

EMRC
4º ANO DE ESCOLARIDADE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026 | 2027

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Religião e experiência religiosa	30%	- Assume que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; - Reconhece na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha; - Identifica a Bíblia como um livro religioso.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I) Criativo (A, C, D, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalho de grupo; - Ficha de avaliação; - Caderno Diário; - Fichas de trabalho individuais e/ou grupo; - Debates; - Registo de observação; - Apresentações; - Questões de aula; - Registos de desempenho em plataformas digitais; - Autoavaliação e heteroavaliação
Cultura e visão cristã da vida	30%	- Relaciona o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros; - Assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão; - Compreende a estrutura da Bíblia;		
Ética e Moral	40%	- Identifica as dificuldades que surgem nas relações humanas; - Assume que devemos sempre agir com verdade para o bem comum; - Acolhe os outros nas suas diferenças;		

Legenda: A - Linguagem e texto; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

Nota: Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais.

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Religião e experiência religiosa	SEMPRE - Assume que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; - Reconhece na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha; - Identifica a Bíblia como um livro religioso	QUASE SEMPRE - Assume que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; - Reconhece na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha; - Identifica a Bíblia como um livro religioso	POR VEZES - Assume que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; - Reconhece na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha; - Identifica a Bíblia como um livro religioso	RARAMENTE /NUNCA - Assume que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; - Reconhece na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha; - Identifica a Bíblia como um livro religioso
Cultura e visão cristã da vida	SEMPRE - Relaciona o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros; - Assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão; - Compreende a estrutura da Bíblia;	QUASE SEMPRE - Relaciona o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros; - Assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão; - Compreende a estrutura da Bíblia;	POR VEZES - Relaciona o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros; - Assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão; - Compreende a estrutura da Bíblia;	RARAMENTE - Relaciona o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros; - Assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão; - Compreende a estrutura da Bíblia;
Ética e Moral	SEMPRE - Identifica as dificuldades que surgem nas relações humanas; - Assume que devemos sempre agir com verdade para o bem comum; - Acolhe os outros nas suas diferenças;	QUASE SEMPRE - Identifica as dificuldades que surgem nas relações humanas; - Assume que devemos sempre agir com verdade para o bem comum; - Acolhe os outros nas suas diferenças;	POR VEZES - Identifica as dificuldades que surgem nas relações humanas; - Assume que devemos sempre agir com verdade para o bem comum; - Acolhe os outros nas suas diferenças;	RARAMENTE - Identifica as dificuldades que surgem nas relações humanas; - Assume que devemos sempre agir com verdade para o bem comum; - Acolhe os outros nas suas diferenças;

Assinado por: **AGOSTINHA MENEZES FONSECA
VEIGA**
Num. de Identificação: 07402190
Data: 2026.10.12 15:19:43+01'00'