PLANO ANUAL ATIVIDADES 26.27









AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO JOÃO DA PESQUEIRA

Índice

INTRODUÇÃO----------2
ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES
Ensino Pré-Escolar.....7
1º Ciclo.....9
Departamento de Línguas.....10
Departamento de Ciências Humanas e Sociais.....11
Departamento de Expressões.....12
Departamento de Ciências Exatas da Natureza e Tecnologias.....13
Visitas de Estudo.....14
Saídas de Campo.....16
ATIVIDADES PROPOSTAS PELA BIBLIOTECA ESCOLAR, PES, SPO, PCE e ESCOLA SOLIDÁRIA.....16
ATIVIDADES PROPOSTAS PELAS ENTIDADES PARCEIRAS.....22
CLUBES E PROJETOS DO AGRUPAMENTO.....23

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de planeamento que, em consonância com o Projeto Educativo, define objetivos, organiza e programa atividades e identifica os recursos necessários para sua realização. É um documento flexível, podendo ser ajustado ao longo do ano letivo para incluir iniciativas relevantes, desde que estas sejam aprovadas pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

O PAA é essencial para a gestão e organização das ações escolares ao longo do ano letivo, desempenhando um papel central na promoção da qualidade do ensino e na concretização do Projeto Educativo da Escola (PEE). Ele traduz os objetivos estratégicos deste último em iniciativas concretas e mensuráveis, servindo como guia para a execução das metas definidas. Além disso, o PAA organiza e planeia todas as atividades da escola, promovendo uma visão clara e integrada das ações, garantindo uma gestão eficiente dos recursos humanos, financeiros e materiais, e evitando desperdícios e sobreposições de iniciativas.

Ao incluir atividades que complementam o currículo formal, como projetos culturais, desportivos, artísticos e de cidadania, o PAA contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando competências transversais e enriquecendo a experiência educativa. Este plano também incentiva a participação ativa de toda a comunidade escolar, envolvendo alunos, professores, pais e parceiros externos, o que reforça o sentido de pertença e responsabilidade coletiva.

O PAA promove ainda a inovação e a criatividade, propondo atividades diferenciadas que estimulam metodologias pedagógicas inovadoras e adaptadas às necessidades da comunidade educativa. É também uma ferramenta de monitorização e avaliação, permitindo refletir sobre o impacto das ações realizadas e ajustar estratégias para garantir o cumprimento das metas estabelecidas. Além disso, o PAA é um documento obrigatório, demonstrando a transparência e a articulação entre os objetivos da escola e as políticas educacionais nacionais.

Em suma, o PAA é fundamental para operacionalizar o Projeto Educativo, integrar a comunidade escolar, desenvolver os alunos de forma integral e guiar a escola em direção aos seus objetivos, promovendo eficiência, coesão e inovação.

A. Metas globais a atingir

- Valorizar a escola pública, enquanto instituição plural, multicultural e inclusiva, num trabalho em rede com a comunidade educativa, tendo em vista a promoção do sucesso das aprendizagens e o desenvolvimento das áreas de competências, princípios e valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com valorização da participação ativa dos alunos (PASEO);

- Acompanhar o percurso escolar dos alunos, na perspetiva de promoção do seu sucesso educativo, em consonância com os seus interesses educativos e necessidades específicas, de forma a assegurar o seu sucesso educativo;

- Promover o desenvolvimento do currículo escolar, incorporando áreas de trabalho interdisciplinar e de articulação curricular, com ênfase na articulação vertical e horizontal do currículo (conforme os Domínios de Autonomia Curricular previstos no Decreto-Lei 55/2018). Este processo deve incluir a mobilização de diversas literacias, incluindo as digitais, e de múltiplas competências, com o objetivo principal de enriquecer as experiências educativas e impulsionar a aprendizagem dos alunos.

- Desenvolver atividades de enriquecimento curricular e de valorização da dimensão europeia da educação, como a dinamização de clubes e projetos, que ofereçam aos alunos oportunidades de valorização pessoal e social e de ocupação dos tempos livres, para enriquecimento de aprendizagens e exercício de uma cidadania mais informada e participativa;

- Aprofundar a autonomia e a flexibilidade curricular com o envolvimento na elaboração, desenvolvimento e avaliação do Projeto Educativo, Plano de Estudos e de Desenvolvimento Curricular, Referencial de Avaliação das e para as aprendizagens; Estratégia de Educação para a Cidadania, Projeto Cultural, Plano Anual de Atividades, Projetos Curriculares de Grupo / Planos Curriculares de Turma e Regulamento Interno, com uma identidade comum reconhecida e partilhada por todas as escolas.

B. Metas específicas do Projeto Educativo "Abrindo novos caminhos de aprendizagem e valores".

A) Domínio dos resultados	
Campos	**Metas**
Resultados Académicos	**A1 -** Aumentar a percentagem de alunos com classificação de frequência igual ou superior a 3 e a 10 valores/disciplina, ou suficiente, (mediante o ciclo de ensino)
	A2 - Situar as taxas de transição/conclusão por ano de escolaridade próximo das taxas nacionais
	A3 - Situar as taxas de repetências em valores próximos aos nacionais
	A4 - Situar a média das classificações obtidas pelos alunos internos em exames nacionais num valor próximo à média nacional
	A5 - Situar as taxas de transição/conclusão por ano de escolaridade próximo das taxas nacionais
	A6 - Melhorar competências prévias ao ensino formal: leitoras, linguísticas, emocionais, matemáticas e de escrita
	A7 - Capacitação digital
	A8 - Promover comportamento para o exercício de uma cidadania responsável
Resultados Sociais	**A9 -** Cumprimento das regras e disciplina
	A10 - Apoio à inclusão e solidariedade
	A11 - Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades
	A12 - Reconhecimento da comunidade
	A13 - Contributo da Escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente
B) Domínio da Prestação do Serviço Educativo	
Campos	**Metas**
Planeamento e articulação	**B1 -** Melhorar a ação educativa de modo a dotar os alunos de competências básicas fundamentais
	B2 - Metodologias ativas no ensino aprendizagem
	B3 - Contextualização do currículo ao meio
	B4 - Gestão articulada do currículo
	B5 - Valorização da dimensão artística
	B6 - Promover a inclusão das TIC em contexto de sala de aula
	B7 - Trabalho cooperativo dos docentes
	B8 - Acompanhamento e supervisão de preparação e implementação da prática letiva
	B9 - Coerência entre ensino e avaliação
	B10 - Práticas de Ensino
	B11 - Exigência e incentivo à melhoria de desempenhos
C) Fomentar as relações escola/família-meio visando a melhoria da ação educativa	
Campos	**Metas**

Potenciar a relação escola/meio	**C1 -** Estabelecimento de relações colaborativas da escola com personalidades/instituições do meio, para realizar atividades com a comunidade educativa (palestras formativas, debates, entrevistas, sessões, troca de experiências profissionais…)
	C2 - Dinamizar e promover a criação de parcerias com empresas/instituições e/ou escolas dos concelhos limítrofes
Reforçar as relações entre a Escola e as famílias de modo a coresponsabilizar os pais e Encarregados de Educação pelo processo educativo dos alunos	**C3 -** Incrementar a parceria e o diálogo com a associação de pais
	C4 - Reconhecimento da comunidade
D) Promover a eficiência e a eficácia dos diferentes órgãos e estruturas de gestão escolar	
Campos	**Metas**
Liderança	**D1 -** Otimizar o funcionamento dos diferentes órgãos e estruturas do agrupamento de escolas
	D2 - Valorização das lideranças intermédias
	D3 - Articulação e sequencialidades
	D4 - Regularizar a prática de observação e supervisão pedagógica em contexto de sala de aula
	D5 - Motivação das pessoas e gestão de conflitos

C. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, é um documento estruturante do sistema educativo português, que define os princípios, valores e competências essenciais que os alunos devem adquirir ao longo do percurso escolar obrigatório. Este referencial apresenta-se como um guia estratégico para todos os decisores e atores educativos, desde as escolas e os professores até aos organismos responsáveis pelas políticas educativas, garantindo uma abordagem integrada e coerente à formação dos cidadãos do futuro.

A principal importância deste documento reside na sua função enquanto matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas, promovendo equidade e alinhamento curricular em todo o território nacional.

Ele orienta o planeamento das atividades pedagógicas, a conceção de currículos e a organização das práticas de ensino, assegurando que todas as decisões e estratégias adotadas contribuam para o desenvolvimento harmonioso e integral dos alunos.

Além disso, o PASEO assume-se como um instrumento para a construção de cidadãos autónomos, críticos e responsáveis, capazes de enfrentar os desafios de uma sociedade em constante transformação. Este perfil enfatiza a aquisição de competências transversais, como o pensamento crítico, a resolução de problemas, a colaboração, a literacia digital e a consciência global, que vão além da mera transmissão de conteúdos disciplinares.

Finalmente, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória promove uma visão humanista e integradora da educação, sustentada por valores como a liberdade, a responsabilidade, a integridade e a solidariedade. Ao fazer isso, visa preparar os alunos para se tornarem participantes ativos e informados na sociedade, com a capacidade de contribuir para o desenvolvimento sustentável, a justiça social e a inovação.

Em suma, este documento é um pilar fundamental do sistema educativo português, orientando as políticas, práticas e decisões educativas em prol de uma formação de qualidade que responda às necessidades e expectativas de uma sociedade global, complexa e em constante mudança.

D. Áreas de competências do PASEO:

A. Linguagem e textos
B. Informação e Comunicação
C. Raciocínio e resolução de problema
D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente
H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico
J. Consciência e domínio do corpo

E. Avaliação do Plano Anual de Atividades

A avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) é um processo fundamental para assegurar que as ações realizadas estão alinhadas com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e para identificar oportunidades de melhoria. Essa avaliação permite compreender a eficácia das iniciativas planeadas e a sua relevância no contexto educativo, bem como ajustar práticas e redefinir prioridades ao longo do ano letivo. A avaliação do PAA tem como principais finalidades:

1. Verificar o impacto das atividades realizadas no desenvolvimento das aprendizagens, na inclusão e no envolvimento da comunidade educativa.

2. Garantir a coerência entre o PAA e o PEA, assegurando que as ações contribuem para os objetivos globais do AE.

3. Promover uma cultura de melhoria contínua, através da análise dos resultados obtidos e do ajuste de estratégias.

4. Estimular a articulação entre os vários intervenientes educativos, garantindo que os recursos são utilizados de forma eficaz e eficiente.

Os critérios de avaliação do PAA propostos são claros, objetivos e estão ajustados à natureza das atividades propostas. Destacam-se:

Relevância Educativa: alinhamento com as metas e prioridades do PEA. Contributo para a promoção de aprendizagens significativas e para o desenvolvimento integral dos alunos.

Participação e Envolvimento: nível de adesão dos alunos, professores, famílias e outros elementos da comunidade educativa. Qualidade da articulação entre os diferentes agentes educativos envolvidos nas atividades.

Eficácia e Impacto: alcance dos objetivos estabelecidos para cada atividade. Benefícios concretos para o ambiente escolar e para o processo de ensino-aprendizagem.

Eficiência na Utilização de Recursos: gestão adequada de recursos humanos, materiais e financeiros. Relacionamento entre os recursos utilizados e os resultados alcançados.

Sustentabilidade e Continuidade: possibilidade de replicação ou continuidade das atividades no futuro. Capacidade das ações de promover impacto duradouro na comunidade educativa.

F. Metodologia de Avaliação

A avaliação do PAA é feita de forma sistemática e participativa, envolvendo diferentes intervenientes, como professores, alunos, pais e representantes da comunidade. Com a aplicação de uma avaliação criteriosa e sistemática, o PAA pode tornar-se um instrumento ainda mais eficaz na promoção do sucesso educativo e na valorização da comunidade escolar, garantindo que cada ação contribua para a missão e os valores do AE.

Instrumentos de Avaliação: Relatórios anuais e/ou parciais de execução das atividades; Observação direta e registo qualitativo das dinâmicas.

Periodicidade da Avaliação: avaliação contínua ao longo do ano letivo, com momentos formais ao final de cada período escolar.

Processo de Decisão: análise dos resultados pelo Conselho Pedagógico e pela Direção. Propostas de reformulação ou ajustes para melhorar a eficácia do plano.

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Ensino Pré-Escolar

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
setembro	Receção aos alunos	A-8,9,10,11 B-1,5	D, E, F, G, H	Alunos do pré-escolar	Educadoras Assistentes Operacionais
outubro	Visita a Quinta das Andorinhas	A-8,9,10,11 B-1	D,E,F,G,H	Alunos do pré-escolar	Educadoras Assistentes Operacionais
20 novembro	Dia do Pijama	A-8,10,13 B-3 C-1	C,D,E,F,G,H,J	Alunos do pré-escolar Educadoras Assistentes Operacionais	Educadoras Assistentes Operacionais
dezembro	Festa de Natal	A-8,9 C-1	A, B, D, F, G, H	Alunos Comunidade Educativa	Agrupamento de Escolas Câmara Municipal
janeiro	Janeiras	A-6,7,8,9,10,13 B-3,5 C-1	B,D,E,H	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação Idosos
A definir	Carnaval/Entrudo	A-6,8,9,10,13 B-3,5 C-1	A, B, D, E, F, H, J	Comunidade Educativa	Educadoras Comunidade Educativa
março	Tradições da Páscoa	A-6,7,8,9,10 B-5 C-1	A, B, D, E	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação
junho	Dia Mundial da Criança	A-9,10 B-5 C-1	E,F,G	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos	Educadoras Assistentes Operacionais

					Alunos Câmara Municipal Pipse
junho	Encerramento do ano letivo	A-6,9 B-1,5 C-1	B,D,E,H	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa
ao longo do ano letivo	Projeto "Ciência Viva"	A-6,9 B-1,5 C-1	B,D,E,H	Alunos (todos os anos de escolaridade)	Educadoras Docentes dos Grupos 510 e 520 Assistentes Operacionais
A definir	Ação de sensibilização de Bombeiros/SEPNA	A-6,8,9,12 B-1,2,3 C-1	B, E, F	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Bombeiros/SEPNA
Ao longo do ano letivo	Brincar com as histórias	A-8,10,13 B-3 C-1	A,B,C,E,F,G,H	Alunos do pré-escolar Educadoras Assistentes Operacionais	Educadoras Assistentes Operacionais
Ao longo do ano letivo	Leitura vai e vem – Leitura em Família	A-8,10,13 B-3 C-1	A,B,C,E,F,G,H	Alunos do pré-escolar Educadoras Assistentes Operacionais	Educadoras Assistentes Operacionais
Ao longo do ano letivo	Encontro com os livros	A-8,10,13 B-3 C-1	A,B,C,E,F,G,H	Alunos do pré-escolar Educadoras Assistentes Operacionais	Educadoras Assistentes Operacionais
Ao longo do ano letivo	Alimentação Sustentável	A-8 B-1	D,E,F,G,H	Alunos do pré-escolar	Educadoras Assistentes Operacionais
Ao longo do ano letivo	O meu corpo em harmonia – Saúde sustentável – Projeto pedagógico do conselho de docentes	A-8,9,12 B-1,2,3,5	B,D,E,H	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa

Ao longo do ano letivo	Ação de sensibilização sobre reciclagem	A-6,8,9,12 B-1,2,3 C-1	B,D,E,F	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Resinorte

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | 1.º CEB

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
15.09.26	Receção aos alunos	A-8,9,10,11 B-1,5	D, E, F, G, H	Alunos Docentes Assistentes Operacionais	Docentes Assistentes Operacionais Alunos
16.10.26	Apresentação do livro de Rita Redshoes: Rita e a floresta encantada	A-8,9 B-1,2,5	A,D,EF,G,H,J	Alunos Docentes Assistentes Operacionais	Alunos Docentes Assistentes Operacionais PIPSE
11.11.26	Magusto	A-8,10,13 B-3 C-1	C, D E, F, G, H, J	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Idoso/Avós	Alunos Docentes Assistentes Operacionais
14.12.26	Festa de Natal – Teatro Pedagógico “O mistério de Natal”	A-8,9 C-1	E, F	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Idoso/Avós	Agrupamento de Escolas Câmara Municipal
janeiro	Janeiras	A-6,8,9,10,13 B-3,5 C-1	E, F, G, H	Comunidade	Docentes Docentes das AEC Alunos Assistentes Operacionais Idosos/avós
A definir	Carnaval/Entrudo Agrupamento e aldeias	A-6,7,8,9,10,13 B-3,5 C-1	B, D, E, H	Alunos Docentes Assistentes operacionais Enc. de Educação Comunidade Educativa	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Enc. de Educação Idosos/avós
Última semana de fevereiro	Assembleia Municipal	A-6,8,9,12 B-1,2,3 C-1	B,D,E,F	Alunos Docentes Assistentes operacionais Enc. de Educação Comunidade Educativa	Alunos do 4º ano Docentes Assistentes Operacionais Enc. de Educação

Última semana do 2.º período	Tradições da Páscoa	A-6,7,8,9,10 B-5 C-1	A,B, D, E	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Enc. de Educação Idosos/avós	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Enc. de Educação
junho	Dia Mundial da Criança (Apenas um período do dia - manhã)	A-9,10 B-5 C-1	E, F, G	Alunos Docentes Assistentes operacionais	Alunos Docentes Assistentes operacionais Câmara Municipal Projeto PIPSE
a designar	Projeto Aglutinador de AFC	A-1,6 B-1,4 C-1,2,4	A, B, D, E, F, G, I	Alunos Idosos do concelho	Docentes Entidades parceiras
Última semana de aulas junho de 2027	Encerramento ano letivo	A-6,9 B-1,5 C-1	B, D, E, H	Alunos Docentes Assistentes operacionais Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Alunos Docentes Assistentes operacionais Encarregados de Educação Comunidade Educativa

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Departamento de Línguas (2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário).

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
Outubro	Halloween Witches' brooms exhibition	A-6, 8, 9, 11 B-5	D, H, I	Alunos 3.º ao 11.º anos	Docentes de Inglês
01.10.26	Dia das línguas	A-6, 8,9, 11 B-5	A, B, D, E, F, H	Todos os ciclos	Departamento de Línguas
Final de outubro	Teatro: "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	A-6, 9 B-1, 2, 5	A, B, D, F, H	Alunos 9.º ano	Docentes de Português
Final janeiro	Teatro "Farsa de Inês Pereira"	A-6 e 9 B-1, 2, 5	A, B, D, F, H	Alunos 10.º ano	Docentes de Português
abril	Comemoração do "Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor" (Convite a um autor)	A-6,11 B-1,2,3,7	A, B, D, E, F, H, I, J	Todos os anos de escolaridade	Departamento de Português Biblioteca escolar
Ao longo do ano letivo	Escola a Ler "*10 minutos a ler*"	A-6 B-1	A, B, C, D	Alunos 2º e 3º CEB	Docentes de Português

		C-3			

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Departamento de Ciências Sociais e Humanas (2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário).

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
dezembro	Exposição de Presépios	A-11,12,13 B-2,3,5	D, F, H	Alunos inscritos em EMRC	Docente de EMRC
1.º Período	Exposição sobre orientação (Rosa dos Ventos)	A-11,13 B-2,3,5 C-1	D, F, H	Alunos 3.º Ciclo	Docentes de Geografia
Final do 1º período	Exposição: "A Pré-História"	A-6 B-1,2,5,6	A,B,D,E,H,I	Alunos 7º ano	Docentes de História
Final do 1º período ou início do 2º período	Exposição dedicada aos Descobrimentos Portugueses	A-6 B-1,2,5,6	A,B,D,E,H,I	Alunos 8º ano	Docentes de História
27.01.27	"Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto"	A-11,13 B-2,3,5 C-1	A,B,C,D,E,F,H,I	Alunos 9º ano	Docentes de História
Semana do Dia de S. Valentim (11 a 18.02.27)	Grandes Amores da História	A-6 B-1,2,5,6	A,B,D,E,H,I	Alunos 3.º Ciclo	Docentes de História
abril	Comemoração do 25 de abril	A-6 e 9 B-1, 2, 5	A, B, C, D, E, F, H, I	Alunos 6.º e 9.º ano	Docentes de História e HGP
18.04.27	"A História e Eu" Concurso de fotografia – comemoração do dia dos monumentos e sítios	A-8,9,11,13	A,B,D,E,H	Alunos do 3º ciclo	Docentes de História
maio	Convívio desportivo dos alunos de EMRC	A-6, 8, 9, 11 B-5	E, F, G, I, J	Alunos 2º e 3º ciclos	Docentes de EMRC
2.º Período	Caminhada solidária (EMRC) (a realizar na Festa da Família)	A-9	E, F, G	Todos os ciclos	Docentes de EMRC
9 de maio	Comemoração do Dia da Europa	A-6,8,9,13 B-1,2,7	A, B, C, D, E, F, H, I	Alunos 3.º Ciclo e Secundário	Docentes de Geografia
3.º Período	Concurso	A-6	A, B, C, D, E, F, H, I	Alunos	Docentes de HGP

	A brincar também se aprende!	B-1, 2, 5, 6		6.º Ano	
3.º Período	Semana Nacional de EMRC	A-6 B-1, 2, 5, 6	A, D, E, F, G	Comunidade Escolar	Docentes de EMRC
Final de cada período	Olimpíadas da História	A-6, 7 B-2	A, B C, I	Alunos Ensino Básico	Docentes de História
ao longo do ano letivo	Comemoração de datas históricas (Restauração da Independência 1 dezembro 1640 / 25 de abril 1974)	A-6,8,9,13 B-1,2,5,6,7	A, B, D, E, H, I	Alunos 2.º CEB, 3.º CEB e do E. Secundário	Docentes de História
ao longo do ano letivo	Inspir*ARTE*	A-8,9,11,13	A, B, D, E, H, I	Alunos do Secundário	Docentes de História
ao longo do ano letivo	Parlamento dos Jovens	A-7,9,10,11,12	E, F, G	Alunos dos ensinos Básico e Secundário	Equipa do PCE
Ao longo do ano letivo	Escola Solidária	A-7,9,10,11,12	E, F, G	Alunos dos ensinos Básico e Secundário	Docente de História e EMRC
Ao longo do ano letivo	Plano Cultural de Escola	A-7,9,10,11,12	E, F, G	Alunos dos ensinos Básico/Secundário e Comunidade Educativa	Equipa do PCE

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Departamento de Expressões (2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário).

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
A definir	Corta-mato Escolar	A-8, 10, 13 B-1 e 5	E, F, G, J	Alunos nascidos antes de 2017 (inclusive)	Docentes Educação Física
A definir	Percurso de orientação Feira dos Sabores Outonais	A-8, 10, 13 B-1 e 5	E, F, G, J	Alunos E. Básico e Secundário	Docentes Educação Física
Final do 1.º Período	Concurso de postais de Natal	A-8, 10, 13 B-1 e 5	B, D, E, H e I	Alunos 2.º CEB	Docentes E. Visual e Tecnológica
A definir	Torneio de Badminton	A-8, 10, 13 B-1 e 5	E, F, G, J	Alunos dos 2º, 3º ciclos e Secundário	Docentes Educação Física
A definir	Mega-Sprint; Mega-Salto; Mega-Lançamento	A-8, 10, 13 B-1 e 5	E, F, G, J	Alunos nascidos antes de 2017 (inclusive)	Docentes Educação Física
A definir	Torneio de Voleibol 3x3	A-8, 10, 13 B-1, 5	E, F, G, J	Alunos dos 2º, 3º ciclos e Secundário	Docentes Educação Física

A definir	Basquetebol 3x3	A-8, 10, 13 B-1, 5	E, F, G, J	Alunos dos 2º, 3º ciclos e Secundário	Docentes Educação Física
A definir	Ensaios para a Gala Desportiva - alunos finalistas do pré-escolar	A-8, 10, 13 B-1, 5	E, F, G, J	Alunos do pré-escolar de vários centros escolares	Docentes Educação Física
A definir	Ensaios Gerais para a XIII Gala Desportiva	A-8, 10, 13 B-1, 5	E, F, G, J	Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário	Docentes Educação Física
A definir	Gala Desportiva	A-2, 4, 5,7 C-4 D-1, 2, 3	E, F, G, J	Comunidade escolar	Docentes Educação Física Organizadores
Ao longo do ano A definir pela CLDE	Jogos/Encontros do Desporto Escolar: Badminton; Natação; Natação Adaptada; Atletismo	A-1, 11, 12, 13 B-1, 7 e 11 C-3, 4	E, F, G, J	Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário	Docentes Educação Física
A definir	III Sunset.	A-2,4,5,7 C-4 D-1,2,3	C, D, E, F, I	Comunidade Escolar	PCE Escola solidária Docentes Assistentes Operacionais Alunos
Ao longo do ano letivo	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos	A-6 B-1, 2, 5,6	D, H, I	Alunos 2.º e 3º CEB	Docentes E. Visual e E. Tecnológica

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Departamento de Ciências Exatas e Tecnologias (2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário).

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
1º Período (outubro/novembro)	Code Week Hour of Code	A-6 e 7 B-1 e 6	B, C, D, I	Alunos 2º e 3º CEB	Docente grupo 550
2º Período (fevereiro)	Semana da Segurança na Internet	A-7, 8 e 13 B-1, 2 e 6	B, C, D, I	Toda a comunidade escolar	Docente grupo 550
março	Canguru Matemático sem Fronteiras	A-6 B-1 e 2 C-1	C, D, F, I	Alunos 2º e 3º CEB	Docentes grupos 230 e 500
março	Comemoração do Dia Internacional da Matemática	A-6, 7, 8 e 9 B-1, 2, 3, 5 e 6	B, C, D, F, I	Alunos 3.º CEB	Docentes grupo 500

A definir	Olimpíadas da Física - Escalão A	A-9 11 e 13 B-1, 3 e 4	C, D, E, I	Alunos 9.º Ano	Docentes grupo 510
A definir	Olimpíadas da Química Júnior	A-9 11 e 13 B-1, 3 e 4	C, D, E, I	Alunos 8.º e 9.º anos	Docentes grupo 510
A definir	Olimpíadas da Física Escalão B	A-9 11 e 13 B-1, 3 e 4	C, D, E, I	Alunos 11.º Ano	Docentes grupo 510
A definir	Olimpíadas da Química +	A-9 11 e 13 B-1, 3 e 4	C, D, E, I	Alunos 10.º e 11.º anos	Docentes grupo 510
Ao longo do ano letivo	Desafios *SeguraNet*	A-8,9 B-5	C, D, E, I	Alunos 2.º e 3.º CEB	Docentes grupo 550
Ao longo do ano letivo	Matemática 6ºano - Dia Internacional da Matemática	A-6, 7, 8 e 9 B-1, 2, 3, 5 e 6	B, C, D, F, I	Alunos do 2º ciclo	Docentes grupo 230
Ao longo do ano letivo	Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro	A-9 11 e 13 B-1, 3 e 4	C, D, E, I	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Docentes grupos 230,510, 520 e do Clube LED
Ao longo do ano letivo	Ler + ciência	A-6 B-2,4,10	A, B, I	Alunos dos 2º, 3º ciclos e secundário	Docentes 510 e 520

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS CONSELHOS DE TURMA | Visitas de Estudo.

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
4 e 5 de março	Lisboa (Passeio Literário e Centro de Alto Rendimento do Jamor)	A-6,8,9,13 B-1,2,7	A,B,C,D,E,F,H,I	Alunos do 12º ano	Conselho de Turma
10.03.26	Visita de estudo a Bragança ao Ciência Viva e Castelo	A-6,9 B-1,5 C-1	B, D, E, H	Alunos Educação Especial	Docente do Ensino Especial
2º Período	Visita de estudo a Roma	A-6,8,9,13 B-1,2,7	A,B,C,D,E,F,H,I	Alunos de Secundário	EMRC
Última semana do 2º período	Genebra CERN Palácio das Nações (Sede da ONU)	A-6,8,9,13 B-1,2,7	A,B,C,D,E,F,H,I	Alunos do 11º ano	Conselho de Turma
07 maio	Museu Marítimo de Ílhavo/ Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro/ Viagem de Moliceiro	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do 8º ano	História Ciências Naturais Físico-Química
maio	Fátima - EMRC	A-6,9	B,D,E,H	Docentes	Docentes

		B-1,5 C-1		Assistentes operacionais Alunos 4º ano Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Assistentes operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa
maio	Casa da música e World of Discoveries	B-1,3,5 C-1	B, D, E, H	Docentes Assistentes operacionais Alunos 1º E 2º anos	Docentes Assistentes operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa PIPSE
maio	Quinta de Santo Inácio	B-1,3,5 C-1	B, D, E, H	Docentes Assistentes operacionais Alunos 3º E 4º anos	Docentes Assistentes operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa PIPSE
maio/junho	Parque Biológico – Lamego (Serra da Meadas)	A-6,9 B-1,5 C-1	B,D,E,H	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Educadoras Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação
15 abril	Termas Romanas / Fonte do ídolo / Domus da casa Velha da Sé / Citânia de Briteiros - Braga	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do 7º ano	Português História Físico-química Inglês
3º Período	Museu Aristides de Sousa Mendes / Museu Nacional Grão Vasco	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do 9º ano	Docentes de História
3.º Período	Encontro Diocesano dos Alunos de EMRC	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos dos 2º e 3º Ciclos e Secundário	Docentes de EMRC
Dois dias (a agendar)	Lisboa (MAAT, Museu da Eletricidade e Mosteiro dos Jerónimos)	A-6,8,9,13 B-1,2,7	A,B,C,D,E,F,H,I	Alunos do 10º ano	Conselho de Turma

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Saídas de Campo.

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
2º Período	Caminho de Valença do Douro	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos 11.º A	Docentes Grupo 520
2º Período	Sra das neves	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos 10.º A	Docentes Grupo 520
junho	Visita aos miradouros do Concelho de São João da Pesqueira	A-12,13 B-3 C-1	D,E,G,H	Docentes do 1º ciclo Assistentes operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Docentes Assistentes operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa PIPSE
Ao longo do ano	eTwinning	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do 7ºA e de todas as turmas de 8º ano	Professora Filipa Duarte

ATIVIDADES PROPOSTAS | Biblioteca Escolar; Cidadania; PES; SPO, PCE e Escola Solidária

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
15.09.26	Receção aos alunos (com especial enfoque aos de 1º e 5º anos)	A-8, 9	B, D, E, F, G, H, J	Comunidade educativa	Equipa PCE
25.09.26	Dia do Diploma	A- 12 B-11 C-4	B, D, E, F, G, H, J	Alunos do Quadro de Mérito e Excelência	Direção PCE Técnicos especializados
setembro	Peditório Nacional Europacolon Portugal	A-2, 4, 5,7 D- 1, 2, 3	C, D, E, F, I	Comunidade Educativa	Equipa Escola Solidária Diretores de Turma Alunos
setembro outubro	Vou levar-te comigo	A-6 B-1,7	A	Alunos dos 2º, 3º ciclos	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar Docentes de Português do 2º e 3º CEB.

setembro outubro	Criação/manutenção da horta escolar; Feira da Terra com produtos locais do Douro.	A-10 B- 1, 10 C-1	A, B, C, G, I, J	Comunidade Educativa	PES Eco-Escolas Câmara Municipal Clube Ciência Viva
outubro	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	A-6 B-1 C-1	A, D, H	Alunos do Agrupamento /comunidade escolar e educativa	Equipa da Biblioteca Escolar Outros docentes
outubro – em torno do dia 16	Semana da Alimentação Saudável; "O Meu Prato Saudável"; workshop com nutricionista; rastreios de glicemia.	A-10 B- 1, 10 C-1	A, B, C, G, I, J	Comunidade Educativa	PES ULS Encarregados de Educação Clube Ciência Viva
novembro – em torno do dia 14	Dia Mundial da Diabetes; rastreios; sensibilização junto de docentes e alunos.	A-10 B- 1, 10 C-1	A, B, C, G, I, J	Comunidade Educativa	PES ULS
05.11.26	Feira da terra: Sabores Outonais	A-8, 9, 11, 13, B-1, 2, 4, 5 C-1, 2	A, D, E, F, G, H, I, J	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária
01.12.26	Palestra "Sexualidade e Afetos em Segurança"; mural digital "Mitos e Verdades sobre a SIDA"; exposição de cartazes.	A-10 B- 1, 10 C-1	A, B, C, G, I, J	Comunidade educativa	PES ULS Cidadania e Desenvolvimento
10.12.26	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	A-8, 9, 10, 11	A, B, D, E, F, G, H, J	Comunidade educativa	Docentes de Cidadania e Desenvolvimento
dezembro	Campanha do Agasalho	A-2, 4, 5, 7 D- 1, 2, 3	D, E, F, G	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária Alunos
a definir	Festa de Natal	A-2, 4, 5, 7 C- 4 D-1, 2, 3	A, D, E, F, G, H, I, J	Comunidade educativa	PCE Equipa Escola Solidária Departamentos curriculares Alunos
dezembro	Celebrar o Natal (Decoração)	A-8, 9 B-5	D, E, H	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária Alunos
1º Período	Papel por Alimentos Banco Alimentar contra a Fome (Viseu)	A-2, 4, 5,7 D- 1, 2, 3	C, D, E, F, I	Banco Alimentar contra a Fome - Viseu	Equipa Escola Solidária Diretores de Turma Alunos
1º Período	Aprender com a IA (exploração do MILD)	A-6,7,8 B-1,2,4,7	A,B,D,I	Alunos DO 3º ciclo e secundário	Professora Bibliotecária Equipa da biblioteca escolar

					Professora de TIC
janeiro	Cantar das Janeiras ou reis	A-8, 9	C, D, E, F, I	Comunidade da vila de São João da Pesqueira	Equipa Escola Solidária Alunos
21.01.27	Palestra: "Impostos: porquê?"	A-8, 9, 10, 11	A, B, C, D, F, I	Alunos do 12.º ano	Docentes de Cidadania e Desenvolvimento Docentes do 12.º ano
08 a 10.02.26	Carnaval (Brincadeiras, máscaras, jogos e danças)	A-6,9,10,11,13 B-1,2,3,5 C-1,2	A, B, D, E, H, J	Comunidade escolar e comunidade local	PCE Departamentos Curriculares Alunos do pré-escolar e 1º ciclo
2º Período (janeiro/fevereiro)	Círculo dos Afetos; sessões com enfermeiros/psicólogos; projeto "Cartas para o Futuro".	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Alunos 2º, 3º ciclo e secundário	PES ULS Professores de Cidadania
fevereiro	Preenchimento e submissão do IAPEBE na plataforma da DGE/EduQA.	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Alunos 2º, 3º ciclo e secundário	Direção do Agrupamento Coordenação do PESES
fevereiro/março	Semana da saúde mental - Sessões de mindfulness; "Caixa das Emoções"; formação a docentes sobre sinais de alerta.	A-10 B- 1, 10 C-1	A, B, C, G, I, J	Comunidade educativa	PES ULS Cidadania e Desenvolvimento Psicólogos escolares
março – perto do dia 20	Sessão prática de escovagem; campanha "Sorriso Saudável"; banda desenhada "O Herói da Escovagem".	A-10, 13 B-1,10 C-1	A, B, C, D, E, F, I, J	Alunos PE e 1º CEB	PES ULS Eco-Escolas
20.03.27	Dia Internacional da Felicidade	A-8, 9, 10, 11	A, B, D, E, F, G, J	Comunidade educativa	Docentes de Cidadania e Desenvolvimento
09.04.26	XII Sarau Solidário	A-2,4,5,7 C- 4 D-1,2,3	A, D, E, F, G, H, I, J	Comunidade educativa	PCE Escola solidária Docentes Alunos
2º Período	Feira das profissões	A-8, 10, 13 B-1, 2 C-1, 2, 3	A, B, C, D, E, F, I	Alunos Ensino Secundário Comunidade educativa	Técnicos Especializados PCE
a definir	Semana da Leitura/Encontros de autor	A-6, B-1, C-1	A, D, H	Comunidade Escolar e Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar Outros docentes
2º Período 3º Período	A escola na rádio	A-6 B-1,7	A	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos.	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar

					Docentes de Português do 2º e 3º CEB.
abril – em torno do dia 31	Prevenção de Comportamentos Aditivos Debate "Tecnologia: Uso ou Abuso?"; campanha "Diz Não à Violência"; curtas-metragens sobre dependências.	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Alunos 2º, 3º ciclo e secundário	PES ULS GNR/Escola Segura Grupo de Teatro
abril	Laço Azul humano	A-2, 4, 5, 7, C-4 D-1, 2, 3	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária Alunos
abril	Semana de desconexão digital - Desafio "Um Dia Sem Ecrã"; sessão sobre cyberbullying e uso responsável da inteligência artificial; regras digitais construídas com os alunos.	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Alunos 2º, 3º ciclo e secundário	PES ULS GNR/Escola Segura Encarregados de Educação
maio	Festa da Família (Caminhada Solidária)	A-6,8,9,10,1B-5 C-1	A, D, E, F, G, H, I, J	Comunidade educativa	PCE Associação de Pais Docentes EMRC
20.05.27	Dia Internacional da Biodiversidade	A-8, 9, 10, 11	A, B, C, D, E, F, G, I	Comunidade educativa	Docentes de Cidadania e Desenvolvimento
a definir	III Sunset	A-2,4,5,7 C-4 D-1,2,3	C, D, E, F, I	Comunidade Escolar	PCE Escola solidária Docentes Assistentes Operacionais Alunos
Maio – na semana de 5	Saúde Ambiental "O Ar que Respiramos"; campanha "Trago a Minha Garrafa!"; jogo sobre radiação UV e proteção solar.	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Alunos 2º, 3º ciclo e secundário	PES Eco-Escolas Resinorte Clube Ciência Viva
junho	Primeiros Socorros e SBV Formação prática em SBV com os Bombeiros Voluntários; simulacro de evacuação escolar; manobras de desobstrução de vias aéreas.	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Alunos 2º, 3º ciclo e secundário	PES Bombeiros Proteção Civil ULS GNR
junho	Marchas de São João	A-8, 9	A, D, E, F, G, H, I, J.	Comunidade educativa	PCE Associação de Pais
3º período	XIV Gala Desportiva	A-2,4,5,7 C-4 D-1,2,3	A, D, E, F, G, H, I, J	Comunidade educativa	PCE Docentes Educação Física

ao longo do ano letivo	Saúde Mental - Registo contínuo no Passaporte SJP Saudável; encontros trimestrais da Rede de Embaixadores PESES; campanhas de prevenção da violência.	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Comunidade Escolar	PES Psicólogos escolares Professores de Cidadania ULS
ao longo do ano letivo	Apoio ao Projeto Carlota	A-2, 4, 5,7 D-1, 2, 3	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária Alunos
ao longo do ano letivo	"Efemérides"	A-6 B-1,7	A	Comunidade Escolar	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar
ao longo do ano letivo	Hora de ler	A-6, B-1, 7	A	Alunos do Pré-escolar e do 1ºCEB	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar Docentes do Pré-escolar e do 1º CEB.
ao longo do ano letivo	Autor do mês	A-6, B-1, 7	A	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar
ao longo do ano letivo	"Brincar com as histórias"	A-6 B-1,7	A	Alunos do pré-escolar	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar Professoras do pré-escolar
ao longo do ano letivo	"Ler fora da escola"	A-6 B-1 C-1	A	Comunidade Escolar e Educativa	Professora do pré-escolar e do 1º ciclo Equipa da Biblioteca Escolar
ao longo do ano letivo	"Histórias da Ajudaris"	A-6 B-1 C-1	A	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Equipa da Biblioteca Escolar Professores do Pré-escolar e 1º ciclo
ao longo do ano letivo	Manutenção do Blogue e Facebook	A-6	-	Comunidade Escolar e Educativa	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar
ao longo do ano letivo	Desgaste e reorganização da coleção das bibliotecas da escola básica e secundária	A-6	-	Comunidade escolar/Educativa	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar
ao longo do ano letivo	PREVINT - Prevenção da Violência Interpessoal	A-8 B-1 A-2, 4, 5, 7	C, D, E, F, I	Alunos 7.º, 9.º anos 11.º anos	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)

	Intervenção com Base no Programa PREVINT	D-1, 2, 3			
ao longo do ano letivo	AMA – Aprender no Mundo dos Afetos	A-8 B-1	C, D, E, F, I	Alunos com multideficiência inseridos em Medidas de Apoio à Aprendizagem.	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)
ao longo do ano letivo	Atelier da Calma	A-8 B-1	B, C, D, E, F, I	Alunos PE, 1.º e 2º CEB	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)
ao longo do ano letivo	Histórias que marcam vidas!!	A-8 B-1	B, C, D, E, F, I	Alunos do 3.º Ciclo e secundário	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)
ao longo do ano letivo	Cabazes Solidários (de acordo com a época do ano)	A-8, 10	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária
ao longo do ano letivo	Colaboração com a loja social de S. João da Pesqueira (Se precisas leva… se podes, dá!)	A-8,10	C, D, E, F, I	Comunidade do concelho de São João da Pesqueira	Equipa Escola Solidária
ao longo do ano letivo	Recolha de Brinquedos, Alimentos, Livros - material escolar	A-6 B-1 C-1	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária Alunos
ao longo do ano letivo	Projeto de AFC: Sustentabilidade.	A-2, 4,5,7 C4, D-1,2,3	A, B, C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Alunos PCE Equipa Escola Solidária Docentes Diretores de Turma Departamentos
ao longo do ano letivo	Sorteios Solidários	A-6, 9, 10, 11, 13 B1, 2, 3, 5, C- 1,2	C, D, E, F, I	Comunidade educativa e comunidade local	Equipa Escola Solidária
ao longo do ano letivo	Leitura do dia	A-6 B-1 C-1	A,D,H	Pais/Encarregados de Educação Comunidade educativa	Equipa da Biblioteca Escolar Diretores de Turma
ao longo do ano letivo	Academia de UBUNTU para Encarregados de Educação	A-12, 13 C-3, 4	C, D, E, F, I, J	Pais e Enc. de Educação	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)
ao longo do ano letivo	Academia de UBUNTU para pessoal não - docente	A-12, 13 C-3, 4	C, D, E, F, I, J	Pessoal não - docente	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)
ao longo do ano letivo	“Emoções que nos unem”	A-12, 13 C-3, 4	C, D, E, F, I, J	Todos os alunos	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)

ATIVIDADES PROPOSTAS| Entidades Parceiras

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
07.10.26	Consumo de álcool e drogas	A-7, 8, 13 B-1 C-1	B, D, E, F, J	Alunos do 10º ano	Escola Segura - GNR
21 a 22.10.26	A Turma da Mónica (Bullying)	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F, J	Alunos do 4º ano	Escola Segura - GNR
23.10.26	Bullying / Ciberbullying	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F, J	Alunos do 7º ano	Escola Segura - GNR
30.10.26	Teatro - DAS ÁRVORES - ciclo meridional português	A-2, 4,5,7 C4, D-1,2,3	A, B, C, D, E, F, I	Alunos dos 1.º, 2º, 3º ciclos e Secundário	Câmara Municipal
29.01.27	Violência Escolar	Alunos do 6º ano	Escola Segura - GNR	Alunos do 6º ano	Escola Segura - GNR
05.02.27	Segurança na Internet	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F, I	Alunos do 5º Ano	Escola Segura - GNR
01 a 02.02.27	Cuidados a ter com o computador e na internet	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F, I	Alunos do 3º ano	Escola Segura - GNR
11.02.27	Violência no namoro	A-8,13 B-1	B, D, E, F, G	Alunos do 9º ano	Escola Segura - GNR
10.03.27	Dia Mundial dos Direitos do Consumidor	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F, J	Alunos do 11º ano	Escola Segura - GNR
22 a 23.03.27	Dia Mundial da árvore	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Escola Segura - GNR
05.05.27	Prevenção e Segurança Rodoviária	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F, G, I, J	Alunos do 12º ano	Escola Segura - GNR
abril/maio/junho	Prevenção Rodoviária (Crianças fardadas)	A-7, 8, 13 B-1 C-1	B, D, E, F, I	Alunos de 4º ano	Escola Segura - GNR
19.05.27	Segurança na Internet	A-7, 8,13 B-1	B, D, E, F, I	Alunos do 8º Ano	Escola Segura - GNR

		C-1			
31 de maio – 2 junho	Direitos da Criança	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F, J	Alunos do 2º ano	Escola Segura - GNR
junho	Escolinha de trânsito - Moimenta	A-7, 8, 13 B-1 C-1	B, D, E, F, I	Alunos do pré-escolar (Grupos de 20)	Escola Segura - GNR
maio/junho	Ação teórica e prática de Prevenção Rodoviária (Escolinha de Trânsito)	A-7, 8, 13 B-1 C-1	B, D, E, F, I	Alunos do 1º ciclo	Escola Segura - GNR

CLUBES E PROJETOS DO AGRUPAMENTO

Clube / Projeto	Dinamizador(es)	Horário de funcionamento
Clube de Artes	Graça Domingues Marcolina Sequeira Pedro Jerónimo Maria Fidaldo Lucília Monteiro	Terça – 12h30 Terça – 12h30 Segunda - 16h30/Terça – 16h30 Terça – 12h30/16h30 Quarta e Quinta – 16h30
Ciência Viva	Alexandra Amaro Ana Gonçalves Beatriz Ferreira Carla Real Gil Gouveia Dina Ribeiro Jorge Rocha	Segunda – 8h50 Segunda – 16h30/Terça – 12h30/Quinta – 8h50 Quinta – 8h50 Terça – 8h50 Terça – 8h50 Quinta – 8h50 Quarta – 11h35
Clube de Dança	Helena Lopes	Segunda e Terça – 16h30
Clube de Jornalismo	Amadeu Costa Diogo Martinho Helena Rodrigues Pedro Gerónimo Maria Fidalgo	Terça – 9h40/Quarta – 11h35 e Quinta – 11h35 Terça – 15h30 Terça – 8h50/Quinta – 11h35 Quarta – 14h40/Quinta – 16h30 Terça – 9h40/11h35/14h40/Quarta – 12h30
Clube de Proteção Civil	Jorge Rocha Telmo Sousa Luís Fonseca	Quarta e Quinta 16h30 Terça – 15h30 Terça – 15h30
Clube de Teatro	Helena Lopes	Quarta – 15h30/Quinta – 16h30
Clube LED	Beatriz Ferreira Carla Real Elsa Samões Gil Gouveia Jorge Ribeiro	Quarta – 12h30/Quinta – 16h30 Quarta – 12h30/16h30 Terça e Quarta – 16h30 Terça – 16h30 Segunda – 12h30/Terça – 12h30

Desporto Escolar	João Carvalho Luís Fonseca Paulo Crisóstomo Joaquim Carvalho	Quarta – 16h30/Quinta –15h30 Terça – 15h30 e 16h30/Quarta – 12h30 Segunda e Terça – 16h30/Quarta – 14h40 Terça – 16h30/Quarta – 15h30
Eco-escolas	Dina Ribeiro Beatriz Ferreira Cristina Sousa Gil Gouveia	Terça – 16h30/ Quinta – 16h30 Quinta – 12h30 Quarta – 15h30 Segunda – 16h30/ sexta – 12h30
Escola Solidária	Amadeu Castro Bernardete Pinto Cristina Coelho Lucília Monteiro Helena Teixeira Helena Lopes Diogo Martinho	Quarta – 11h35 e 15h30 Segunda - 11h35 Quarta – 12h30 Quinta – 13h40 Quarta – 10h45 Quarta – 10h45 e 12h30 Quarta – 10h45
Oficina Notas Soltas	Adriana Pinto	Segunda– 13h40/Terça – 16h30
Parlamento dos Jovens	Érica Lopes Helena Teixeira João Rodrigues	Quarta – 08h50 Terça – 15h30/Quarta – 12h30 Terça – 15h30
PES	Alexandra Amaro Beatriz Ferreira Carla Real Eduardo Rocha Gil Gouveia	Quinta – 11h35 Quinta – 11h35 Quinta – 10h45 Quarta – 10h45 Quinta – 11h35

Aprovado em Conselho Pedagógico

25 de setembro de 2026

A Presidente do Conselho Pedagógico

Assinado por: **AGOSTINHA MENEZES FONSECA VEIGA**
Num. de Identificação: 07402190
Data: 2026.11.17 10:31:30+00'00'

Aprovado em Conselho Geral

3 de novembro de 2026

O Presidente do Conselho Geral

Jorge Marques Gouvinhas Ribeiro