

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC – 2º CICLO – 5º ano ENSINO BÁSICO/ Ano Letivo 2026/2027

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica	Instrumentos de avaliação
	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA ÉTICA E MORAL	❖ Compreende a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; ❖ Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; ❖ Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; ❖ Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; ❖ Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. ❖ Compreende as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; ❖ Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal; ❖ Identifica as figuras do Advento e Natal; ❖ Conhece a situação histórica do nascimento de Jesus; ❖ Sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; ❖ Assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. ❖ Identifica as funções da família; ❖ Reconhece a família como projeto de vida; ❖ Interpreta o projeto cristão para a família; ❖ Assume valores e gestos do amor na vida familiar. ❖ Descreve o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; ❖ Identifica fragilidades e ameaças à fraternidade; ❖ Reconhece nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; ❖ Reconhece a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; ❖ Promove o valor do perdão nas relações interpessoais; ❖ Compromete-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Fichas com recurso a plataformas digitais ou trabalhos com valor similar Fichas de trabalho com recurso a plataformas digitais Trabalhos de interpretação/análise de documentos Trabalhos de pesquisa/investigação Produção de sínteses Participação oral informal Apresentação de trabalhos Produção de trabalhos gráficos Relatórios Maquetes/atividades de expressão plástica	Fichas de trabalho 25% Trabalhos de pesquisa 30% Apresentação de trabalhos 20% Participação oral 25%

Critérios /Níveis	Descritores de Desempenho				
	5 – Excelente	4 S.B.	3 – Satisfaz/Suficiente	2 N.S.	1 – Fraco
Aquisição de Conhecimentos	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE. - Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. - Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.
Aplicação Prática dos Conhecimentos	O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE. Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE. - Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Não aplica os conhecimentos apreendidos.
Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico	O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações. - Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. - Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações. - Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações. - Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos - Não mostra vontade de aprender. - Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.
Cidadania e Participação	O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.		O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.		O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta. Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.

(2) Quando, para um determinado critério, o aluno apresenta descritores de desempenho cruzados ou intermédios, entre os perfis de aprendizagem adjacentes.