observação; - Apresentações; - Questões de aula; - Registos de desempenho em plataformas digitais; - Autoavaliação e heteroavaliação
Cultura e visão cristã da vida	30%	- Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; - Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; - Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro		
Ética e Moral	40%	- Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; - Promove o bem comum e o cuidado do outro; - Participa em ações concretas de solidariedade.		

Legenda: A - Linguagem e texto; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

Nota: Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais.

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Religião e experiência religiosa	SEMPRE - Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; - Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; - Identifica formas da procura de Deus pelo Homem;	QUASE SEMPRE - Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; - Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; - Identifica formas da procura de Deus pelo Homem;	POR VEZES - Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; - Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; - Identifica formas da procura de Deus pelo Homem;	RARAMENTE / NUNCA - Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; - Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; - Identifica formas da procura de Deus pelo Homem;
Cultura e visão cristã da vida	SEMPRE - Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; - Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; - Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro	QUASE SEMPRE - Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; - Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; - Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro	POR VEZES - Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; - Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; - Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro	RARAMENTE - Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; - Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; - Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro
Ética e Moral	SEMPRE - Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; - Promove o bem comum e o cuidado do outro; - Participa em ações concretas de solidariedade.	QUASE SEMPRE - Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; - Promove o bem comum e o cuidado do outro; - Participa em ações concretas de solidariedade.	POR VEZES - Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; - Promove o bem comum e o cuidado do outro; - Participa em ações concretas de solidariedade.	RARAMENTE - Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; - Promove o bem comum e o cuidado do outro; - Participa em ações concretas de solidariedade.

Assinado por: **AGOSTINHA MENEZES FONSECA
VEIGA**
Num. de Identificação: 07402190
Data: 2026.10.12 15:19:30+01'00'