

## Avaliação Pedagógica

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – 3º Ciclo – ENSINO BÁSICO/ Ano Letivo 2026/2027

| Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO) | Domínios                                                                                                      | Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PASEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | 7º Ano:<br>A Terra: estudos e representações (A, B, C, D, F, G, I);<br>Meio Natural (C, D, E, F, G, H, I)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina conceitos e conteúdos essenciais programáticos;</li> <li>• Compreende conceitos geográficos e os conteúdos essenciais programáticos;</li> <li>• Compara e interpreta diferentes fenómenos geográficos;</li> <li>• Aplica as aprendizagens a novas situações;</li> <li>• Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas;</li> <li>• Compara e interpreta documentos geográficos (mapas, gráficos e textos);</li> <li>• Põe questões e levanta problemas;</li> <li>• Comunica de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos, dominando o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>• Comunica corretamente utilizando a língua materna (oral e escrita);</li> <li>• Utiliza diversas técnicas de comunicação como expressão gráfica;</li> <li>• Pesquisa informação utilizando as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico;</li> <li>• Revela curiosidade pelo saber geográfico.</li> </ul> | <b>A</b> Linguagens e textos;<br><b>B</b> Informação e comunicação;<br><b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas;<br><b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo;<br><b>E</b> Relacionamento interpessoal;<br><b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia;<br><b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente;<br><b>H</b> Sensibilidade estética e artística;<br><b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico;<br><b>J</b> Consciência e domínio do corpo. | <b>Formativa</b>                                                                                                                                                                            | <b>Tarefas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Sumativa</b>                                                                | <b>Tarefas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                   | 8º Ano:<br>População e povoamento (A, B, C, D, F, G, I);<br>Atividades Económicas (C, D, E, F, G, H, I)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.<br><br>Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.<br><br>Rubricas de avaliação. | - Questão aula<br>- Intervenções orais<br>- Participação oral<br>- Recuperação das aprendizagens<br><br>- Fichas de trabalho e/ou trabalhos escritos: individuais e/ou de grupo, de pares<br><br>- Relatórios (atividades Práticas e pesquisa)<br>- Debates<br>- Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.<br><br>- Auto e heteroavaliação. | Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> . | - Testes: 70%<br><br>- Questão aula. 10%<br><br>- Participação oral:<br>Clareza e coerência;<br>Domínio do conteúdo;<br>Participação e frequência;<br>Criatividade e pensamento crítico<br>Segurança na comunicação. 10%<br><br>- Outros trabalhos (ex: de pesquisa ou aplicação de técnicas geográficas): 10% |
|                                                   | 9º Ano:<br>Contrastes de Desenvolvimento (A, B, C, D, F, G, I);<br>Ambiente e Sociedade (C, D, E, F, G, H, I) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**A** Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

| Critérios/Níveis                                 | Descritores de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 5 – Excelente                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4<br>S.B.            | 3 – Satisfaz                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2<br>N.S.            | 1 – Fraco                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Aquisição de Conhecimentos</b>                | O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE.<br>- Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas.<br>- Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.                                                                            | Nível Intermédio (2) | O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE<br>Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas.<br>- Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.                                             | Nível Intermédio (2) | O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE.<br>- Não compreende os conteúdos abordados nas aulas.<br>- Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares. |
| <b>Aplicação Prática dos Conhecimentos</b>       | O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE.<br>- Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados.<br>- Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.                                                                 |                      | O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE.<br>Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados.<br>- Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.                                                                          |                      | O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE.<br>- Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados.<br>- Não aplica os conhecimentos apreendidos.                                           |
| <b>Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico</b> | O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações.<br>- Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações.<br>- Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas. |                      | O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações.<br>- Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações.<br>- Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas. |                      | O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos<br>- Não mostra vontade de aprender.<br>- Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.                              |
| <b>Cidadania e Participação</b>                  | O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta.<br>É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.                                                                                                                           |                      | O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta.<br>Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.                                                                                                                                   |                      | O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta.<br>Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.                                                        |

(2) Quando, para um determinado critério, o aluno apresenta descritores de desempenho cruzados ou intermédios, entre os perfis de aprendizagem adjacentes.